



DEBRECENI EGYETEM



MAB kérésére módosított végleges

KÉRELEM

**SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS
INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI
MESTERKÉPZÉSI SZAK**

INDÍTÁSÁRA

- Agrár képzési terület -

Debrecen
2013. november

Tartalom:	Oldal
ADATLAP	1
I. A KÉPZÉS TARTALMA	17
I.1. A szakra való belépés feltételei	17
I.2. A képzés programja, a szak tanterve	20
I.3. Tantárgyi programok, tantárgyleírások	26
I.4. A képzési folyamat, az értékelési módszerek, eljárások	69
II. A KÉPZÉS SZEMÉLYI FELTÉTELEI	79
II.1. A szakfelelős és a szakirányfelelős(ök)	79
II.2. Az oktatói kör: Tantárgylista – tantárgyak felelősei, oktatói	79
II.3. Összesítés az oktatói körről	82
II.4. Az oktató személyi-szakmai adatai	83
II.6. Nyilatkozatok	162
III. A SZAKINDÍTÁS TUDOMÁNYOS HÁTTERE	168
IV. A SZAKINDÍTÁS INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEI	170
V. A KÉPZÉSI LÉTSZÁM ÉS KAPACITÁS	175

ADATLAP

1. A véleményezést kérő felsőoktatási intézmény neve, címe

Debreceni Egyetem, 4032 Debrecen, Egyetem tér 1.

A felsőoktatási intézményben a tervezett képzésért közvetlenül felelős szervezeti egység

Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar

2. A tervezett képzés helye(i) (székhely, telephely, külföld) és címe(i)

4032 Debrecen, Böszörményi út 138.

3. Az indítandó mesterszak megnevezése (a vonatkozó KKK szerint)

szakigazgatás-szervező és informatikus agrármérnök

4. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése (a vonatkozó KKK szerint)

okleveles szakigazgatás-szervező és informatikus agrármérnök

5. Az indítani tervezett szakirány(ok) megnevezése

A szak KKK-jában (már) nevesített szakirány(ok)

- **Nincs nevesített szakirány**

A szak KKK-jában (még) nem nevesített szakirány(ok)

- **Nincs nevesített szakirány**

6. Az indítani tervezett képzési formák (a megfelelők aláhúzendők!)

- teljes idejű (nappali), részidejű (levelező, esti), távoktatásos (t), székhelyen kívüli (szhk)
- idegen nyelven is: angol, német, francia, orosz, ...
- csak idegen nyelven: angol, német, francia, orosz, ...

7. A tervezett hallgatói létszám képzési formánként (n, l, e, t, szhk):

- **teljes idejű nappali (n): 30 fő**
- **részidejű levelező (l): 25 fő**

8. A képzési idő¹

- **Nappali: 4 félév**, az oklevél megszerzéséhez **120 kredit** szükséges, a felkínált tanórák (kontaktórák) száma: **1500**
- **Levelező: 4 félév**, az oklevél megszerzéséhez **120 kredit** szükséges, a felkínált tanórák (kontaktórák) száma: **710**
- a szakmai gyakorlat - ha van - időtartama és jellege: **A szakmai gyakorlat az agrárszakigazgatási szervezeteknél, önkormányzatoknál, kutatófejlesztési intézeteknél, gazdálkodó szervezeteknél (agrár és élelmiszeripari-, informatikai vállalkozásoknál) végzett, a diplomamunkához kapcsolódó legalább 4 hetes (160 órás) szakmai tevékenység.**

9. A szak indításának tervezett időpontja: **2014. február**

10. A szakfelelős oktató megnevezése (beosztása, tudományos fokozata) és aláírása

Prof. Dr. Herdon Miklós (PhD)
egyetemi tanár

11. Dátum, és az intézmény rektorának megnevezése és cégszerű aláírása

Debrecen, 2013. március, KKK szerinti módosítás dátuma: 2013. szeptember 25.

Prof. Dr. Fábián István
rektor

¹ Ha a tervezett részidejű [esti, levelező] képzés félévei, óraszámai eltérnek a nappali tagozatos képzésétől, azokat itt külön meg kell adni

Csatolandó dokumentum:

- A mesterszak képzési és kimeneti követelményeit (KKK) tartalmazó leírás, azaz az oktatási minisztérium honlapján közzétett (vagy már a *Közlönyben is megjelentetett*) dokumentum (Új, most létesülő szak indításakor az új szakra kidolgozott KKK-tervezet csatolandó!)

Csatolható dokumentumok:

- Felhasználói kapcsolatok, vélemények, szándéknyilatkozatok

Dokumentumok**DE Szenátus támogató határozata**

A mesterszak képzési és kimeneti követelményeit (KKK) tartalmazó leírás
Új, most létesülő szak

Támogató nyilatkozatok

Agrárgazdasági Kutató Intézet

Földmérési és Távérzékelési Intézet

Hajdú Gabona zRt

Hajdúsági Agráripari Zrt

Magyar Agrárinformatikai Szövetség

NAGISZ ZRT

Nemzeti Agrárszaktanácsadási, Képzési és Vidékfejlesztési Intézet

Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal

Pannon Szoftver Kft

XANGA Investment & Development Group

A SZENÁTUS TÁMOGATÓ HATÁROZATA

DEBRECENI EGYETEM
REKTOR

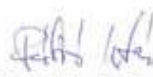
Rector Universitatis Debreceniensis

Rector of University of Debrecen

A Debreceni Egyetem Szenátusának

2013. február 14-én hozott 19. számú határozata

A Debreceni Egyetem Szenátusa a 2013. február 14-én hozott 19. számú határozatával, 62 igen, 1 nem és 1 tartózkodás szavazati eredménnyel támogatta a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Karának Tanácsa által az **informatikus és szakigazgatási agrármérnöki mesterképzési szak** indítására benyújtott előterjesztést.


Dr. Fábíán István
rektor

**A MESTERSZAK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEIT (KKK)
TARTALMAZÓ LEÍRÁS**

(A 325/2013. VIII. 29.) Korm. rendelet és az EMMI által 2013. szeptember 19-én közzétett KKK)

1. A mesterképzési szak megnevezése: **szakigazgatás-szervező és informatikus agrármérnöki**
(Agricultural Engineering in Agricultural Public Administration and Agro-informatics)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: **MSc**)
- szakképzettség: **okleveles szakigazgatás-szervező és informatikus agrármérnök**
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: **Agricultural Engineer in Agricultural Public Administration and Agro-informatics**

3. Képzési terület: **agrár**

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. A bemenethez feltétel nélkül elfogadott alapképzési szak:

Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki alapképzési szak

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok:

az agrár képzési terület alapképzési szakjai.

4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: **4** félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: **120** kredit

6.1. Az alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: **25-35** kredit

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: **25-45** kredit

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: **24-34** kredit

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: **6** kredit

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: **20** kredit

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: (az intézményi tanterv szerint legalább) **30%**

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan agrár szakemberek képzése, akik képesek a tudásalapú információs társadalom értékteremtő folyamatainak agrárgazdasági és ahhoz kapcsolódó informatikai rendszerek fejlesztésére, fejlesztések irányítására és üzemeltetésére. A szakembereknek képeseknek kell lenniük az informatikai rendszer és az általa támogatott agrár-, gazdasági-, közszolgálati- és szakigazgatási rendszerek folyamatai közötti kölcsönhatások megismerésére, az adott területek szakértőivel való együttműködésre, a szervezéssel kapcsolatos stratégiai és operatív feladatok megfogalmazására, és az adott folyamatok szakértőivel együttműködve a megoldás kidolgozására, az informatikai rendszer menedzselésére.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a kutatás-fejlesztéshez és modellezésekhez szükséges korszerű matematikai, gazdasági, statisztikai és informatikai módszereket és eljárásokat,
- az agrárgazdaság központi, regionális és helyi szintű igazgatási rendszerét,
- a központi és helyi közigazgatás általános és ágazati (gazdasági, agrár) szervezeti, működési és kommunikációs sajátosságait, fontosabb információs rendszereit,
- az agrárvállalkozások működtetéséhez szükséges gazdasági, irányítási, szervezési tevékenységekkel kapcsolatos összefüggéseket,

- az agrárvállalkozások működtetésében alkalmazható innovatív információs és kommunikációs technológiákat, rendszereket, bevezetésükhöz és fejlesztésükhöz szükséges módszertanokat,
- az élelmiszerbiztonság, valamint a termék nyomonkövetés támogatására alkalmas információtechnológiákat, szabványokat, rendszereket és adatbázisokat,
- az elektronikus szolgáltatási rendszerek modelljeit, megvalósítási, üzemeltetési és alkalmazási lehetőségeit (e-kormányzat, e-szakigazgatás, e-agrobusiness),
- az informatikai projektek menedzselésének korszerű módszereit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- valóságos termelési, működési, üzleti folyamatok megértésére, modellezésére és az informatikai és információs rendszerek megvalósításának és üzemeltetésének menedzselésére;
- a gyorsan fejlődő számítástechnika és az átalakuló telekommunikáció együttműködésén alapuló informatikai rendszerek információs folyamataival kapcsolatos feladatok megfogalmazására;
- a megoldásokhoz szükséges modellek megalkotására, a megoldási algoritmusok kidolgozására, a megvalósítási eszközök kialakítására és az implementálási folyamat irányítására;
- az alapvető gyakorlati módszerek és megoldások, valamint az alapvető kutatási irányok mélyreható ismeretere alapozva önálló kutatás-fejlesztési tevékenységekre;
- az IT eszközökkel megoldható problémák felismerésére, a problémátér és a megoldás módjának a meghatározására;
- az informatikai eszközök és megoldások beszerzési és kihelyezési folyamatainak megtervezésére és irányítására, kiválasztási kritériumok megfogalmazására az ágazati információs rendszerek fejlesztésére és alkalmazására;
- az adatbázisok tervezésével, létrehozásával és menedzselésével kapcsolatos feladatok ellátására;
- a szervezet informatikai egységének menedzselésére, fejlesztési és üzemeltetési projektek tervezésére és irányítására;
- a szakértői rendszerek, intelligens megoldások alkalmazására;
- az agrár, a gazdasági és az informatikai ismeretek komplex (integrált) alkalmazására, absztrahálására;

a szakterülethez kapcsolódó aktuális tudományos munkák kritikus értékelésére, a megszerzett ismeretek kreatív alkalmazására. c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:*

- önálló, kreatív munkára való képesség,
- szakirodalomban és a szakirodalom szakszerű kezelésében való jártasság,
- magas szintű informatikai fejlesztői képesség,
- informatikai projektek szervezésében való jártasság,
- tájékozottság a gazdasági és társadalmi folyamatokkal kapcsolatban,
- tárgyalóképes nyelvtudás,
- mérnöki szinten megfelelő kommunikációs készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 25-35 kredit

alkalmazói szoftverek és szoftverfejlesztés, fenntartható mezőgazdasági rendszerek és technológiák, jogi ismeretek, agroökológiai rendszerek modellezése, agrár-környezetvédelem, vállalkozás-menedzsment, kutatómódszertan.

8.2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 25-45 kredit

agrárspecifikus alkalmazási szoftver rendszerek fejlesztése, infokommunikációs hálózati rendszerek, adatbázisrendszerek fejlesztése, integrált információs rendszerek, környezetinformatika – távérzékelés, agrárgazdaságtan és agrárpolitika, agrárszakigazgatás rendszere, agrár- és környezetstatisztika, döntéstámogató rendszerek az agrárgazdaságban.

8.3. Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 44-54 kredit

differentiált szakmai ismeretek. 24-34 kredit

adatbányászat, e-agrárszakigazgatás és e-kereskedelem, környezetgazdasági modellezés, biometria, precíziós mezőgazdaság, szakértői rendszerek az agrárgazdaságban, internet alkalmazások az agrárgazdaságban, e-learning technológiák és tudástranszfer, vidékfejlesztés és szaktanácsadás, környezet- és természetvédelmi politika, mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana, vezetés és szervezetelmélet, minőségmenedzsment, ökológiai gazdálkodás, élelmiszerlánc menedzsment és logisztika

diplomamunka: **20** kredit

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat az agrárszakigazgatási szervezeteknél, önkormányzatoknál, kutatás-fejlesztési intézeteknél, gazdálkodó szervezeteknél (agrár és élelmiszeripari-, informatikai vállalkozásoknál) végzett, a diplomamunkához kapcsolódó legalább 4 hetes (160 órás) szakmai tevékenység.

10. Idegen nyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamelyik hivatalos nyelvéből, amelyiken a szakmának tudományos irodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább **60** kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- módszertani alapozó ismeretek (matematika, valószínűségszámítás, statisztika, biometria);
- agráralapozó és agrárszakmai ismeretek (agrártermelés természettudományi alapjai, ökológia, élő- és élettelen természettudományok, alap- és alkalmazott környezettudományok, földtudományok, agrár technikai és technológiai szakismeretek, kertészet, műszaki beruházási ismeretek, növénytermesztés, állattenyésztés, növényvédelem, állategészségügy, élelmiszer- és élelmezéstudományok);
- informatikai alapismeretek (informatikai alapok, szoftver- és hardverismeret, irodai programcsomagok, Internet szolgáltatások, információgazdálkodási alapismeretek, adatbázisrendszerek, szoftverfejlesztés, programozás);
- gazdasági és igazgatási ismeretek (közgazdaságtan, pénzügy, számvitel, vállalatgazdaságtan, menedzsment, vidékfejlesztés, jog, EU-ismeretek, közigazgatási ismeretek, társadalomtudományi ismeretek, környezetgazdaságtan, üzemtan).

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább **40** kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan (a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint) kell megszerezni.

12. A szak (szakterület) szempontjából lényeges **más rendelkezések**

Felhasználói kapcsolatok, vélemények, szándéknyilatkozatok**Agrárgazdasági Kutató Intézet**

1093 Budapest, IX, Zsil u. 3-5.

☒ 1463 Budapest Pf. 944.

☎ 217-1011

fax: 217-7037

e-mail: aki@aki.gov.hu

Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság

H-1013 Budapest

Krisztina krt, 39/B IV. emelet

TÁMOGATÓ NYILATKOZAT

Tisztelt Bizottság!

Ezúton nyilatkozunk, hogy támogatjuk a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott Informatikus és Szakigazgatási Agrármérnöki Mesterképzési (MSc) szak, szakindítási kérelmét.

Tesszük ezt azért, mert az Agrárgazdasági Kutató Intézet alkalmaz olyan munkatársakat, akik a korábbi években a Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karán öt éves képzés keretében szerezték meg a diplomát. E munkatársak szakmai felkészültségével és elhivatottságával elégedettek vagyunk, mert aktuális és gyakorlatorientált ismeretekkel egyaránt rendelkeznek. Ilyen felkészültségű végzett hallgatók nélkül nehéz lesz fiatal kutatókkal pótolni a megüresedő kutatói munkahelyeket.

Eddigi tapasztalataink alapján nélkülözhetetlen az élelmiszergazdasági és az agrárszakigazgatási intézmények számára, hogy évről évre jól felkészült, elméleti és gyakorlati ismeretekkel egyaránt rendelkező szakemberek kerüljenek ki a felsőoktatásból. A gyakorlati képzésbe az Agrárgazdasági Kutató Intézet is aktívan bekapcsolódik, mivel évente számos hallgató fogadását tudjuk vállalni a mesterképzés szakmai gyakorlati programjában.

Áttekintve az új mester szak tantárgyi listáját és a szükséges előképzettségi elvárásokat, úgy ítéljük meg, hogy az informatikus és szakigazgatási agrármérnök mesterképzésben végzett hallgatók rendelkezni fognak azokkal a kompetenciákkal, amelyek elvárhatók az ilyen végzettséggel rendelkező szakemberektől.

Kelt: Budapest, 2013. február 6.

Dr. Kapronczai István
főigazgató



Földmérési és Távérzékelési Intézet
 Institute of Geodesy, Cartography and Remote Sensing
 Institut für Geodäsie, Kartographie und Fernerkundung



1149 Budapest, Bosnyák tér 5. • H-1592 PÜ: 56.5 • +36 1 222-5101 • +36 1 222-6112 (fax) • info@fomi.hu • www.fomi.hu

Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság

Budapest
 Krisztina krt, 39/B IV. emelet
 1013

TÁMOGATÓ NYILATKOZAT

Tisztelt Bizottság!

Ezúton nyilatkozunk, hogy támogatjuk a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott **Informatikus és Szakigazgatási Agrármérnök Mesterképzési (MSc)** szak szakindítási kérelmét.

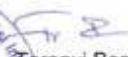
A Földmérési és Távérzékelési Intézetnek több évtizedes kapcsolata van a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centrumával. A korábbi Informatikus agrármérnöki és az Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki BSc szakos hallgatókat tanulmányutak során fogadtuk intézetünkben. A hallgatók számára e tanulmányutak során valamint az „Agrárinformatikai nyári egyetem” illetve egyéb rendezvényeken intézetünk szakemberei előadásokat tartottak. A hallgatók és a DE oktatói rendszeresen használják az Intézetünk által fejlesztett rendszereket a szaktárgyak oktatásban, és munkatársaink szakmai kapcsolatot tartanak fenn, együttműködnek az egyetemi oktatókkal.

Eddigi tapasztalataink alapján nélkülözhetetlen az élelmiszergazdasági és az agrár-szakigazgatási intézmények, vállalkozások számára, hogy évről évre jól felkészült, agrárszakmai, gazdasági, szakigazgatás-szervezési és informatikai ismeretekkel is rendelkező szakemberek is kikerüljenek a felsőoktatásból.

Áttekintve az új mester szak képzési és kimeneti követelményeit úgy ítéljük meg, hogy az informatikus és szakigazgatási agrármérnök mesterképzésben végzett hallgatók olyan kompetenciákkal fognak rendelkezni, amelyek fontosak az agrár- és élelmiszertermelés, szervezési, igazgatási rendszerek hatékony működtetéséhez.

Budapest, 2013. február 12.

Tisztelettel


 Toronyi Bence
 főigazgató





HAJDÚ GABONA zRt.
4025 Debrecen, Széchenyi utca 13. sz.

Ügyintéző : Vargáné

Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság
H-1013 Budapest
Krisztina krt, 39/B IV. emelet
TÁMOGATÓ NYILATKOZAT
Tisztelt Bizottság!

Ezúton nyilatkozunk, hogy támogatjuk a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott **Informatikus és Szakigazgatási Agrármérnök Mesterképzési (MSc) szak**, szakindítási kérelmét.

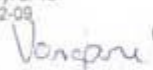
A Hajdú-Gabona zRt malomipari tevékenységgel foglalkozik. Tevékenységét a régió több telephelyén folytatja és Hajdú-Bihar Megye kiemelt vállalati közété tartozik. Az informatikai rendszerek adta lehetőségeket is szeretné kihasználni ezért 2012-ben elindított egy vállalatirányítási rendszer bevezetést. A vállalatirányítási rendszer bevezetése és működtetése során nélkülözhetetlen azon szakemberek foglalkoztatása akik egyaránt járatosak az agrárgazdasági és informatikai területen.

Áttekintve az új mester szak tantárgyi listáját és a szükséges előképzettségi elvárásokat, úgy ítéljük meg, hogy az informatikus és szakigazgatási agrármérnök mesterképzésben végzett hallgatók rendelkezni fognak azokkal a kompetenciákkal, amelyek elvárhatók az ilyen végzettséggel rendelkező szakemberektől.

Kelt. Debrecen, 2013. március 12.

HAJDÚ GABONA zRt.
4025 Debrecen, Széchenyi u. 13.
Adószám: 11140210-2-09


/ : Papné Rózsa Eszter : /
gazdasági igazgató


/ : Vargáné Szabó Erzsébet : /
gazdasági oszt. vezető

Tel.: 52-505-160 Fax: 52-457-001

TÁMOGATÓ NYILATKOZAT

Tisztelt Bizottság!

Ezúton nyilatkozunk, hogy támogatjuk a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott **Informatikus és Szakigazgatási Agrármérnök Mesterképzési (MSc)** szak létesítési és szakindítási kérelmét.

A HAGE ZRt-nek, illetve jogelődeinek több évre visszatekintő oktatási-kutatási kapcsolata van a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centrumával, azon belül a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Karral. Részvénytársaságunk az egyik meghatározó szereplője a magyar mezőgazdaságnak és ezen belül a sertésenyésztés területén mind tenyésztési, mind hizlalási eredményeink hazai és nemzetközi viszonylatban is kiemelkedőek. Tevékenységünk támogatására jelentős informatikai rendszereket fejlesztettünk, illetve üzemeltetünk. De az integrált vállalatirányítási rendszer mellett ágazati speciális termelés-tervezési, nyilvántartási és elszámolási és minőségbiztosítási rendszereket is működtetünk.

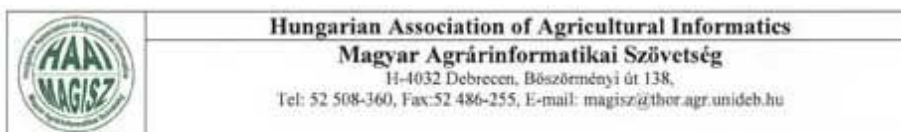
Eddigi tapasztalataink alapján nélkülözhetetlen az élelmiszergazdasági és az agrár-szakigazgatási intézmények, vállalkozások számára, hogy évről évre jól felkészült, agrárszakmai, gazdasági, szakigazgatás-szervezési és informatikai ismeretekkel is rendelkező szakemberek is kikerüljenek a felsőoktatásból.

Áttekintve az új mester szak képzési és kimeneti követelményeit valamint képzési programot úgy ítéljük meg, hogy az informatikus és szakigazgatási agrármérnök mesterképzésben végzett hallgatók olyan kompetenciákkal fognak rendelkezni, amelyek fontosak az agrár- és élelmiszertermelés, szervezési, gazdálkodási rendszerek hatékony működtetéséhez.

Kelt. Nádudvar, 2013. február 25.

AGE HAJDÚSÁGI SZAKIPARI Zrt.
4181 Nádudvar, Kossuth u. 2.
Adószám: 10218796-2-09
1 (7)

Chen Hong



Támogató Nyilatkozat

A Magyar Agrárinformatikai Szövetség elnöksége gazdasági, társadalmi szempontokból rendkívül fontosnak tartja és támogatja a Szent István Egyetem, a Debreceni Egyetem és a Budapesti Corvinus Egyetem által támogatott

Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki mesterszak (MSc) alapítását és indítását.

Szakmai szervezetünk jogi- és személyi tagjai az oktatás, kutatás és a gyakorlati szakmai élet széles spektrumában tevékenykednek. Az elkészített mesterszak javasolt képzési és képesítési követelményei alapján megállapítható, hogy szervezetünk szakmai tevékenysége szorosan kapcsolódik a mesterszak számos tantárgycsoportjához. Az elmúlt években általunk rendezett európai és hazai konferenciák, nyári egyetemek, TDK és diplomadolgozat pályázataink résztvevői a tervezett mesterszak különböző tudományterületeinek alkalmazott informatikai eredményeiről számoltak be.

A Magyar Agrárinformatikai Szövetség tagja az Európai Agrárinformatikai Szövetségnek (EFITA – European Federation for Information Technology in Agriculture, Food and Environment), valamint konzorciumi tagja volt az AMI@Netfood EU FP6-os kutatási projektnek, melyben 14 országból összesen 14 partner vett részt. E projekt célja volt egy hosszú távú K+F Stratégia kidolgozása az agrár-élelmiszer szektor és a vidéki térségek informatikai fejlesztésére. A szakmai szervezetünk az „Innovatív információtechnológiák agrárgazdasági kutatási, fejlesztési alkalmazási eredmények disszeminációja” című (TÁMOP-4.2.3/08/1) 2009-2011 között megvalósított sikeres projekt alapján megerősíti a szak szükségességét. A projekt eredményeként a témakörben információs portált működtet, tanulmányköteteket jelentetett meg, valamint már harmadik éve működteti a nemzetközi Journal of Agricultural Informatics folyóiratot. Ezen információk, illetve a folyóirat számai elérhetők a portálon (<http://tamop.magisz.org>)

Nemzetközi és hazai szakmai kapcsolataink, tapasztalataink alapján elnökségünk és tagságunk fontosnak tartja a szak akkreditálását és mielőbbi beindítását.

Debrecen, 2013. február 7.

Magyar Agrárinformatikai Szövetség
4032 Debrecen, Bőszörményi út 138.
Adószám: 18234873-5-08
Bankszámla: 10100173-401208230000000005
Értékpapír nyilvántartási szám: 0248

Dr. Herdon Miklós
a MAGISZ elnöke

<http://odin.agr.unideb.hu/magisz>



Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság
H-1013 Budapest
Krisztina krt, 39/B IV. emelet

TÁMOGATÓ NYILATKOZAT

Tisztelt Bizottság!

Ezúton nyilatkozunk, hogy támogatjuk a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott **Informatikus és Szakigazgatási Agrármérnök Mesterképzési (MSe) szak** létesítési és szakindítási kérelmét.

A NAGISZ ZRt-nek, illetve jogelődeinek több évtizedes oktatási-kutatási kapcsolata van a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centrumával, azon belül a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Karral. Részvénytársaságunk az egyik meghatározó szereplője a magyar mezőgazdaságnak és teljes vertikumot felölelő, integrált rendszert épített ki. A rendszer elemei között néhány kiegészítő tevékenység is megtalálható, de ezek gazdasági súlyát figyelembe véve egyáltalán nem jelentéktelenek. Tevékenységünk támogatására jelentős informatikai rendszereket fejlesztettünk, illetve üzemeltetünk. De az integrált vállalatirányítási rendszer mellett ágazati speciális termelés-tervezési, nyilvántartási és elszámolási és minőségbiztosítási rendszereket is működtetünk.

Eddigi tapasztalataink alapján nélkülözhetetlen az élelmiszergazdasági és az agrár-szakigazgatási intézmények, vállalkozások számára, hogy évről évre jól felkészült, agrárszakmai, gazdasági, szakigazgatás-szervezési és informatikai ismeretekkel is rendelkező szakemberek is kikerüljenek a felsőoktatásból.

Áttekintve az új mester szak képzési és kimeneti követelményeit valamint képzési programot úgy ítéljük meg, hogy az informatikus és szakigazgatási agrármérnök mesterképzésben végzett hallgatók olyan kompetenciákkal fognak rendelkezni, amelyek fontosak az agrár- és élelmiszertermelés, szervezési, gazdálkodási rendszerek hatékony működtetéséhez.

Kelt. Nádudvar, 2013. február 25.

NAGISZ Zrt. NÁDUDVAR

4.

Kovács Lajos
elnök-igazgató

4181 NÁDUDVAR, FŐ ÚT 119. TELEFON: (54) 525-500, 525-501; FAX: (54) 525-555
BANKSZÁMLASZÁM: 10403459-34511017-00000000
E-MAIL: NAGISZRT@NAGISZ.HU, WWW.NAGISZ.HU

Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság
H-1013 Budapest
Krisztina krt, 39/B IV. emelet

TÁMOGATÓ NYILATKOZAT

Tisztelt Bizottság!

Ezúton nyilatkozunk, hogy támogatjuk a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott **Informatikus és Szakigazgatási Agrármérnök Mesterképzési (MSc) szak** szakindítási kérelmét.

A Nemzeti Agrárszaktanácsadási, Képzési és Vidékfejlesztési Intézetnek több évtizedes kapcsolata van a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centrumával. A Debreceni Egyetem, illetve jogelődje a Debreceni Agrártudományi Egyetem a szaktanácsadás, a felsőfokú szakképzés és továbbképzés központja. A Centrum egyik meghatározó tevékenysége a gazdálkodást segítő szaktanácsadási tevékenység és annak fejlesztése. E tevékenység jelentőségét is mutatja, hogy az intézményben működik az Észak-alföldi Regionális Szaktanácsadási Központ, amely részt vesz a regisztrált szaktanácsadók képzésében és vizsgáztatásában, a Nemzeti Vidékfejlesztési Terv közhasznú tanácsadói hálózatának munkájában is.

A Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar oktatóival szoros kapcsolata van Intézetünknek. A Kar Gazdaság- és Agrárinformatikai Tanszéke rendszeres segítséget nyújt az szaktanácsadók elektronikus vizsgáztatásában. Az általuk szervezett agrárinformatikai konferenciákon Intézetünk munkatársai számos alkalommal részt vettek, hallgatók számára előadásokat tartottak, valamint PhD-s hallgatók kutatómunkáját segítettük.

Ismerve a Kar agrárinformatikai területen kifejtett több évtizedes oktatási-kutatási tevékenységét és áttekintve az új mester szak képzési és kimeneti követelményeit úgy ítéljük meg, hogy az Informatikus és szakigazgatási agrármérnök mesterképzésben végzett hallgatók olyan kompetenciákkal fognak rendelkezni, amelyek fontosak az agrár- és élelmiszertermelés, szervezési, igazgatási, szaktanácsadási rendszerek hatékony működtetéséhez.

Az informatikai rendszerek fejlesztése, működtetése, alkalmazása nélkülözhetetlen az ágazat modernizáláshoz, innovációs képességének növeléséhez, valamint az élelmiszerbiztonsági, szakigazgatási feladatok ellátásához, fejlesztéséhez. Ezért szükségesnek és hiánypótlónak tartjuk a tervezett MSc képzés indítását.

Kelt. Budapest, 2013. február



Dr. Mezőszentgyörgyi Dávid
főigazgató, az MNVH főtitkára
címzetes egyetemi tanár

Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság
H-1013 Budapest
Krisztina krt. 39/B IV. emelet

TÁMOGATÓ NYILATKOZAT

Tisztelt Bizottság!

A Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal nevében támogatom a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Karán **Informatikus és Szakigazgatási Agrármérnök Mesterképzési (MSc) szak** indítását.

A Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatalnak és jogelőd szervezeteinek több évtizedes kapcsolata van a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centrumával. Szakembereink részt vesznek az egyetem oktatási-kutatási feladataiban. Hallgatókat fogadnak szakmai gyakorlatokra. Az Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki BSc szakos képzésében a debreceni igazgatóságok az élelmiszerbiztonsági, a növény-egészségügyi, erdészeti szakigazgatási témakörök oktatásában való részvételét szakmailag támogatom.

Az informatikai rendszerek fejlesztése, működtetése, alkalmazása nélkülözhetetlen az élelmiszerlánc-biztonsági, mezőgazdasági szakigazgatási feladatok ellátásához, annak szintjének fejlesztéséhez. Ezért szükségesnek és hiánypótlónak tartjuk a tervezett MSc képzés indítását.

Áttekintve az új mester szak képzési és kimeneti követelményeit úgy ítéljük meg, hogy az Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki mesterképzésben végzett hallgatók olyan kompetenciákkal fognak rendelkezni, amelyek fontosak az agrár- és élelmiszertermelés területén a szakigazgatási rendszerek hatékony működtetéséhez.

Jelen nyilatkozatot a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma kérésére, az Informatikus és Szakigazgatási Agrármérnök Mesterképzési szak szakindítási kérelméhez kapcsolódóan állítottam ki.

Budapest, 2013. február 20.


Dr. Oravecz Márton
elnök



1117 BUDAPEST, INFOPARK
GÁBOR DÉNES U. 2. D. ÉP. 1. EM.
Tel: (70) 635-8765
Fax: (1) 700-2363

Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság
H-1013 Budapest
Krisztina krt, 39/B IV. emelet

TÁMOGATÓ NYILATKOZAT

Tisztelt Bizottság!

Ezúton nyilatkozunk, hogy támogatjuk a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott **Informatikus és Szakigazgatási Agrármérnöki Mesterképzési (MSc) szak**, szakindítási kérelmét.

A Pannon Szoftver Informatikai Kft. a P@rtner.ERP vállalatirányítási rendszer fejlesztésével és bevezetéssel foglalkozik és jelenleg is alkalmaz olyan munkatársakat, akik a korábbi években a Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karán szereztek a korábbi öt éves képzés keretén belül informatikus agrármérnök diplomát. E munkatársak szakmai felkészültségével és elhivatottságával elégedettek vagyunk, mert aktuális és gyakorlatorientált ismeretekkel egyaránt rendelkeznek.

Eddigi tapasztalataink alapján nélkülözhetetlen az élelmiszergazdasági szervezeteknek vállalatirányítási rendszert tervező, fejlesztő és bevezető cégek számára, hogy évről évre jól felkészült, elméleti és gyakorlati ismeretekkel egyaránt rendelkező szakemberek kerüljenek ki a felsőoktatásból.

Áttekintve az új mester szak tantárgyi listáját és a szükséges előképzettségi elvárásokat, úgy ítéljük meg, hogy az informatikus és szakigazgatási agrármérnök mesterképzésben végzett hallgatók rendelkezni fognak azokkal a kompetenciákkal, amelyek elvárhatók az ilyen végzettséggel rendelkező szakemberektől.

Budapest, 2013. március 6.

PANNON SZOFTVER KFT.
1117 BUDAPEST INFOPARK
Gábor Dénes u. 2. D. ép. 1 em.
Adószám: 14843565-2-43
Cg: 01-09-998576

Salga Péter
ügyvezető

www.pannonszoftver.hu

**XID - XANGA INVESTMENT & DEVELOPMENT GROUP**

H-4025 Debrecen, Hal köz 3/A 2. em. 4-5. • tel: +36 (52) 534-950 • fax: +36 (52) 534-951

e-mail: info@xanga.hu • web: www.xanga.hu

Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság

H-1013 Budapest

Krisztina krt, 39/B IV. emelet

TÁMOGATÓ NYILATKOZAT**Tisztelt Bizottság!**

Ezúton nyilatkozunk, hogy támogatjuk a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara által benyújtott **Informatikus és Szakigazgatási Agrármérnök Mesterképzési (MSc) szak** létesítési és szakindítási kérelmét.

A XANGA cégcsoport fő tevékenysége korszerű infrastruktúrával ellátott, magas színvonalú technológiai transzfer fogadására alkalmas ipari üzemek, valamint szolgáltató egységek létesítése, ezzel elősegítve hazai és külföldi termelő és szolgáltató vállalatok letelepedését Debrecen városában és a régióban. A XANGA az elmúlt közel egy évtizedben számos fejlesztési beruházást generált és hajtott végre, melyeknek eredményeképpen több tucat külföldi és hazai vállalkozás telepedett le a városban. A cégcsoportnak aktív kapcsolata van a Debreceni Egyetemmel és annak Agrár és Gazdálkodástudományi Centrumával. Szakembereink részt vesznek a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar oktatómunkájában (előadások tartásával, záróvizsga bizottságaiban) és közös kutatás-fejlesztési projekteket terveznek, illetve valósítanak meg.

Tapasztalataink alapján szükséges, hogy a vállalkozások számára évről évre jól felkészült, agrárszakmai, gazdasági és informatikai ismeretekkel is rendelkező szakemberek kerüljenek ki a felsőoktatásból. Áttekintve az új mester szak képzési és kimeneti követelményeit valamint a képzési programot úgy ítéljük meg, hogy az informatikus és szakigazgatási agrármérnök mesterképzésben végzett hallgatók olyan kompetenciákkal fognak rendelkezni, amelyek fontosak a térség vállalkozásai számára a szervezési, gazdálkodási és szolgáltatási feladatok magas színvonalú végzéséhez a informatikai rendszerek hatékony működtetéséhez.

Kelt. Debrecen, 2013. február 27.

Herdon István
igazgató

I. A KÉPZÉS TARTALMA

I.1. A szakra való belépés feltételei - a képzési és kimeneti követelményekkel összhangban

a) a bemenethez *feltétel nélkül* elfogadott (alap)szakok (KKK 4. pont)

Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki alapképzési szak.

b) a bemenethez *feltételekkel* elfogadott (alap)szakok, ill. kreditkövetelmények, a vonatkozó konkrét előírások (KKK 4. ill. 10. vagy 11. pont), az egyes alapszakok programjából hiányzó ismeretek pótlási módja, terve az intézményben

A bemenethez a KKK 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok:

- **agrár képzési terület:** (1) mezőgazdasági mérnöki; (2) állattenyésztő mérnöki; (3) növénytermesztő mérnöki; (4) kertézmérnöki; (5) élelmiszermérnöki; (6) környezetgazdálkodási agrármérnöki; (7) természetvédelmi mérnöki; (8) vadgazda mérnöki; (9) környezetmérnök; (10) gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki.

A meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap-, vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai, vagy egyetemi szintű szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény (DE GVK) kreditátviteli bizottsága elfogad.

A kreditátviteli bizottság minden egyes olyan jelentkező esetén, akik a „feltételekkel elfogadott szakokhoz” kapcsolódó végzettséggel rendelkeznek, egyedileg megvizsgálja, hogy a felsőoktatási törvényben meghatározott minimum 60 kredit elismerhető-e az alábbi témakörökben:

- módszertani alapoó ismeretek (matematika, statisztika, biometria, valószínűség-számítás) (minimum 5, maximum 10 kredit);
- agráralapoó és agrárszakmai ismeretek (agrártermelés természettudományi alapjai, ökológia, élő- és élettelen természettudományok, alap- és alkalmazott környezettudományok, földtudományok, agrár technikai és technológiai szakismeretek, kertészet, műszaki beruházási ismeretek, növénytermesztés, állattenyésztés, növényvédelem, állategészségügy, élelmiszer- és élelméztudományok) (minimum 10, maximum 25 kredit);
- informatikai alapismeretek (informatikai alapok, szoftver és hardverismeret, irodai programcsomagok, Internet szolgáltatások, információgazdálkodási alapismeretek, adatbázis-rendszerek, információs rendszerek, szoftverfejlesztés, programozás) (minimum 10, maximum 20 kredit);
- gazdasági és igazgatási ismeretek (közgazdaságtan, pénzügy, számvitel, vállalatgazdaságtan, menedzsment, vidékfejlesztés, jog, EU-ismeretek, közigazgatási ismeretek, társadalomtudományi ismeretek, környezetgazdaságtan, üzemtan) (minimum 10, maximum 25 kredit).

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kredittel rendelkezzen a hallgató. A 60 kredithez még hiányzó, legfeljebb 20 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, az egyetemen tanulmányi és vizsgaszabályzata szerint kell megszerezni.

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamelyik hivatalos nyelvéből, amelyiken a szakmának tudományos irodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges

Az egyes, „feltételekkel elfogadott” (alap)szakok programjából hiányzó ismeretek pótlási módja:

- A szakigazgatás-szervező és informatikus agrármérnöki mesterképzési szakra való felvételhez és a szak modell-tanterve szerinti haladáshoz fontos szakmai feltételként kell figyelembe venni a *más képzési területéről, illetve képzési ágról* belépő hallgatók „felzárkóztatását”. A kapcsolódó törvényi szabályozás – a feltételekkel belépő hallgatók esetében – egyértelműen rendelkezik a szükséges kreditek mennyiségéről (min. 60 kredit). A felzárkóztatás kereteit és lehetőségeit a belépő alapszakok és a szakigazgatás-szervező és informatikus agrármérnöki mesterképzés KKK-inak

figyelembevételével kerültek kidolgozásra.

- Az **agrár képzési területéről** érkező hallgatók a következő ismeretkörökből kell, hogy pótolják a max. 20 hiányzó kreditet: (1) agrárgazdaságtan; (2) pénzügy; (3) számvitel; (4) gazdaságstatisztika; (5) üzemtan; (6) vidékfejlesztés; (7) operációs rendszerek, számítógép-hálózatok; (8) adatbázisrendszerek; (9) információs rendszerek.
- Egyéb **képzési területéről** érkező hallgatók a következő ismeretkörökből kell, hogy pótolják a max. 20 hiányzó kreditet: (1) agrártermelés természettudományi alapjai; (2) állattenyésztés; (3) növénytermesztés; (4) kertészet; (5) agrárgazdaságtan; (6) műszaki beruházási ismeretek; (7) operációs rendszerek, hálózatok; (8) adatbázisrendszerek; (9) információs rendszerek. **Minden egyes ismeretkört, illetve tantárgyat** jelenleg is oktatunk BSc, BA szinten a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centrumában (DE AGTC), a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Karon (GVK), vagy a Mezőgazdaság-, **Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Karon (MÉK)**. Mindkét kar az egyetem Böszörményi úti kampuszában helyezkedik el és zömmel ugyanazokat az oktatási infrastruktúrákat használja. A jogelőd intézményben, a Debreceni Agrártudományi Egyetemen az új karokat alkotó tanszékek, vagy azok elődjei korábban a Mezőgazdaságtudományi Kar szervezeti egységei voltak. A két kar között mind az oktatási/szaktanácsadási mind a kutatási területen jó az együttműködés. Mindezeknek köszönhetően az agrár képzési területéről érkező hallgatók hiányzó ismeretköreinek oktatását elsősorban a GVK, míg a gazdaságtudományok képzési területéről érkező hallgatók hiányzó ismeretköreinek oktatását a MÉK oktatói fogják ellátni.
- Ezek oktatását, illetve teljesítését két alternatív módon biztosítjuk. Egyrészt tömbösítve, a levelező képzésben folytatott gyakorlatnak megfelelően tervezzük, ahol az órai és otthoni munka aránya 20-80%. Másrészt a tárgyak teljesítése a BSc szak tárgyainak felvételével hagyományos nappali kurzusokban is biztosított. Tömbösített kreditpótló kurzusok esetében relatíve kevés a kontaktóra és viszonylag sok az otthoni hallgatói munka. Azonban nagyon fontos kiemelnünk, hogy az előzőekben felsorolt ismeretkörök mindegyike kiváló (több kiadói nívódíjas tankönyv) tankönyvi és szakkönyvi háttérrel bír, melyeknek többségében a két karon (GVK, MÉK) dolgozó kollégák a szerzői, vagy lektorai.
- A „kreditkiegészítő, felzárkóztató” képzést mindenképpen igazítani fogjuk az órarendi elfoglaltságokhoz, vagyis elsősorban a késő délutáni időszakban kerülnek tömbösített oktatásra az egyes ismeretkörök. Minden esetben írásbeli vizsgával zárulnak majd az egyes BA (BSc) szintű tantárgyak.

I.2. A képzés programja, a szak tanterve (az óra, kredit és vizsgaterv táblázatos összegzése)

(A) NAPPALI KÉPZÉS

tantárgyak - a vonatkozó KKK 8. pontjában megadott ismeretkörök alapján felelősök	félévek				tantárgy kreditszáma ³	számonkérés (koll / gyj / egyéb ⁴)
	1.	2.	3.	4.		
	tanóraszám (heti/ féléves), tanórátípus ² (ea / sz / gy / konz)					

alapozó ismeretek (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján): 25-35 kredit

1. Szoftverfejlesztési technológiák <i>Dr. Fazekas Gábor Béla</i>	1/15 ea 2/30 gy				3	gyj
2. Fenntartható mezőgazdaság – Növénytermesztés <i>Dr. Pepó Péter</i>	2/30 ea 1/15 gy				3	koll
3. Gazdasági jog <i>Dr. Helmecki András</i>	2/30 ea				2	koll
4. Agroökológiai rendszerek modellezése <i>Dr. Huzsvai László</i>	1/15 ea 2/30 gy				3	gyj
5. Agrár-környezetvédelem <i>Dr. Juhász Csaba</i>	2/30 ea				2	koll
6. Vállalatgazdaságtan <i>Dr. Nábrádi András</i>	2/30 ea				2	koll
7. Számvitel vezetőknek <i>Dr. Bács Zoltán</i>	2/30 ea 2/30 gy				4	gyj
8. Kutatásmódszertan <i>Dr. Huzsvai László</i>		2/30 ea 2/30 gy			4	gyj
9. Fenntartható mezőgazdaság – Állattenyésztés <i>Dr. Czeglédi Levente</i>		2/30 ea 1/15 gy			3	koll
összesen	12/180 ea 7/105 gy	4/60 ea 3/45 gy			26	5 koll 4 gyj

szakmai törzsanyag (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján): 25-45 kredit

1. Agrárspecifikus alkalmazási szoftver rendszerek fejlesztése <i>Dr. Várallyai László</i>		2/30 ea 2/30 gy			4	gyj
2. Infokommunikációs hálózati rendszerek <i>Dr. Almási Béla</i>		2/30 ea 2/30 gy			4	gyj
3. Adatbázisrendszerek fejlesztése <i>Dr. Ispány Márton</i>		2/30 ea 2/30 gy			4	gyj
4. Az agrár-szakigazgatás irányítási-szervezési rendszere <i>Dr. Pető Károly</i>		2/30 ea 1/15 gy			3	koll

² Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc

³ egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorra kerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj)

⁴ pl. évközi beszámoló

5. Vállalatirányítási információs rendszerek <i>Dr. Ispány Márton</i>			2/30 ea 2/30 gy		4	gyj
6. Környezetinformatika – Távérzékelés <i>Dr. Tamás János</i>			2/30 ea 2/30 gy		4	koll
7. Agrárgazdaságtan és agrárpolitika <i>Dr. Popp József</i>			2/30 ea		2	koll
8. Agrár- és környezetstatisztika <i>Dr. Balogh Péter</i>			2/30 ea 2/30 gy		4	gyj
9. Agrárinformációs rendszerek <i>Dr. Herdon Miklós</i>				2/30 ea 2/30 gy	4	koll
10. Döntéstámogatási módszerek és alkalmazások <i>Dr. Herdon Miklós</i>				2/30 ea 2/30 gy	4	koll
összesen		8/120 ea 7/105 gy	8/120 ea 6/90 gy	4/60 ea 4/60 gy	37	5 koll 5 gyj

differentiált szakmai ismeretek (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján): 24-34 kredit

1. Adatbányászat <i>Dr. Ispány Márton</i>			2/30 ea 1/15 gy		3	gyj
2. e-Agrárszakigazgatás <i>Dr. Szilágyi Róbert</i>			2/30 ea		2	koll
3. e-Kereskedelem <i>Dr. Herdon Miklós</i>			2/30 ea		2	koll
4. Biometria <i>Dr. Komlósi István</i>			2/30 ea		2	koll
5. Környezetgazdasági modellezés <i>Dr. Kuti István</i>				2/30 ea	2	koll
6. Precíziós mezőgazdaság <i>Dr. Tamás János</i>				2/30 ea 1/15 gy	3	gyj
7. Szakértői rendszerek az agrárgazdaságban <i>Dr. Aszalós László</i>				2/30 ea 130 gy	3	gyj
8. Lokális vidékfejlesztés és szaktanácsadás <i>Dr. Nagy Géza</i>			1/15 ea 1/15 gy		2	gyj
9. Környezet- és természetvédelmi politika <i>Dr. Kozák Lajos</i>			2/30 ea		2	koll
10. Vezetés- és szervezetelmélet <i>Dr. Berde Csaba</i>			2/30 ea		2	koll
11. Mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana <i>Dr. Szűcs István</i>				1/15 ea 1/15 gy	2	gyj
12. Minőségmenedzsment <i>Dr. Gályász József</i>				2/30 ea	2	koll
13. Ökológiai földhasználat <i>Dr. Rátonyi Tamás</i>				2/30 ea	2	koll

14. Élelmiszerlánc menedzsment, logisztika <i>Dr. Pakurár Miklós</i>				1/15 ea 1/15 gy	2	gyj
összesen			13/195 ea 2/30 gy	12/180 ea 4/60 gy	31	8 koll 6 gyj

szabadon választható ajánlott tantárgyak (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján: **min. 6 kredit, 2 tárgy választása, 2*2ea=4 ea, 2*1gy=2gy**) az alábbi tárgyak közül egy tárgy az első a második tárgy a második félévben.

1. Mobil internet alkalmazások az agrárgazdaságban <i>Dr. Szilágyi Róbert</i>	2/30 ea 1/15 gy				3	koll
2. e-Learning technológiák és tudástranszfer <i>Dr. Bakó Mária</i>	2/30 ea 1/15 gy				3	koll
3. Nyomonkövethetőség az élelmiszerláncban <i>Dr. Füzesi István</i>	2/30 ea 1/15 gy				3	koll
4. Információs rendszer-fejlesztési módszertanok <i>Dr. Rózsa Tünde</i>		2/30 ea 1/15 gy			3	koll
5. Internet alkalmazás-fejlesztés <i>Dr. Várallyai László</i>		2/30 ea 1/15 gy			3	koll
6. IT controlling és audit <i>Dr. Rózsa Tünde</i>		2/30 ea 1/15 gy			3	koll
összesen	2/30 ea 1/15 gy	2/30 ea 1/15 gy			6	2 koll

diplomamunka (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján: **20 kredit**)

1. Diplomamunka		1/15 konz	1/15 konz	2/30 konz	20	konz
------------------------	--	-----------	-----------	-----------	----	------

képzéshez kapcsolt követelmények (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján)

1. Szakmai gyakorlat <i>Dr. Herdon Miklós</i>	-	160/160 szgy	-	-		szgyt
---	---	--------------	---	---	--	-------

Szakon összesen	14/210 ea 8/120 gy	14/210 ea 11/165 gy	21/315 ea 8/120 gy	16/240 ea 8/120 gy	120	20 koll 15 gyj
------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------	---------------------------

(B) LEVELEZŐ KÉPZÉS

tantárgyak - a vonatkozó KKK 8. pontjában megadott ismeretkörök alapján <i>felelősök</i>	félévek				tantárgy kreditszáma ⁶	számonkérés (koll / gyj / egyéb ⁷)
	1.	2.	3.	4.		
	tanóraszám (heti/ féléves), tanórátípus ⁵ (ea / sz / gy / konz)					

alapozi ismeretek (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján): 25-35 kredit

1. Szoftverfejlesztési technológiák <i>Dr. Fazekas Gábor Béla</i>	5 ea 15 gy				3	gyj
2. Fenntartható mezőgazdaság – Növénytermesztés <i>Dr. Pepó Péter</i>	15 ea 5 gy				3	koll
3. Gazdasági jog <i>Dr. Helmeczi András</i>	15 ea				2	koll
4. Agroökológiai rendszerek modellezése <i>Dr. Huzsvai László</i>	5 ea 15 gy				3	gyj
5. Agrár- környezetvédelem <i>Dr. Juhász Csaba</i>	15 ea				2	koll
6. Vállalatgazdaságtan <i>Dr. Nábrádi András</i>	15 ea				2	koll
7. Számvitel vezetőknél <i>Dr. Bács Zoltán</i>	15 ea 15 gy				4	gyj
8. Kutatásmódszertan <i>Dr. Huzsvai László</i>		15 ea 15 gy			4	gyj
9. Fenntartható mezőgazdaság – Állattenyésztés <i>Dr. Czeglédi Levente</i>		15 ea 5 gy			3	koll
összesen	85 ea 50 gy	30 ea 20 gy			26	5 koll 4 gyj

szakmai törzsanyag (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján): 25-45 kredit

1. Agrárspecifikus alkalmazási szoftver rendszerek fejlesztése <i>Dr. Várallyai László</i>		15 ea 15 gy			4	gyj
2. Infokommunikációs hálózati rendszerek <i>Dr. Almási Béla</i>		15 ea 15 gy			4	gyj
3. Adatbázisrendszerek fejlesztése <i>Dr. Ispány Márton</i>		15 ea 15 gy			4	gyj
4. Az agrár-szakigazgatás irányítási-szervezési rendszere <i>Dr. Pető Károly</i>		15 ea 5 gy			3	koll

⁵ Nftv. 108. § 37. tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc

⁶ egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorra kerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj)

⁷ pl. évközi beszámoló

5. Vállalatirányítási információs rendszerek <i>Dr. Ispány Márton</i>			15 ea 15 gy		4	gyj
6. Környezetinformatika – Távérzékelés <i>Dr. Tamás János</i>			15 ea 15 gy		4	koll
7. Agrárgazdaságtan és agrárpolitika <i>Dr. Popp József</i>			15 ea		2	koll
8. Agrár- és környezetstatisztika <i>Dr. Balogh Péter</i>			15 ea 15 gy		4	gyj
9. Agrárinformációs rendszerek <i>Dr. Herdon Miklós</i>				15 ea 15 gy	4	koll
10. Döntéstámogatási módszerek és alkalmazások <i>Dr. Herdon Miklós</i>				15 ea 15 gy	4	koll
összesen		60 ea 50 gy	60 ea 45 gy	30 ea 30 gy	37	5 koll 5 gyj

differenciált szakmai ismeretek (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján): 24-34 kredit

1. Adatbányászat <i>Dr. Ispány Márton</i>			15 ea 5 gy		3	gyj
2. e-Agrárszakigazgatás <i>Dr. Szilágyi Róbert</i>			15 ea		2	koll
3. e-Kereskedelem <i>Dr. Herdon Miklós</i>			15 ea		2	koll
4. Biometria <i>Dr. Komlósi István</i>			15 ea		2	koll
5. Környezetgazdasági modellezés <i>Dr. Kuti István</i>				15 ea	2	koll
6. Precíziós mezőgazdaság <i>Dr. Tamás János</i>				15 ea 5 gy	3	gyj
7. Szakértői rendszerek az agrárgazdaságban <i>Dr. Aszalós László</i>				15 ea 5 gy	3	gyj
8. Lokális vidékfejlesztés és szaktanácsadás <i>Dr. Nagy Géza</i>			5 ea 5 gyj		2	gyj
9. Környezet- és természetvédelmi politika <i>Dr. Kozák Lajos</i>			15 ea		2	koll
10. Vezetés- és szervezetelmélet <i>Dr. Berde Csaba</i>			15 ea		2	koll
11. Mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana <i>Dr. Szűcs István</i>				5 ea 5 gy	2	gyj
12. Minőségmenedzsment <i>Dr. Gályász József</i>				15 ea	2	koll
13. Ökológiai földhasználat <i>Dr. Rátonyi Tamás</i>				15 ea	2	koll

14. Élelmiszerlánc menedzsment, logisztika <i>Dr. Pakurár Miklós</i>				5 ea 5 gy	2	gyj
összesen			95 ea 10 gy	85ea 20 gy	31	8 koll 6 gyj

szabadon választható tantárgyak (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján: **min. 6 kredit**) **2 tárgy** **választása, 2*15 óra ea =30 óra ea, 2*5 óra gy=10 óra gy** az alábbi tárgyak közül **egy tárgy az első a második tárgy a második félévben.**

1. Mobil internet alkalmazások az agrárgazdaságban <i>Dr. Szilágyi Róbert</i>	15 ea 5 gy				3	koll
2. e-Learning technológiák és tudástranszfer <i>Dr. Bakó Mária</i>	15 ea 5 gy				3	koll
3. Nyomonkövethetőség az élelmiszerláncban <i>Dr. Füzesi István</i>	15 ea 5 gy				3	koll
4 Információs rendszer-fejlesztési módszertanok <i>Dr. Rózsa Tünde</i>		15 ea 5 gy			3	koll
5. Internet alkalmazás-fejlesztés <i>Dr. Várallyai László</i>		15 ea 5 gy			3	koll
6. IT controlling és audit <i>Dr. Rózsa Tünde</i>		15 ea 5 gy			3	koll
összesen	15 ea 5gy	15 ea 5 gy			6	2 koll

diplomamunka (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján: **20 kredit**)

1. Diplomamunka		15 konz	15 konz	30 konz	20	konz
------------------------	--	---------	---------	---------	----	------

képzéshez kapcsolt követelmények (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján)

1. Szakmai gyakorlat <i>Dr. Herdon Miklós</i>	-	160/160 szgy.	-	-		szgyt.
Szakon összesen	100 ea 55 gy	105 ea 75 gy	155ea 55 gy	115 ea 50 gy	120	20 koll 15 gyj

I.3. Tantárgyi programok, tantárgyleírások (a tantervi táblázatban szereplő minden tárgyról)

	Alapozó ismeretek (A)	Tárgyfelelős
A1	Szoftverfejlesztési technológiák	Dr. Fazekas <u>Gábor</u> Béla
A2	Fenntartható mezőgazdaság – Növénytermesztés	Prof. Dr. Pepó Péter
A3	Gazdasági jog	Dr. Helmeczi András
A4	Agroökológiai rendszerek modellezése	Dr. habil. Huzsvai László
A5	Agrár-környezetvédelem	Dr. habil. Juhász Csaba
A6	Vállalatgazdaságtan	Prof. Dr. Nábrádi András
A7	Számvitel vezetőknek	Dr. habil. Bács Zoltán
A8	Kutatásmódszertan	Dr. habil. Huzsvai László
A9	Fenntartható mezőgazdaság – Állattenyésztés	Dr. Czeglédi Levente
	Szakmai törzsanyag (Sz)	
SZ1	Agrárspecifikus alkalmazási szoftver rendszerek fejlesztése	Dr. Várallyai László
SZ2	Infokommunikációs hálózati rendszerek	Dr. habil. Almási Béla
SZ3	Adatbázisrendszerek fejlesztése	Dr. habil. Ispány Márton
SZ4	Az agrár-szakigazgatás irányítási- szervezési rendszere	Dr. habil. Pető Károly
SZ5	Vállalatirányítási információs rendszerek	Dr. habil. Ispány Márton
SZ6	Környezetinformatika – Távérzékelés	Prof. Dr. Tamás János
SZ7	Agrárgazdaságtan és agrárpolitika	Prof. Dr. Popp József
SZ8	Agrár- és környezetstatisztika	Dr. Balogh Péter
SZ9	Agrárinformációs rendszerek	Prof. Dr. Herdon Miklós
SZ10	Döntéstámogatási módszerek és alkalmazások	Prof. Dr. Herdon Miklós
	Differenciált szakmai ismeretek (Diff)	
DIFF-1	Adatbányászat	Dr. habil. Ispány Márton
DIFF-2	e-Agrárszakigazgatás	Dr. Szilágyi Róbert
DIFF-3	e-Kereskedelem	Prof. Dr. Herdon Miklós
DIFF-4	Biometria	Prof. Dr. Komlósi István
DIFF-5	Környezetgazdasági modellezés	Dr. Kuti István
DIFF-6	Precíziós mezőgazdaság	Prof. Dr. Tamás János
DIFF-7	Szakértői rendszerek az agrárgazdaságban	Dr. habil. Aszalós László

DIFF-8	Lokális vidékfejlesztés és szaktanácsadás	Prof. Dr. Nagy Géza
-		
DIFF-9	Környezet- és természetvédelmi politika	Dr. Kozák Lajos
DIFF-10	Vezetés- és szervezetelmélet	Prof. Dr. Berde Csaba
DIFF-11	Mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana	Dr. habil. Szűcs István
DIFF-12	Minőségmenedzsment	Dr. Gályász József
DIFF-13	Ökológiai földhasználat	Dr. Rátonyi Tamás
DIFF-14	Élelmiszerlánc menedzsment, logisztika	Dr. habil. Pakurár Miklós
	Szabadon választható tárgyak (SzV):	
SzV.1	Mobil internet alkalmazások az agrárgazdaságban	Dr. Szilágyi Róbert
SzV.2	e-Learning technológiák és tudástranszfer	Dr. Bakó Mária
SzV.3	Nyomonkövethetőség az élelmiszerláncban	Dr. Füzesi István
SzV.4	Információs rendszerfejlesztési módszertanok	Dr. Rózsa Tünde
SzV.5	Internet alkalmazásfejlesztés	Dr. Várallyai László
SzV.6	IT controlling és audit	Dr. Rózsa Tünde

Tantárgy neve: Szoftverfejlesztési technológiák	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 1 előadás + 2 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Gyakorlati jegy (GY)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tantárgy a szoftverrendszerek tervezésének, fejlesztésének, karbantartásának megismertetését tűzi ki célul, bemutatva a szoftver, mint termék előállításához szükséges mérnöki tevékenység technikáit és módszereit. A tantárgy keretein belül a hallgatók képesek lesznek egy konkrét projekt követelménykezelését, elemzését és tervezési lépéseit - felhasználva ehhez az UML diagramokat - megismerni és haladó szinten használni egy integrált fejlesztői környezetet és annak elemeit, a tesztelési technikákat (céljait, fázisait, típusait) valamint a dokumentációkészítő eszközöket, amelyek segítségével el tudják készíteni a fejlesztői és felhasználó dokumentációt. A félév végére a hallgatóknak rendelkezniük kell egy adott szoftvereszköz a C# (nyelvek, környezetek) készség szintű használatával és képesnek kell lenniük az algoritmusok más környezetbe esetleg más programnyelvbe történő átültetésére. Kompetenciák: – Erre a tárgyra épül az Agrárspecifikus szoftverrendszerek fejlesztése tantárgy, ahol már készség szinten adott feladatra kell alkalmazni a hallgatóknak a fentebb megismert eszközöket. – A végzett hallgatóknak rendelkezniük kell a megoldásokhoz szükséges modellek megalkotásának, a megoldási algoritmusok kidolgozásának, a megoldási eszközök kialakításának és a megoldási folyamat irányításának a képességével. – A végzett hallgatóknak képeseknek kell lenniük az információ technológiai eszközökkel megoldható problémák felismerésére, a problémátér és a megoldás módjának a meghatározására. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, valamint a gyakorlatokon önállóan konkrét feladatok megtervezése, valamint modellezése és megvalósítása.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Papajorgi P.J., Pardalos P.M. (2006): Software Engineering Techniques Applied to Agricultural Systems, Springer Kiadó, New York, 247 oldal, ISBN: 0 387 28170 3 Sommerville I. (2012): Software Engineering, Addison-Wesley, New York, 825 oldal, ISBN: 978 0 13 703515 1 Whigham S. (2009): How to become C# programmer, LearnItFirst.com, Dallas, 42 oldal with embedded videos, ISBN: 978 0 9842823 0 2 van Veenendaal E., Black G.(2007): Foundations of Software Testing, Thomson, London, 258 oldal, ISBN: 978 1 84480 989 9 Csetényi Arthur, Mohácsi László, Várallyai László (2006): Szoftverfejlesztés, Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Debrecen, 149 oldal, ISBN 978 963 9732 52 0	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Fazekas <u>Gábor</u> Béla, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Várallyai László, egyetemi docens, PhD	

Tantárgy neve: Fenntartható mezőgazdaság – Növénytermesztés	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 1 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása.	
Ismeretanyag: A tantárgy keretében a hallgatók a növényi termelés és környezet interaktív kapcsolatrendszerének tudományos alapjait sajátítják el. Célunk a biológiai, agroökológiai és termesztéstechnológiai tényezők komplex rendszerének bemutatása, a rendszerben érvényesülő energia- és anyagfolyamatok leírása, azok környezetvédelmi hatásainak modellezése. Alternatív növénytermesztési rendszerek fogalma, elemei, típusai. Konvencionális, fenntartható, organikus és egyéb növénytermesztési rendszerek. „Ex situ” és „in situ” környezetvédelem a növénytermesztésben. Fenntartható növénytermesztési technológiai modellek a gabona-, olaj-, hüvelyes, gyökér- és gumós-, takarmánynövényeknél. Kompetenciák: A végzett mérnökök: – megismerik a növénytermesztés konvencionális, integrált, fenntartható, ökológiai modelljeit, azok elemeit, kidolgozásuk és megvalósításuk folyamatrendszerét; – képesek lesznek az informatikai rendszerekhez, azok működtetéséhez szükséges növénytudományi inputok értékelésére, feldolgozására és kreatív alkalmazására; – interdiszciplináris szemlélettel rendelkeznek, amely lehetőséget nyújt az agronómiai és informatikai ismeretek kombinatív alkalmazására; – készség szintjén elsajátítják a növénytermesztési modellek alkalmazásának alapelemeit. Oktatásmódszertan: Hagyományos előadások és gyakorlatok tartása, önálló esszék elkészítése, kiscsoportos foglalkozások, hallgatói előadások és azok értékelése. A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Antal J. (szerk.) (2005) Növénytermesztéstan I. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 391 oldal, ISBN: 963-2862-05-0. Antal J. (szerk.) (2005) Növénytermesztéstan II. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 595 oldal, ISBN: 963-2862-06-8. Pepó P. (szerk.) (2008) Növénytermesztési praktikum I. Egyetemi jegyzet, Debrecen, 194 oldal, ISBN 978-963-9732-27-8. Pepó P. (szerk.) (2008) Növénytermesztési praktikum II. Egyetemi jegyzet, Debrecen, 166 oldal, ISBN 978-963-9732-28-5. Ángyán J. – Menyhárt Z. (1997) Alkalmazkodó növénytermesztés, ésszerű környezetgazdálkodás. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest, 414 oldal, ISBN: 963-356-214-7. Birkás M. (szerk.) (2006) Földművelés és földhasználat. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 413 oldal, ISBN: 978-963-2863-38-2.	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Pepó Péter, egyetemi tanár, DSc	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Gazdasági jog	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 0 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A gazdasági jog tantárgy a gazdaság működését szabályozó jogintézmények leglényegesebb elemeinek és a gyakorlatban felhalmozódott tapasztalatoknak az ismertetésével elősegíti a hatályos jogi szabályok megértését, az alkalmazást körülvevő intézmények megismerését. Célja, hogy a hallgatók az elsajátított ismeretek birtokában önállóan legyenek képesek felismerni a gazdasági események jogi vonatkozásait, eligazodjanak az egyes folyamatokat jogi szempontból elhatároló ismérveken, és ennek nyomán képesek legyenek a választott szakirányon belül olyan önálló munkavégzésre, aminek keretében az alapvető jogi kérdések megoldása során jogi szakember bevonása nélkül is képesek legyenek a döntéshozatalra. A tantárgy – az alapképzésben elsajátított gazdasági jogi alapokra építve – elsősorban a társasági és szerződési jog területét fedi le, és az elméleti szabályok rendszerszemléletű megismerésén túl a cégjogi és szerződéses iratokban való eligazodásra is lehetőséget ad. Kompetenciák: A mesterképzési szakon végzettek ismerik a gazdasági élettel szoros kapcsolatban álló jogterületek alapfogalmait, jogintézményeinek fő működési mechanizmusait és alapvető összefüggéseit, gazdasági eljárásokat és jogi alapokat. Személyes adottság és készség: – szövegértelmezési és fogalmazási képesség, – szintetizáló képesség. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, szövegértelmezési, okirat-szerkesztési esettanulmányok. A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: Fézer Tamás – Károlyi Géza (szerk.): A kereskedelmi jog alanyai – cégek és civil szervezetek joga, Debrecen (Kapitális) 2012, 428 oldal, ISBN 978-963-08 -3503-9 Bíró György (szerk.): Kötelmi jog, közös szabályok, szerződésstan, Miskolc (Novotni Alapítvány) 2010, 554 oldal, ISBN 963-9360-25-2 Bíró György (szerk.): Szerződési alaptípusok, Miskolc (Novotni Alapítvány) 2011, 311 oldal, ISBN 978-963-9360-78-5 Ajánlott irodalom: Hatályos jogszabályszerkezetek: www.magyarorszag.hu („Jogszabálykereső” menüpont), net.jogtar.hu Sárközy Tamás (szerk.): Társasági törvény, Cégtörvény 2006-2009, Budapest (HVG-Orac) 2009, 855 oldal, ISBN 978-963-258-055-5 Petrik Ferenc (szerk.): Polgári jog I-IV: Kommentár a gyakorlat számára, Budapest (HVG-Orac) 2013, ISBN 978-963-8213-65-5 Osztoivits András (szerk.): EU-Jog, Budapest (HVG-Orac) 2012, 546 oldal, ISBN 978-963-258-172-9	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Helmeczi András, adjunktus, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Agroökológiai rendszerek modellezése	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 1 előadás + 2 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Gyakorlati jegy (GY)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A földműveléstan, növénytermesztés, agrometeorológia törzsanyagát kiegészítő, azt szintetizáló ismeretek nyújtása. Általános modell elmélet, talaj-növény-atmoszféra rendszer modellek elméleti alapjainak és a leggyakrabban használt algoritmusok megismertetése a hallgatókkal. Elméleti alapozás, hogy képesek legyenek a számítógépes termés modelleket szakszerűen használni. Nagy hangsúlyt fektetünk az anyag- és energiaforgalom modellezésére. Kompetenciák: A mesterképzési szakon végzettek ismerik és képesek használni a számítógépes agroökológiai modelleket, képesek egyszerű problémák modellszemléletű megoldására. Személyes adottság és készség: – fejlett analízis és szintetizáló képesség, – modellszemléletű gondolkodás. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, számítógépes gyakorlatok, az agroökológia rendszerek alapvető összefüggéseinek számítógépes szimulációja.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Huzsvai L. – Rajkai K. – Szász G. (2005): Az agroökológia modellezéstechnikája. Digitális Tankönyvtár, Budapest, http://www.tankonyvtar.hu/mezogazdasag/agrookologia-080904-87, DE ATC, Debrecen, 179 oldal Ajánlott irodalom: Rajkai K. – Szász G. – Huzsvai L. (2004): Agroökológia modellek, Debreceni Egyetem, Mezőgazdaságtudományi Kar, Debrecen, 230 oldal, ISBN: 963 472 8561 Jones, C.A.-Kinery, J.R. (ed) (1986): CERES-Maize: A simulation model of maize growth and development. Texas A.M. Univ. Press, College Station, TX, 253-273 oldal, ISBN: 978-0-7923-1881-1 Hanks, J.-Ritchie, J.T. (1991): Modeling Plant and Soil Systems. Agronomy, Madison, Wisconsin USA, 535 oldal, ISBN: 978-0-89118-223-8.	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Huzsvai László, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
Tantárgy neve: Agrár-környezetvédelem	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 0 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<u>Ismeretanyag:</u> A tantárgy oktatásának célja az agrár-környezetvédelem elméleti alapjainak és gyakorlati alkalmazási területeinek bemutatása. Az előadások alkalmával a hallgatók megismerhetik a környezetvédelem kialakulásának főbb lépcsőit, a környezetvédelem és a mezőgazdaság kapcsolatát, a nemzetközi és a hazai környezetvédelmi programokat és a gyakorlatban alkalmazott eljárásokat. A kurzus betekintést nyújt a mezőgazdaság környezetvédelmi szabályozásaiba, a fenntartható mezőgazdálkodás gyakorlatába. Az ismeretanyag tartalmazza a NATURA-2000 és a védett területeken folyó mezőgazdasági gyakorlat bemutatását gyakorlati példákon keresztül. <u>Kompetenciák:</u> A mesterképzési szakon végzettek ismerik az agrár-környezetvédelem alapfogalmait, ismereteit, összefüggéseit. Személyes adottság és készség: – tájékozottság a gazdasági és társadalmi folyamatokkal kapcsolatban; – információfeldolgozási képesség. <u>Oktatásmódszertan:</u> Klasszikus előadás.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN).	
Bándi Gy.: (2002) Környezetvédelmi kézikönyv (Környezetvédelmi kiskönyvtár / 1.) KJK KERSZÖV, Budapest, 356 oldal, ISBN: 9632246632. Juhász Cs.-Nagy A.-Tamás J.: (2011) Agrár-környezetvédelem modul. Interdiszciplináris és komplex megközelítésű felzárkóztató oktatási elektronikus tananyag. A tananyag „A környezetgazdálkodási és természetvédelmi mérnöki MSc szakok tananyag- és tartalomfejlesztése különös tekintettel a természettudományi, műszaki és informatikai tartalomra” című, TÁMOP 4.1.2-08/1/A-2009-0032 számú projekt keretében készült. Láng I.: (2003): Agrártermelés és globális környezetvédelem, Mezőgazda K. , Budapest, 215 oldal, ISBN: 9639358827. Tamás J.(szerk.): (2008) Agrárium és környezetgazdálkodás. Mezőgazda Kiadó. Budapest. 315 oldal, ISBN: 9789632864556.	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Juhász Csaba, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Vállalatgazdaságtan	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 0 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tantárgy oktatási célkitűzése nemzetközi tapasztalatokra és a hazai helyzetre építve tárgyalni a vállalati működés elvi alapjait, megvilágítani a vállalatok stratégiájának, döntéseinek és konkrét tevékenységének alakulását. A tantárgy témakörei: Bevezetés a vállalati gazdaságtanba; A vállalat fogalma, típusai, a nyereség összetevői, a vállalati érdekszerkezet főbb elemei, a nyereségérdekeltség típusai. A vállalat érintettjei, céljai; A vállalkozások szervezeti formái és annak vállalatgazdaságtani sajátosságai; Vállalatok alapítása és életciklusa; A vállalatok társadalmi szerepe és felelőssége; A piac és a piaci viszonyok; Vállalkozások eszközgazdálkodása; A vállalat emberi erőforrásának kiválasztása, motiválása; A logisztikai rendszer és az ellátási lánc; A termelési folyamatok és a szolgáltatások szervezésének eszközei; A vállalatok működésével kapcsolatos alapvető pénzügyi folyamatok ismertetése; Az innovációs folyamatok szükségessége és szervezése; Tudásmenedzsment, információ menedzsment; A vállalat stratégiái, tervezés, döntés, végrehajtás; Gazdasági kockázat és menedzsmentje. Kompetenciák: – A hallgató a tantárgy lehallgatását követően megismeri a vállalat működésének elvi alapjait. – Képes lesz eligazodni a termelés és piaci folyamatokban, ismeri a vállalatok aktuális helyzetének fontosabb elemzési módszereit. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, esettanulmányok.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Chikán A. (2008): „Vállalatgazdaságtan”, Aula, 2008, 616 oldal, ISBN: 978-963-9698-60-4 Nábrádi A. – Pupos T. – Takácsné Gy. K. (Szerk) (2008): „Üzemtan I.”, Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2008., 193 oldal, ISBN 978-963-9736-91-7 Ajánlott irodalom: Nábrádi A. – Nagy A. (2005): „Vállalkozások működése az EU-ban”, Szaktudás Kiadó Ház, 2005, 251 oldal, ISBN 978-963-9736-91-7 Chikán A. (2010): „Bevezetés a vállalatgazdaságtanba”, Aula, 2010, 352 oldal, ISBN: 978-963-9698-11-6 B. Ryan (2004): „Finance and accounting for business”, Thomson Learning, 2004, 587 oldal, ISBN: 978-184-4808-97-7	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Nábrádi András, egyetemi tanár, CSc	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Számvitel vezetőknek	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 2 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Gyakorlati jegy (GY)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A vezetői számvitel oktatás célja a vállalkozás vezetőinek megalapozott döntéséhez ismeretek biztosítása. A hallgató képes lesz a vezetői gazdaságtan és számviteli ismeretek alapján a pénzügyi számviteli információk kiegészítésére, továbbá a nemzetközi összehasonlításban versenyképes, korszerű elméleti és gyakorlati anyagok elsajátításával a gazdálkodó egységek vezetői számviteli folyamatainak irányítására, ellenőrzésére és elemzésére, vezetői jelentések készítésére. A tantárgy témakörei: A vezetői számvitel elhelyezése a számviteli rendszerben; A vezetői számvitel szerepe, módszerei; A vezetői számvitel adatbázisai és eszközei; Működési költségáttétel – költségszámítás; Árkalkulációs modellek – költségszámítás; A költségek viselkedésének értelmezése. Hozamok és költségek elszámolásának típusai; Hozam és költségelszámolás vertikális üzemek, belső felhasználásra kerülő termékek esetén; Célköltség - számítási módszer, Standard költségszámítás; Zéró bázisú költségszámítási módszer, Termék életciklus költségszámítás; Önköltségszámítás; Vezetői jelentések; Rövid távú tervezés, erőforrás-allokáció és kapacitásköltség; Költségközpontok létrehozása az erőforrásköltségek szétosztásával; Tevékenység alapú vezetés; Teljesítménymérés a vevők, a belső üzleti folyamatok és a tanulás nézőpontja szerint; Ösztönző és javadalmazási rendszerek; Az éves operatív tervezés és az ösztönző szerződések modellje. Kompetenciák: – A hallgató a tantárgy lehallgatását követően megismeri a vezetői számvitel elemeit és azok elvi működésének alapjait. – Képes lesz eligazodni a vezetői számviteli és piaci folyamatokban, megismeri a vállalatok aktuális és jövőbeli helyzetének fontosabb elemzési módszereit. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, esettanulmányok, önálló gyakorlati feladatok és prezentációik.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kondorosi F-né (2002): „A vezetői számvitel és elemzés alapjai”, Régió Oktatási Központ Debrecen, 2002., 140 oldal, ISBN: 963 00 9971 3 R.S. Kaplan - R. Cooper (2001): „Költségáttétel”, Panem Könyvkiadó Kft. Budapest, 2001., ISBN 963 545 279 9 Kondorosi F-né (2005): „Kiegészítés és példatár a vezetői számvitel és elemzés alapjaihoz”, CONTROLL 2003 KFT, Debrecen, 2005., ISBN 963-214-615-8 Sinkovics A. (2007): „Költség- és pénzügyi kontrolling”, CompLex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft, Budapest, 2007., 290 oldal, ISBN 978 963 224 919 3 Bosnyák J. – Gyenge M. – Pavlik L. - Székács P-né (2008): „Vezetői Számvitel”, Példatár és feladatgyűjtemény, SALDO Pénzügyi Tanácsadó és Informatikai Zrt., Budapest, 2008., ISBN 978963 638 274 2	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Bács Zoltán, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Fenyves Veronika, adjunktus, PhD	

Tantárgy neve: Kutatásmódszertan	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ea. / szem. / gyak. / konz.: 2 előadás + 2 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Gyakorlati jegy (GY)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tárgy oktatásának alapvető célja, hogy a hallgatókkal megismertesse a tudományos kutatás alapjait, a probléma megoldás fő lépéseit, a modellépítés alapjait, hogy képesek legyenek az egyetemeken, kutató intézetekben, vállalati kutató-helyeken, stb. a gyors beilleszkedésre, illetve a különböző – kreatív tudást igénylő – munkahelyeken a K+F+I területen elért eredmények hatékony adaptációjára, egy-egy vállalkozás műszaki fejlesztés feladatainak kidolgozásában való hatékony közreműködésre. A félév során tárgyalt témakörök: – Bevezetés az általános kutatásmódszertanba – A tudományos kutatómunka lépései – Szakirodalmi kutatás, szekunder kutatás – Ismeretgazdálkodás, tercier kutatás – Az ismertalkotás főbb módszerei I.: Deduktív, axiomatikus-deduktív – Az ismertalkotás főbb módszerei II. Induktív, logikai módszerek – Modellalkotások a tudományos kutatásban – A tudományos feladatok típusai, megoldási lehetőségei – A kutatási információk tudományterületi jellegzetességei – A tudományos művek műfaji követelményei – A tudományos kutatás munkaterve, előzetes irodalomkutatás Kompetenciák: – A mesterképzési szakon végzettek ismerik és képesek használni a modern tudományos kutatási eljárásokat, képesek egyszerű problémák tudományos színvonalú megoldására. – Személyes adottság és készség: kreatív gondolkodás, széles műveltség, fejlett analízis és szintetizáló képesség. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, számítógépes gyakorlatok.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Tomcsányi P. (2000): „Általános kutatásmódszertan”, Szent István Egyetem, Gödöllő, 473 oldal, ISBN 963 86097 02 Ajánlott irodalom: Winston, W. L. (2003): „Operációkutatás módszerek és alkalmazások”, I-II. kötet, Aula Kiadó, Budapest, 1100 oldal, ISBN 963 217 735 5 Huzsvai L. (2007): „Biometria módszerek az SPSS-ben”, www.seneca-books.hu, 270 oldal, ISBN 978-963-9732-09 4 Ketskeméty L. - Izsó L. (2005): „Bevezetés az SPSS programrendszerbe”, Eötvös Kiadó, 355 oldal, ISBN: 9-63463-823-6 Majoros P. (2004): A kutatásmódszertan alapjai, Perfekt Kiadó, Budapest, 460 oldal, ISBN: 9789633945841 Cliff T. Ragsdale (2007): „Spreadsheet Modelling and Decision Analysis” Thomson-South Western, 132 oldal, ISBN: 053-888-130-5	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Huzsvai László, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Nagy Lajos, adjunktus, PhD	

Tantárgy neve: Fenntartható mezőgazdaság – Állattenyésztés	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 1 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tárgy ismeretanyag az alábbi területeket foglalja magába: A fenntartható állati termék előállítás hatékonyságát javító takarmányozási, tenyésztési rendszerek. A hagyományos fajták. Az állat és állattartás hatása a környezetre. Környezetkímélő technológiai elemek az állattartásban és az állattenyésztésben. Legeltetési állattartás. A bio-, vagy/és ökológia. A tantárgy hallgatói átfogó képet kapnak a modern állattenyésztési rendszerekről és az extenzív tartásról egyaránt. Az állati termék előállítás megismertetése során a fenntarthatóság követelményeit, a környezetre gyakorolt hatást, és annak befolyásolhatóságát sajátítják el a hallgatók. Kompetenciák: – A mesterszakon végzett hallgatók alkalmasak lesznek a fenntartható állattenyésztési ágazat alapfolyamatainak átlátására, a termelési rendszer különböző pontjainak értékelésére. – Képesek lesznek a környezetkímélő állati termék előállítás technológiai, genetikai és mennyiségi paramétereinek szakszerű megítélésére. – Állattenyésztéshez szükséges szakmai összefüggések ismerete. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás; gyakorlat keretében összefüggések átlátása, rendszerek megbeszélése, értékelése. A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Radics L. (szerk.) (2001): Ökológiai gazdálkodás. Szaktudás Kiadó Ház Zrt., Budapest, 326 oldal, ISBN: 9789636573298 Seléndy Sz. (szerk.) (1999): Biogazdálkodás - az ökológiai szemléletű gazdálkodás kézikönyve. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest, 232 oldal, ISBN: 9633562155 Szalay I. (szerk.) (2004): Alternatív baromfitenyésztés és -tartás. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 326 oldal, ISBN: 9789632860572 Schmidt J. (szerk.) (2004): A kérődzők takarmányainak energia- és fehérjeértékelése. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 185 oldal, ISBN: 9789639239524	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Czeglédi Levente, adjunktus, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Agrárspecifikus alkalmazási szoftver rendszerek fejlesztése	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 2 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Gyakorlati jegy (GY)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): 1. féléves Szoftverfejlesztési technológiák c. tárgy teljesítése	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tantárgy képzési célja az első félévben megismert Szoftverfejlesztési technológiák tárgyra alapozva, az ott tanult módszereket és algoritmusokat alkalmazhatóvá tenni az agráriumban. Bár az agrárium széles spektrumot fed le, de megkísérlünk ebből minél nagyobb részt bemutatni (növénytermesztés, állattenyésztés, precíziós gazdálkodás, stb.) a hallgatóknak. Természetesen tisztában kell lenni a hallgatóknak azzal, hogy a legtöbb esetben csak modellezni tudjuk a valóságot, viszont figyelembe kell venni, hogy ezek a gyakorlatban valósídjú (real-time) rendszerek, így ezek alapelemeivel is meg kell ismertetni a hallgatókat. A fentiekből következően a hallgatóknak meg kell ismerkedni, néhány speciális adatgyűjtő kártyával és egyéb információ technológiai eszközzel illetve alapvető működésükkel, mivel enélkül ezek a rendszerek működésképtelenek lennének a gyakorlatban. Kompetenciák: A mesterképzési szakon végzetteknek képeseknek kell lenniük: – a megoldásokhoz szükséges modellek megalkotására, a megoldási algoritmusok kidolgozására, a megoldási eszközök kialakítására és a megoldási folyamat irányításának a képességére; – az adott valóságos termelési, működési folyamatok megértésére, modellezésére, megvalósítására; – az információ technológiai eszközökkel megoldható problémák felismerésére, a problémátér és a megoldás módjának a meghatározására; – az ágazati információs rendszerek fejlesztésére és alkalmazására. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, valamint a gyakorlatokon 3-4 fős csoportokban konkrét, az agráriumhoz köthető feladatok megtervezése, valamint modellezése és megvalósítása.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Papajorgi P.J., Pardalos P.M. (2006): Software Engineering Techniques Applied to Agricultural Systems, Springer Kiadó, New York, 247 oldal, ISBN: 0 387 28170 3 Van Veenendaal E., Black G. (2007): Foundations of Software Testing, Thomson, London, 258 oldal, ISBN: 978 1 84480 989 9 Sommerville I. (2012): Software Engineering, Addison-Wesley, New York, 825 oldal, ISBN: 978 0 13 703515 1 Herdon M., Rózsa T. (2011): Információs rendszerek az agrárgazdaságban, Szaktudás Kiadó, Budapest, 242 oldal, ISBN: 978 963 9935 67 9 Csetényi A., Mohácsi L., Várallyai L. (2006): Szoftverfejlesztés, Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Debrecen, 149 oldal, ISBN 978 963 9732 52 0	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Várallyai László, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Infokommunikációs hálózati rendszerek	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 2 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Gyakorlati jegy (GY)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tantárgy képzési célja a hallgatókat megismertetni a vezetékes és vezeték nélküli hálózatok tervezésével, kialakításával, konfigurálásával kapcsolatos feladatokkal és módszerekkel különös tekintettel a modern irányzatokra és gyakorlati ismeretekre. A tantárgy kiemelt figyelmet fordít a hálózatbiztonsági és életképességi követelményekre melyeket az agrárorientációjú vállalkozások is hasznosítani tudnak. Témakörök: Vezetékes és vezeték nélküli Ethernet technológiák, Ethernet kapcsolás. Az IPv4 és IPv6 protokollok címzési architektúrája. Dinamikus útválasztási protokollok. Korszerű transzport rétegbeli technológiák alkalmazása. IPSEC protokollok működése és alkalmazása. Kompetenciák: A mesterképzési szakon végzetteknek képeseknek kell lenniük: – az agár vállalkozások működtetésében alkalmazható innovatív információs és kommunikációs technológiákat, rendszereket, bevezetésükhöz és fejlesztésükhöz szükséges módszertanokat megismerni és a gyakorlatban alkalmazni; – megfogalmazni a gyorsan fejlődő számítástechnika és az átalakuló telekommunikáció együttműködésén alapuló informatikai rendszerek információs folyamataival kapcsolatos feladatokat; – az informatikai eszközök és megoldások beszerzési és kihelyezési folyamatainak megtervezésére és irányítására, kiválasztási kritériumok megfogalmazására. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, valamint a gyakorlatokon önállóan konkrét feladatok megtervezése, valamint modellezése és megvalósítása.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kónya L. (2006): Számítógép hálózatok, LSI OMAK Alapítvány, 270 oldal, ISBN: 9639625167 Jones & Bartlett Learning (2010): Network Security, Firewalls, and VPNs, 460 oldal, ISBN-13: 978-0763791308 Andrew S. Tanenbaum, David J Wetherall: (2010): Computer Networks 5th edition, Prentice Hall, 933 oldal, ISBN: 978-0132126953	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Almási Béla, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Adatbázisrendszerek fejlesztése	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 2 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Gyakorlati jegy (GY)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tantárgy képzési célja a hallgatókat megismertetni a relációs adatbázis-kezelés haladó módszereivel. A hallgatók gyakorlati problémákon keresztül ismerkednek meg az adatbázis-szemléletű gondolkodással és az adatbázis, valamint a táblatervezéssel. Gyakorlatot szereznek összetett lekérdezési feladatok megoldásában, a felhasználói-felület tervezésében és a jelentéskészítésben is. Megismerik a DBMS-ek közötti különbségeket és hasonlóságokat. A kurzus felkészíti a hallgatókat nagyobb adatbázis tervezési feladatokban történő részvételre, és az informatikus szakemberekkel történő együttműködésre. Kompetenciák: A végzett hallgatóknak képesnek kell lenniük: – a megoldásokhoz szükséges modellek megalkotására, a megoldási algoritmusok kidolgozására, a megoldási eszközök kialakítására és a megoldási folyamat irányításának a képességére; – az adott valóságos termelési, működési, üzleti folyamatok megértésére, modellezésére és az informatikai és információs rendszerek megvalósításának és üzemeltetésének menedzselésére; – az adatbázisokról és adatbázis-kezelő rendszerekről alapos és haladó szintű elméleti ismeretek megalkotására, amelyek az információs rendszerek használatához, alkalmazásához, fejlesztéséhez és üzemeltetéséhez elengedhetetlenül szükségesek. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, valamint a gyakorlatokon önállóan konkrét feladatok megtervezése, valamint modellezése és megvalósítása.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Clare Churcher (2012): Beginning Database Design: From Novice to Professional, Apress, 221 oldal, ISBN 978-1-4302-4209-4209-3 Elmasri, R., Navathe, S. B.(2004): Fundamentals of Database Systems, Addison Wesley, 2004. 1201 oldal, ISBN: 978-0-136-08620-8 Fidel A. Captain (2012): Six-Step Relational Database DesignTM: A non-theoretical approach to relational database design and development, CreateSpace Independent Publishing, 158 oldal, ASIN: B0082DB10K Kovács László (2004): Adatbázisok tervezésének és kezelésének módszertana, Computerbooks Kiadó, 458 oldal, ISBN: 963618321X Quittner P., Baksa-Haskó G. (2007): Adatbázisok, adatbázis-kezelő rendszerek, Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, 328 oldal, ISBN 978 963 9732 52 0	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Ispány Márton, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Az agrár-szakigazgatás irányítási-szervezési rendszere	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 1 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A hallhatók a következő ismeretanyagot sajátítják el. A szakigazgatás elhelyezése és szerepének tisztázása az agrár szektorban. Szakigazgatás működésének irányításának, szervezeti felépítésének a megismertetése, Az állami irányítás jogi és nem jogi eszközei, háttere, Mezőgazdasági szakigazgatás felépítése, szerepe, szakterületei. Növény és talajvédelmi igazgatás szerepe és formája. Élelmiszerbiztonság és az állategészségügyi igazgatás feladatai. Az állatvédelmi törvény (ÁVT). Nemzetközi természetvédelmi egyezmények, hazai és nemzetközi szervezetek. Az erdészeti igazgatás szervezeti felépítése, eljárási szabályai. Erdészeti igazgatási egységek kialakítása, eljárási szabályai. A nemzeti szaktanácsadás intézményi rendszere. A fenti szakterületeket támogató informatikai rendszerek. Kompetenciák: – Az ismereteket nagyban mélyítik a meghívott gyakorlati szakemberek előadásai. – A tárgy vezetési, szervezési, információtechnológiai alkalmazási ismeretek, készségek elsajátítását biztosítja. Oktatási módszertan: Előadások és módszerek gyakorlati alkalmazása, valamint beadandó önálló feladatok, egy esettanulmány elkészítése és prezentációja.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Szűcs I. (szerk.) (2000): Szemelvények az EU agrár szak- és közigazgatási képzéshez I. kötet. DE, ATC AVK, 231. oldal, ISBN: 963927416X Szűcs I. (szerk.) (2001): Szemelvények az EU agrár szak- és közigazgatási képzéshez II. kötet. DE, ATC AVK, 329. oldal, ISBN: 963927416X Rakonczai Z. (2002): Természetvédelem. Szaktudás Kiadó Ház Zrt., Budapest, 330 oldal, ISBN: 9789638617712 Herdon M. – Rózsa T. (2011): Információs rendszerek az agrárgazdaságban. Szaktudás Kiadó Ház Rt, Budapest, 241 oldal, ISBN: 9789639935679 Kapronczai I. (2007): Információs rendszerek a Közös Agrárpolitika szolgálatában. Szaktudás Kiadóház, Budapest, 152 oldal, ISBN: 978-963-9736-25-2 Imre M. (szerk.), Mikó M., Papp Zs. (2007): A piac és főbb gazdasági ágazatok szakigazgatása. DE AMTC AVK, Debrecen, 238 oldal, ISBN: 978-963-9732-64-3	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Pető Károly, egyetemi docens, CSc	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kapronczai István, főigazgató, egyetemi docens, PhD; Dr. Mezőszentgyörgyi Dávid, főigazgató, c. egyetemi tanár, PhD	

Tantárgy neve: Vállalatirányítási információs rendszerek	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 2 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Gyakorlati jegy (GY)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): 1. féléves Vállalatgazdaságtan c. tárgy teljesítése	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tantárgy célja annak bemutatása, hogyan használják a vállalati, intézményi gyakorlatban az integrált vállalatirányítási rendszereket (ERP). Az alapvető gazdálkodási folyamatok leképezésével annak szemléltetése, hogyan képesek ezek a rendszerek a szervezet működését hatékonyabbá tenni igazolva a bevezetésükkel járó hatalmas költségeket, befektetést. Főbb ismeretanyag: Rendszer és információelmélet. Az integrált vállalatirányítási információs rendszerek jellemzőinek ismertetése, az SAP, Microsoft Dynamix rendszerek bemutatása. Az SAP SBO rendszere. Technológiai feltételek. Az integráltság jellemzői. Kiemelt törzsállományok. Kereskedelem. Pénzügy és számvitel. Fejlesztési lehetőségek. Méretre szabási lehetőségek. Információs rendszerek fejlesztési, bevezetési módszertanok. Az ASAP módszertan. Rendszermodellezés az ARIS eszközzel. Kompetenciák: Integrált vállalatirányítási rendszer gyakorlati használatának készsége, rendszer bevezetési ismeretek elsajátítása, üzleti folyamatok modellezésére alkalmas eszközzel használatának ismerete. Oktatásmódszertan: Egyetemi előadások, módszerek gyakorlati alkalmazása és beadandó önálló feladatok.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Herdon Miklós-Rózsa Tünde (2011) Információs rendszerek az agrárgazdaságban. Szaktudás Kiadó Ház Rt, Budapest. 242 oldal. ISBN 978-9-639935-67-9 Heteyi József (2009): ERP rendszerek Magyarországon a 21. században. ComputerBooks, Budapest. 720 oldal. ISBN: 978-9-636183-58-5 José A. Hernández, Jim Keogh, Franklin F. Martinez (2007) SAP R/3 Kézikönyv. Panem Könyvkiadó Kft, Budapest. 608 oldal. ISBN 978-9-635454-69-3 Raffai Mária (1999) Információrendszer fejlesztés Novadat Bt, Győr. 747 oldal. ISBN 963-9056-09-7	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Ipány Márton, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Rózsa Tünde, adjunktus, PhD	

Tantárgy neve: Környezetinformatika – Távérzékelés	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 2 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tantárgy oktatási célkitűzései a környezet informatika alkalmazott tudomány elméleti alapjainak megismertetése és a térinformatika, mint alkalmazott módszer főbb gyakorlati alkalmazásainak elsajátítása egyéni projektek keretében. A tárgy részletes célkitűzései: megjelenítés és képelemzés számítástechnikai alapjai, adatintegráció szerepe és feladatai, környezeti adatbázis-építés, műveleti lehetőségek, digitális terepmodellek típusai és használatuk, távolság és költség típusú vizsgálatok, geostatistikai elemzések alapjai, környezetinformatikai döntéstámogatás, nagyobb hazai és nemzetközi környezetinformatikai projektjeinek gyakorlati problémái, információs rendszerek megvalósításának és üzemeltetésének kérdései, valamint környezet informatikai esettanulmányok (kataszteri térképezés, környezeti hatástanulmányok, hidrológiai modellezés, regionális tervezés). Kompetenciák: – A hallgató képes lesz térhelyes adatbázisok előállítására, és az adatok térhelyes alkalmazott elemzésére. – A hallgatók alkalmasak lesznek a szakterület-specifikus környezethasználati engedélyeztetési eljárások menetének részletes, valamint az állapotfelmérések és hatásvizsgálatok legújabb módszertani megoldásainak tervezésére. – A hallgatók képesek lesznek a távérzékelés élelmiszerbiztonsági, terméknymomonkövetési lehetőségeinek alkalmazására. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, valamint a gyakorlatokon önállóan konkrét feladatok modellezése és megvalósítása.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Elek I. (2006): Bevezetés a geoinformatikába. ELTE Eötvös Kiadó 2006, 366 oldal, ISBN: 963 463 864 3 Tamás J. (2000): Térinformatika. Egyetemi jegyzet, DATE, Debrecen. 2000, 250 oldal, ISBN: 963 9274 10 0 Detrekői Á. - Szabó Gy. (2007): Térinformatika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 380 oldal, 2007. ISBN: 978-963-19-5266-7 Peckham, R., Jordan, Gy. (Eds.) (2007): Digital elevation modelling. Development and applications in a policy support environment. Springer Verlag, Berlin, 2007, 226 oldal, ISBN: 978-3-540-36730 Longley, P., Goodchild, M., Maguire, D., Rhind, D. (2001): Geographical Information Systems and Science, John Wiley & Sons, 536 oldal, 2001. ISBN: 978-0-470-87001-3	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tamás János, egyetemi tanár, DSc	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Agrárgazdaságtan és agrárpolitika	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 2 előadás + 0 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tantárgy keretében megismerésre kerülő szakpolitikák tartalmában és stratégiai irányjaiban jelentős változások következtek be az elmúlt évtizedekben. A hallgatók egyik legfontosabb feladata megismerni a sok esetben paradigmaváltásnak tekinthető globális összefüggéseket és a jövőben várható változásokat. Témakörök: Az élelmiszergazdaság társadalmi, gazdasági szerepe. A (nemzetközi) agrárpolitika legfontosabb aktuális célkitűzései. A birtok- és termelési szerkezet. A mezőgazdaság termelő felhasználása és kibocsátása. Az erőforrások és felhasználásuk hatékonysága a mezőgazdaságban. A vállalati, vállalkozói struktúra ágazati jellemzői. Az agrárpolitikai célkitűzések megvalósításának intézmény- és eszközrendszere. A mezőgazdasági termékek (ágazatok) előállításának, feldolgozásának és disztribúciójának ökonómiai, piaci elemzése, nemzetközi és hazai megítélése. A Közös Agrárpolitika (KAP) története, reformjai. Az EU agrár-, vidék- és környezetpolitikájának fejlődése. A globális élelmiszer-, energia- és környezetbiztonság összefüggéseinek elemzése. A KAP 2014-2020 közötti reformja. Kompetenciák: – A hallgatók megismerik az agrárgazdaság jelentőségét, áttekintést nyernek az élelmiszergazdaság globális és nemzeti működéséről, összefüggéseiről, piaci szereplőiről, valamint az EU agrár- és vidékfejlesztési politikájáról. – A fenntartható termelés segítségével rendszerszemléletben tudják a hallgatók elhelyezni az agrárgazdaságtan és az agrárpolitika ismereteit. – A gyakorlatba kikerülve a hallgatók átlátják a mezőgazdaság komplexitását. Az agrárgazdaság fejlesztésén túl a területi, társadalmi hatásokat is képesek felismerni. Ismerik a mezőgazdaság intézményrendszerét, uniós és globális kitekintésben is. Oktatásmódszertan: Előadások, beadandó önálló feladatok.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Popp J. (2004): „Az EU Közös Agrárpolitikájának elmélete és nemzetközi mozgástere”, Európai Agrárpolitika Kft., 320 oldal, ISBN 963 217 735 5 Dudits D. (szerk.) (2009): „Zöld géntechnológia és agrárinnováció” Winter Nyomda Kft. Szeged, 2009, 202 oldal, ISBN: 978 963 06 7742 4 Popp J. – Potori N – Udovecz G. – Csikai M. (szerk.) (2008): „A versenyhelyek javításának lehetőségei a magyar élelmiszer-gazdaságban” Alapanyag-termelő vagy nagyobb hozzáadott-értékű terméket előállító ország leszünk? Kiadó: Magyar Agrárkamara. Szaktudás Kiadó Ház Budapest, 2008, 164 oldal, ISBN: 978-963-9935-03-7 Ajánlott irodalom: Villányi L., Vasa L.(2007): Agrárgazdaságtan, EU agrár és környezetpolitika, DE AMTC AVK, 2007, 224 oldal, ISBN 978-963-9732-63-6	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Popp József, egyetemi tanár, DSc	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Agrár- és környezetstatisztika	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 2 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Gyakorlati jegy (GY)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A mezőgazdasági vállalkozások által igényelt legfontosabb külső információk közé tartoznak a piaci és üzleti információk, a statisztikai adatok, a jogszabályok, az ágazati szereplők adatai, pénzügyi információk, valamint a természeti környezettel kapcsolatos információk. Ezért a hallgatók a tantárgy keretén belül megismerik az agrárgazdaságban és környezetgazdaságban használt statisztikai döntések alapelveit és a megértéshez szükséges módszertani alapokat. A tantárgy oktatása során foglalkozunk a speciális agrárgazdasági és környezetstatisztikai adatbázisokkal, felépítésükkel és elérhetőségükkel. Áttekintjük az AKI, KSH, EUROSTAT, FAO, USDA adatbázisokban alkalmazott módszereket és alkalmazásokat. Elemezzük a különböző árstatisztikákat és termelési statisztikákat. Az előzőleg megismert alapvető statisztikai módszereket kiegészítjük az alkalmazható többváltozós statisztikai módszerekkel, mint a klaszterelemzés, főkomponens és faktorelemzés témakörök. Kompetenciák: A végzeteknek képeseknek kell lenniük az agrárgazdaságban és a környezetgazdaság területén előforduló elméleti és gyakorlati problémák felismerésére és modellezésére, valamint tudniuk kell alkalmazni a tanult statisztikai módszereket a gyakorlatban. Személyes adottság és készség: – fejlett analízis és szintetizáló képesség, – információfeldolgozási képesség. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás és számítógépes gyakorlatok, statisztikai elemző módszerek gyakorlati alkalmazása, házi dolgozat készítése.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Szűcs I. (2002): Alkalmazott Statisztika, Agroinform Kiadó, Budapest, 2002, 551. oldal, ISBN 9635027613 Huzsvai L. (2012): Statisztika (Gazdaságelemzők részére Excel és R alkalmazások), SENECA BOOKS, 2012, 169. oldal, ISBN 978-963-08-5016-2 Ajánlott irodalom: Kerékgyártó Gy-né – L. Balogh I. – Sugár A. – Szarvas B. (2008): Statisztikai módszerek és alkalmazásuk a gazdasági és társadalmi elemzésekben AULA Kiadó, Budapest, 2008, 446 oldal, ISBN 978-963-9698-36-9	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Balogh Péter, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Agrárinformációs rendszerek	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 2 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: Az oktatás keretei között a hallgatók megismerkedhetnek a makrogazdasági agrárinformációs rendszerek gyakorlati használhatóságának lehetőségeivel. A primer rendszerek: Statisztika, Tesztüzemi Rendszer, Piaci Információs Rendszer, Integrált Igazgatási és Ellenőrző Rendszer, valamint a szekunder rendszerek közül a Mezőgazdasági Számlák Rendszerének alkalmazási területeit, lehetőségeit és módszereit mutatja be a tantárgy. A tantárgy célja(i): Az agrárgazdasági elemzés informatikai megalapozásának megismertetése, ezen keresztül az agrárinformatikai adatbázisok struktúrájának felvázolása. A tárgyi ismeretek nyújtásán kívül alapvető feladat a szemléletformálás. Mindezekon keresztül fontos cél, hogy a hallgatók képesek legyenek eligazodni az elérhető és szakdolgozatuk készítéséhez felhasználható adatbázisok között, valamint az EU tagországok információs agrártársadalmában. Kompetencia: Az EU makro agrárinformációs rendszerek elméleti alapjainak elsajátítása és gyakorlatokon való használatuk révén képesek lesznek: – a szükséges információk hatékony megkeresésére, – az adatok elemzésekre történő felhasználására, – komplexebb modellvizsgálatok elvégzésére. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, esettanulmányok, önálló gyakorlati feladatok és prezentációk.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Kapronczai I. (2007): Információs rendszerek a Közös Agrárpolitika szolgálatában, Szaktudás Kiadóház, Budapest 2007 152 p. ISBN978-963-9736-25-2 Ajánlott irodalom: Kapronczai I. (2011): A magyar agrárgazdaság az EU csatlakozástól napjainkig, Szaktudás Kiadó Ház 2011. 199 p. ISBN 978-963-9935-68-6 Herdon Miklós-Rózsa Tünde (2011): Információs rendszerek az agrárgazdaságban. Szaktudás Kiadó Ház Rt, Budapest. 242 p. ISBN 978-9-639935-67-9	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Herdon Miklós, egyetemi tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kapronczai István, főigazgató, egyetemi docens, PhD	

Tantárgy neve: Döntéstámogatási módszerek és alkalmazások	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 2 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tárgy oktatásának alapvető célja, hogy a hallgatókkal megismertesse a döntéstámogatási módszereket, a probléma megoldás fő lépéseit, a modellépítés alapjait, hogy a képesek legyenek az egyetemeken, kutató intézetekben, vállalati kutató-helyeken stb. a gyors beilleszkedésre, illetve a különböző – kreatív tudást igénylő – munkahelyeken a K+F+I területen elért eredmények adaptációjára, a vállalati döntéstámogatási rendszerek lehetőségeinek hatékony kiaknázására. A tantárgy tematikája: Döntéssel kapcsolatos alapfogalmak, a döntéstámogató módszerek alapjai, fejlődése; A matematikai programozási modellek alkalmazása a döntéstámogatásban. Lineáris programozás, kvadratikusan programozás, egészértékű programozás; A pénzforgalom tervezése szimultán modellek segítségével; A kockázat figyelembevétele a döntések során. Sorbarendező módszerek, kockázatprogramozási modellek, hasznosságelmélet; A gazdasági függvények. Termelési függvények; Költségfüggvények; Optimális ráfordítási színvonal meghatározása termelési függvényekkel; A ráfordítások helyettesíthetősége; A ráfordítások optimális összetétele; Sztochasztikus folyamatok modellezése; Szimulációs modellek. Kompetencia: A mesterképzési szakon végzett hallgatók megismerik: – a döntéstámogatási módszereket, a probléma megoldás fő lépéseit, a modellépítés alapjait, hogy a képesek legyenek az egyetemeken, kutató intézetekben, vállalati kutató-helyeken stb. a gyors beilleszkedésre, illetve a különböző – kreatív tudást igénylő – munkahelyeken a K+F+I területen elért eredmények adaptációjára, a vállalati döntéstámogatási rendszerek lehetőségeinek hatékony kiaknázására; – az agárvállalkozások működtetésében alkalmazható innovatív információs és kommunikációs technológiákat, rendszereket, bevezetésükhöz és fejlesztésükhöz szükséges módszertanokat. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, esettanulmányok, önálló gyakorlati feladatok és prezentációik.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Winston, W. L.(2003): Operációkutatás módszerek és alkalmazások, Aula Kiadó, 1-2. kötet, Aula Kiadó, Budapest, 2003, 1100 oldal, ISBN: 963 217 735 5 Albright S. – Winston W. L. (2007): Management Science Modeling, Thomson South-Western, 2007, International Student Edition ISBN: 0-495-01627-6 Cliff T. Ragsdale (2007): Spreadsheet Modelling and Decision Analysis Thomson-South Western 2007, 840 oldal, ISBN: 0-324-31250-4 Csáki Cs. – Mészáros S. (1981): Operációkutatási módszerek alkalmazása a mezőgazdaságban. Mezőgazdasági Kiadó, 1981, 533 oldal, ISBN: 9632310683	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Herdon Miklós, egyetemi tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Nagy Lajos, adjunktus, PhD	

Tantárgy neve: Adatbányászat	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 1 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Gyakorlati jegy (GY)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): 2. féléves Adatbázisrendszerek fejlesztése c. tárgy teljesítése	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: Az adatbányászat fogalma és szerepe az informatikában. Problémák és módszerek az adatbányászatban. Az adatbányászat 5-lépcsős folyamata. Módszerek összehasonlítása: statisztikai mutatók és grafikus eszközök. Mintavételi kérdések, tanító, teszt és ellenőrző adatállomány. Feltáró adatelemzés és adat-transzformációk. Prediktív modellek. Lineáris és nemlineáris regresszió. Diszkrét célváltozó előrejelzése: a logisztikus regresszió, ROC görbe. Döntési fák, a CHAID, CART és C4.5 (C5) algoritmus. A gyakorlaton egy adatbányász szoftver (pl. SAS/Enterprise Miner) megismerése. Kompetenciák: Adatbányászati alkalmazási lehetőségek felismerése, adatbányászati eszközökkel történő modellezés és új összefüggések feltárása, adatbányászati szoftver alkalmazása. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, valamint a gyakorlatokon önállóan konkrét feladatok megtervezése, valamint modellezése és megvalósítása.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Pang-NingTan, Michael Steinbach, Vipin Kumar Adatbányászat – Alapvetés. Panem Kiadó, 2012. 832 oldal, ISBN 978-6-155186-09-7 Antonio Mucherino, Petraq Papajorgji, Panos M. Pardalos Data Mining in Agriculture. Springer 2009. 274 oldal, ISBN 978-0-387-88615-2 Berry, M. J. A., Linoff G.: Data Mining Technique. For Marketing, Sales and Customer Support, Wiley, New York, 2011. 888 oldal, ISBN 9780470650936 Hastie, T., Tibshirani, R., Friedman, J.: The Elements of Statistical Learning. Data Mining, Inference, and Prediction, Springer, New York, 2001. 533 oldal, ISBN 0-387-92284-5	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Ispány Márton, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: e-Agrárszakigazgatás	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 0 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A hallgatók a tantárgy keretén belül megismerik az elektronikus agrárszakigazgatás elméletét és működését. A tantárgy tartalmazza többek között a E-kormányzat, E-közigazgatás ismertetését, a front és a back office működését, a közigazgatási technológiai kérdéskört, az e-szakigazgatás EU kapcsolódását, a agrárszakigazgatás elektronikus szolgáltatásait, a fontosabb agrárszakigazgatási alkalmazásokat, szolgáltatásokat. Kompetenciák: A mesterképzési szakon végzettek ismerik az elektronikus szolgáltatási rendszerek modelljeit, megvalósítási, üzemeltetési és alkalmazási lehetőségeit (eKormányzat, eSzakigazgatás, eAgrobusiness). Személyes adottság és készség: – önálló, kreatív munkára való képesség, – szakirodalomban és a szakirodalom szakszerű kezelésében való jártasság, – tájékozottság a gazdasági és társadalmi folyamatokkal kapcsolatban. Oktatásmódszertan: Előadás, házi dolgozat.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Budai Balázs - Tózsá István: E-közigazgatás, Debreceni Egyetem (HEFOP egyetemi jegyzet) Debrecen – Budapest, 2007, 166 oldal, ISBN 978-963-9732-68-1 Budai Balázs – Sükösd Miklós: M-kormányzat – M-demokrácia Akadémiai Kiadó, Budapest, 2005, 427 oldal, ISBN 963 05 8217 1 Budai Balázs: Az e-közigazgatás elmélete (egyetemi tankönyv) Akadémiai Kiadó, Budapest, 2009, 474 oldal, ISBN 978-963-05-8783-9 Blessing M. Maumbe: E-agriculture and E-government for Global Policy Development: Implications and Future Directions, Information Science Publishing, 2009, 321 page, ISBN 978-1605668208	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szilágyi Róbert, adjunktus, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: e-Kereskedelem	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 0 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tantárgy képzési célja, hogy a hallgató megismerje az elektronikus kereskedelem szerteágazó területét, az elektronikus kereskedelemben alkalmazott elveket, technikákat. A tárgy keretében a következő témakörökkel ismerkedik meg a hallgató: – Technikai-technológiai háttér, megvalósítást támogató eszközök. Kommunikációs megoldások – Fizetési megoldások. Titkosítás, biztonság – Elektronikus kereskedelmi rendszer kialakításának szempontjai és lépései – E-marketing megoldások – Online reklám, e-mail marketing, keresőmarketing – Website ergonómia, Webanalitika – Google eszközök, Web 2.0 Kompetenciák: A mesterképzési szakon végzettek ismerik az elektronikus tanulás és oktatás-menedzsment módszereit. A mesterszakon végzettek alkalmasak: – az IT eszközökkel megoldható problémák felismerésére, a problémater és a megoldás módjának a meghatározására, – a szervezet e-kereskedelem rendszerének menedzselésére, fejlesztésére, üzemeltetésére, tervezésére és irányítására, – az agrár, a gazdasági és az informatikai ismeretek komplex (integrált) alkalmazására, absztrahálására. A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek: – önálló, kreatív munkára való képesség, – magas szintű informatikai fejlesztői képesség. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, valamint esettanulmányok megvitatása.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Mojzes Imre - Talyigás Judit (2006): Az elektronikus kereskedelem, Műszaki Egyetem, 240 oldal, ISBN 9789634208044 Csuhai Imre (2001): Elektronikus kereskedelem, Krea Kft, 260 oldal, ISBN 5999540010028 Amy Shuen (2008): Web 2.0: A Strategy Guide: Business thinking and strategies behind successful Web 2.0 implementations, 272 oldal, ISBN 9780596529963 Nemeslaki András, Kis Gergely (2004): e-Business, ADECOM Kommunikációs Szolgáltató Rt., 371 oldal, ISBN 963-622-173-1 Ravi Kalakota, Marcia Robinson (2000): e-Business 2.0: Roadmap for Success (2nd Edition), 544 oldal, ISBN 978-0201721652	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Herdon Miklós, egyetemi tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Lengyel Péter, tanársegéd, PhD	

Tantárgy neve: Biometria	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 0 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tantárgy képzési célja, hogy a hallgató megismerje a kísérlettervezési és kiértékelési módszereket, elsajátítsa azokat a készségeket, melyek az ilyen típusú adatsorok feldolgozásához elengedhetetlenek. A kísérleti elrendezésen és a mintaelemszám meghatározásán túl a tantárgy oktatása során foglalkozunk a kísérleti adatok elemzéséhez szükséges alapvető statisztikai módszerekkel, mint a becslélmélet, hipotézis vizsgálatok, paraméteres- és nemparaméteres próbák, korreláció- és regresszió számítás. Lényeges része a kurzusnak a varianciaanalízis részletes ismertetése. A biometriában alkalmazható többváltozós statisztikai módszerek közül a MANOVA kerül feldolgozásra. Kompetenciák: A mesterképzési szakon végzettek ismerik és képesek használni biometriai módszereket. A mesterszakon végzettek alkalmasak: – a kísérleti adatok elemzésének helyes módszerének kiválasztására és elvégzésére, – az eredmények szemléltetésére és prezentálására, – a kísérleti adatokból következtetések levonására. A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek: – önálló, kreatív munkára való képesség, – magas szintű informatikai fejlesztői képesség. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, statisztikai elemző módszerek gyakorlati alkalmazása, házi dolgozat készítése.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Huzsvai L.: Statisztika. Gazdaságelemzők részére (Excel és R alkalmazások), Seneca Books, 2012. 169 old. ISBN: 9789630850162 Huzsvai L.: Variancia-analízisek az R-ben. Seneca Books, 2013. 105 old. ISBN: 9789630857543 Harnos – Ladányi: Biometria agrártudományi alkalmazásokkal, Aula Kiadó, 2003. 336 old. ISBN: 9789639585515 Baráth Cs. – Ittész A. – Ugródsy Gy.: Biometria. Mezőgazda Kiadó, 1996. 288 old. ISBN: 9637362312 Ketskemény L. – Izsó L. – Könyves Tóth E.: Bevezetés az IBM SPSS Statistics programrendszerbe, Artéria Stúdió, 2011. 580. old. ISBN: 9634638236 Gaál Márta: A biometria számítógépes alkalmazásai a környezeti és agrártudományokban, Aula Kiadó, 2003. 148 old. ISBN: 9789639585300	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Komlósi István, egyetemi tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szőke Szilvia, adjunktus, PhD	

Tantárgy neve: Környezetgazdasági modellezés	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 0 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A környezet-gazdasági modellezés alapjai; talaj és növény modellparaméterek; paraméterérték megállapítása: mérés és becslés; paraméter változatosság; modellérvényesség; modell kiterjeszthetőség; modell jóság, termelési költségek. Növénytermesztési modell működése; növénytermesztés gazdálkodási összetevői: fix és változó költségek: Csökkenő hozadék; termelési függvények; termelési lehetőségek határa. többcélú termelési döntések. Növénytermesztési modell talaj, növény, meteorológia, művelés és termelési költség részmodellek: modell környezethez illesztése. A gazdasági optimum és a gazdaságossági optimalizáció. Korlátozó feltételek és célfüggvények a növénytermesztésben. Optimális termelési döntés és a környezetileg és a gazdaságilag is optimális és fenntartható mezőgazdálkodás kritériumai. Nemzetközi környezetgazdasági szaktanácsadó modell bemutatása. Kompetenciák: A kutatáshoz és modellezéshez szükséges korszerű matematikai, gazdasági, statisztikai és informatikai módszerek és eljárások megismerése és begyakorlása. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, valamint konkrét feladatok megtervezése, modellezése.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Fülek Gy. (2004): Tápanyaggazdálkodás. Mezőgazda Kiadó, 713 oldal, ISBN: 2000100013137 Rajkai K., Szász G., Huzsvai L. (2004): Agroökológiai modellek. Egyetemi jegyzet. DE ATC, 230 oldal, ISBN: 963 472 8561 Kerekes S., Szilávik J. (2003): A környezeti menedzsment közgazdasági eszközei. KJK, Budapest, 294 oldal, ISBN: 9789632246161	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kuti István, egyetemi docens, CSc	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Rajkai Kálmán, egyetemi magántanár, DSc	

Tantárgy neve: Precíziós mezőgazdaság	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 1 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Gyakorlati jegy (GY)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A hallgató a tárgy sikeres teljesítése után alkalmas lesz a precíziós mezőgazdasági rendszerek megtervezésére. Képes szaktanácsadási - irányítási feladatokat a precíziós mezőgazdasághoz kapcsolódóan farmszinten és regionálisan is ellátni. Elsajátítandó főbb ismeretkörök: Helymeghatározás és térinformatika a precíziós mezőgazdaságban. A kapcsolódó adatgyűjtési és adatelőkészítés műszaki és informatikai módszerei és háttere. Adatértékelési módszerek: az elsődleges és másodlagos – a hagyományos és a digitális adatforrásokat rendszerezése alkalmazhatósági értékelése. Magas szintű spektrális képszegegmentálás, osztályozás és adatintegrálás. Precíziós művelési célokhoz optimalizált beavatkozások és azok automatizálása. Precíziós állattenyésztés technológiái. Precíziós döntéstámogató rendszerek. Kompetenciák: A végzett hallgatóknak képeseknek kell lenniük az információ technológiai eszközökkel megoldható problémák felismerésére, a problémátér és a megoldás módjának a meghatározására. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, valamint konkrét feladatok megtervezése, modellezése.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Leica Erdas Imagine (2006): Tutorial Guide, USA Research Systems Kodak Company (2007): ENVI Tutorial, USA Németh T. - Neményi M. - Harnos Zs. (2007): A precíziós mezőgazdaság módszertana. Jate Press-Mta Taki. Szeged, 239 oldal, ISBN: 9789634828341 Tamás J. - Neményi M. - Milics G. (2008): Precíziós mezőgazdaság. Debreceni Egyetem - Pannon Egyetem, Debrecen Tamás J. (2000): Térinformatika I-II., Debreceni Egyetem	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tamás János, egyetemi tanár, DSc	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Szakértői rendszerek az agrárgazdaságban	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 2 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Gyakorlati jegy (GY)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): 1. féléves Szoftverfejlesztési technológiák c. tárgy teljesítése	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A döntéstámogató rendszerek fejlődése során a szakértői tudás összegyűjtése, rendszerezése és felhasználása fokozatosan egyre inkább előtérbe kerül (Témakörök: Tények és szabályok fogalma. Tény szerkezete (objektum-tulajdonság-érték hármasa, szemantikus háló és keret fogalma), rendezett és rendezetlen tény). Nagyon gyakran nem a konkrét tények érdekesek, hanem azoknak a következményei. Éppen ezért fontos eszköz a következtetési módszerek megismerése, a megszokott, ám téves következtetések felismerése (Témakörök: Szabály alkotórészei, szabály alkalmazásának előfeltétele, szabályok sorrendje). A következtetések összekapcsolása több módon is történhet, ezekből a hátra- és előreláncolásos technikák a leginkább alkalmazottak. A Prolog és Clips rendszerek természetes megvalósításai ezeknek a módszereknek, így ezeknek a nyelveknek vázlatos megismerése elengedhetetlen. Deklaratív és imperatív programozás összehasonlítása. A Prolog rendszerben írt programok diagnosztikára illetve osztályozásra használatosak, míg Clipsben adott tények és szabályok közvetlen és közvetett következményeit generálhatjuk. A hallgatók megismerik a szakértői rendszerek felépítését és agrárgazdasági alkalmazási lehetőségeket, esettanulmányokat. Kompetenciák: A hallgató képes lesz a mesterséges intelligencia alapú rendszerek értékelésére, adott feladathoz leginkább illeszkedő eszköz kiválasztására és használatára. A hallgató megismeri az előre- és hátraláncolásos technikákat, és egyszerűbb rendszereket fejleszt. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, valamint a gyakorlatokon önállóan konkrét feladatok megvalósítása.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Efraim Turban, Jay E. Aronson, Ting-Peng Liang (2010): Decision Support and Business Intelligence Systems (9th Edition), 720 p., ISBN 978-0130461063 Joseph C. Giarratano, Gary D. Riley: Expert Systems (2004): Principles and Programming, Fourth Edition, 288 p., ISBN 978-0534384470 Dennis Merritt (1989): Building Expert Systems in Prolog, Springer Compass International, 358 p., ISBN 978-0387970165 Richard E. Plant, Nicholas D. Stone (1991): Knowledge Based Systems in Agriculture, 400 p., ISBN 978-0070503168 Sántáné Tóth Edit (1998): Tudásalapú technológia, szakértő rendszerek, Miskolci Egyetem Dunaújvárosi Főiskolai Kar, Dunaújváros, 297 oldal Futó István (szerk.) (1999): Mesterséges Intelligencia, Aula Kiadó, 1006 oldal, ISBN 978-9639078994	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Aszalós László, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Bakó Mária, adjunktus, PhD	

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	

Tantárgy neve: Lokális vidékfejlesztés és szaktanácsadás	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 1 előadás + 1 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Gyakorlati jegy (GY)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A helyi gazdaság- és vállalkozásfejlesztés alapvető irányzatai. A helyi gazdaságfejlesztés időrendi szakaszai és az egyes szakaszok főbb vállalkozás-fejlesztési eszközei. A helyi gazdaság- és vállalkozásfejlesztés szereplői és feladataik: regionális hálózatok. A helyi gazdaságfejlesztés stratégiai tervezésének lépései: szervezés, a helyi gazdaság feltérképezése, a stratégia kialakítása, a stratégia végrehajtása, a stratégia áttekintése (monitoring). Az eltérő fejlettségű lokális térségek fejlesztési lehetőségei. Az ipari parkok, logisztikai központok fejlesztése. Lokális klaszterek típusai és fejlesztésük: intézmény-orientált, hálózat-orientált, tudás-orientált. A szaktanácsadás fogalmi lehatárolása, kialakulása, célja. A tanácsadás jellemzői Magyarországon. A szaktanácsadó feladata, kötelezettsége, a tanácsadótól elvárt jellemzők, a szaktanácsadói munkavégzés irányelvei, a hatékony szaktanácsadói rendszer kialakításának prioritásai. Az üzleti tanácsadás fogalma, típusai. Az üzleti tanácsadás főbb jellemzői, szerepe a hazai gazdaságban. Az üzleti tanácsadás során alkalmazott kommunikációs eszközök. Az üzleti tanácsadás folyamata. Döntéstámogatás. Válság-előrejelzés, a vállalkozások reorganizációja. A szaktanácsadás menedzsmentje. Kompetenciák: A tárgy a következő kompetenciák kifejlesztésére irányul: – képesség a helyi erőforrások felismerésére, képesség a források vidékfejlesztési potenciáljának feltárására, – jártasság vidékfejlesztési projektek generálására, jártasság a projektek gazdasági-, ökológiai- és szociális hatásainak felismerésére. – vezetési, szervezési, információtechnológiai alkalmazási ismeretek, készségek elsajátítása, – képesség a gazdálkodó erőforrásainak felismerésére, jártasság a gazdasági-, ökológiai- és agrár szakmai ismeretekben. Oktatásmódszertan: A „munka közbeni tanulás”, mivel tanórai irányítás mellett folyamatosan házi dolgozatot kell a hallgatóknak elkészíteni és azt megvédeni a csoport munka keretében. A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Bálint J.-Nagy G. (szerk.) (2007): Vidékfejlesztés. „Gyakorlatorientált képzési rendszerek kialakítása és minőségi fejlesztése az agrár-felsőoktatásban” című program keretében készült egyetemi tankönyv CD. DE ATC AVK, Debrecen, 212 oldal, ISBN 978-963-9732-16-2 Cees Leeuwis, Anne Van den Ban (2004): Communication for Rural Innovation: Rethinking Agricultural Extension, 3rd Edition, Wiley-Blackwell, 428 pages, ISBN 978-0-632-05249-3 G. Nagy (2007): Multifunctional demands on grasslands. CAB Reviews: Perspectives in Agriculture, Veterinary Science, Nutrition and Natural Resources 2007 2. No. 022. 10 p. www.cababstractsplus.org/cabreviews, ISSN 1749-8848 Kozári J. (2010): Mezőgazdasági szaktanácsadás. Szaktudás Kiadó Ház Zrt. Budapest. 145 oldal, ISBN 9789639736986	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Nagy Géza, egyetemi tanár, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Pető Károly, egyetemi docens, PhD	

Tantárgy neve: Környezet- és természetvédelmi politika	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 0 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tárgy keretében áttekintjük az ember és környezet viszonyának alakulását a történelem során, és megnézzük, hogy e kapcsolat változása milyen irányú ok-okozati összefüggéseket mutat az ember-környezet-gazdaság-politika-környezetvédelem-természetvédelem hálójában. Áttekintjük az EU környezetpolitikájának fejlődését, jelenlegi jellemzőit. Áttekintjük a ma meghatározó hazai és nemzetközi környezetpolitikai környezetet, elveket. Kompetenciák: A tárgy a következő kompetenciák kifejlesztésére irányul: – képesség a környezet és természetvédelem politikai megértésére, – jártasság a hazai és nemzetközi szakpolitikában. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Bándi Gyula (2006): Környezetjog. Osiris Kiadó, 606 oldal, ISBN: 963-389-879-X Kerekes Sándor és Kiss Károly (2002): Környezetpolitikánk az EU-elvárások hálójában. Agroinform Kiadó, 245 oldal, ISBN: 9635027524 Ludvig Kramer (2012): Az Európai Unió környezeti joga. Dialóg Campus Kiadó. 464 oldal, ISBN: 9789639950795 Láng István (2003): A fenntartható fejlődés Johannesburg után. Agroinform Kiadó, 148 oldal, ISBN: 9635027915 Ohnsorge-Szabó László, Ungvári Gábor, Krajner Péter (2005): Fenntartható EU felé (?) - L'Harmattan Kiadó. 376 oldal, ISBN: 963 7343 20 2 Jared Diamond (2000): Háborúk, járványok, technikák. Typotex kiadó, Budapest, 480 oldal, ISBN: 9639548928	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kozák Lajos, adjunktus, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Vezetés- és szervezelmélet	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 0 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: Tantárgy oktatásának fő célkitűzése: a szervezet elméleti alapfogalmak, a szervezeti jellemzők, valamint a szervezeti formák megismerése és a szervezet menedzselésével kapcsolatos vezetési feladatokra való felkészítés. Az ismeretanyagba beletartozik: a szervezet fogalma, értelmezései, szervezeti megközelítések a vezetélméletben, életciklus modellek. Strukturális jellemzők: munkamegosztás, hatáskör szabályozás, koordináció, konfiguráció, mint szervezetformáló tényezők. Hatalom és függőség: hatalmi struktúra a szervezetben és az azt befolyásoló tényezők. Csoportok a szervezetben, csoportmenedzsment, szervezeti kultúra. Közgazdasági – szervezettipológia, Mintzbergi – szervezettipológia. Szervezeti kommunikáció, információ a szervezetben. Koordináció a szervezetben, működési formák, szervezeti életciklus elméletek, tudásmenedzsment. Szervezetfejlesztés, mint vezetési feladat. Kompetenciák: Olyan vezetési szemlélet és gondolkodásmód kialakítása mely alkalmasság teszi a végzett hallgatókat a szervezeti folyamatok megértésére, befolyásolására, a döntési helyzet felismerésére, a döntések előkészítésére, a csoportfolyamatok menedzselésére, befolyásolására. Kialakít bizonyos koordinációs képességeket. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Daft, R. L. (2010): Management. South Western, Cengage Learning, Mason. 700.p. ISBN: 978-0-324-59584-0 Williams, B. – Kinicki, A. (2010): Management-a practical introduction. Mcgrow-Hill Companies, Inc. 654.p. ISBN: 0077396626 Williams, C. (2011): Management. South Western, Cengage Learning, Mason. 852.p. ISBN: 0-538-74597-6 Griffin, R. (2010): Management. South Western College Pub. 848.p. ISBN: 1439080992 Berde Cs. – Lácay M. (szerk.) (2005): Menedzsment. Nyíregyházi Főiskola, Gazdasági és Társadalomtudományi Kar, Nyíregyháza, 209.p. ISBN: 963-7336-35-3	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Berde Csaba, egyetemi tanár, CSc	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 2 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Gyakorlati jegy (GY)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): 1. féléves Vállalatgazdaságtan c. tárgy teljesítése	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: Célkitűzés: a hallgatókat megismertetni a főbb mezőgazdasági ágazatok mikro- és makroszintű ökonomiai kérdéseivel. A hallgatók tananyag elsajátítását követően megismerik: (1) az egyes ágazatok gazdasági és társadalmi helyzetét; (2) a növénytermesztési, kertészeti és állattenyésztési ágazatok vállalati tevékenységbe való illesztésének és menedzselésének szempontjait, befolyásoló tényezőit; (3) az egyes ágazatokhoz köthető piacsabályozás mechanizmusát és a kapcsolódó támogatások rendszerét. A szakemberek képesek lesznek gazdaságilag megalapozott vezetői döntéseket hozni az egyes mezőgazdasági ágazatok operatív és stratégiai vezetése kapcsán. További célkitűzés, hogy (1) a hallgatókkal megismertesse az agrár-vállalkozások, a családi vállalkozások működésének gazdasági feltételeit, körülményeit; (2) elsajátítsák a tervezési és döntési eljárásokat és azok alkalmazási lehetőségeit a mezőgazdaságban; (3) megismerjék a mezőgazdasági termékek és szolgáltatások előállításának tervezési kérdéseit és elemzés eszközeit; (4) erősödjön a hatékony és egyben fenntartható erőforrás-gazdálkodás szemlélet; (6) hozzájáruljon a hallgatók felkészítéséhez a mindenkori gazdasági, piaci viszonyokhoz való alkalmazkodásra, a kockázatkezelés lehetőségeinek felismerésére, a hatékony mezőgazdasági családi vállalkozás kialakítására és működtetésére. Kompetenciák: (1) az agrárvállalkozások működtetéséhez szükséges gazdasági, irányítási, szervezési tevékenységekkel kapcsolatos összefüggések ismerete; (2) a szakembereknek képeseknek kell lenniük az informatikai rendszer és az általa támogatott agrár, gazdasági, és szakigazgatási rendszerek folyamatai közötti kölcsönhatások megismerésére, az adott területek szakértőivel való együttműködésre, a szervezéssel kapcsolatos stratégiai és operatív feladatok megfogalmazására. Oktatásmódszertan: Egyetemi előadások, üzemtanban használatos kalkulációs módszerek gyakorlati alkalmazása, beadandó önálló feladatok, egy esettanulmány elkészítése és prezentációja. A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Nábrádi A. – Pupos T. – Takácsné Gy. K. (szerk.): „Üzemtan I.” Szaktudás Kiadó Ház Zrt., Budapest, 2008. 193 oldal ISBN 978-963-9736-91-7 Nábrádi A. – Pupos T. – Takácsné Gy. K. (szerk.): „Üzemtan II.” Szaktudás Kiadó Ház Zrt., Budapest, 2008. 376 oldal ISBN 978-963-9736-92-4 E.N.Castle-M.H.Becker-A.G.Nelson (1992): „Farmgazdálkodás – Farm Business Management”, Mezőgazda Kiadó, Budapest, 476 oldal ISBN: 963 81 6003 9 R.D. Kay - W.M. Edwards - P.A. Duffy (2008): „Farm management” Sixth Edition, International Edition, McGraw-Hill, New York, 1-468 p., ISBN 978 007-125953-8 Pfau E. – Széles Gy. (szerk.): Mezőgazdasági üzemtan II. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest 2001. 510 oldal ISBN 963 356 325 9 Gazdálkodás, Agrárhaszon és Magyar Mezőgazdaság c. folyóiratok a tantárgyfelelős oktató által kijelölt témához kapcsolódó cikkei	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szűcs István, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Apáti Ferenc, adjunktus, PhD; Dr. Szöllősi László, adjunktus, PhD	

Tantárgy neve: Minőségmenedzsment	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 0 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tantárgy megismerteti a hallgatókkal a minőségügy és az élelmiszerbiztonság értelmezését, az állami/nemzeti minőségügyi szabályozási rendszert és tárgyalja a vállalati/intézményi minőségmenedzsment rendszerét, a termelési folyamatok folyamat -, megfelelés- és minőségsszabályozását, a fogyasztókapcsolat és a beszállító-kapcsolat minőségmenedzsmentjét, a termelési rendszer minőségképességének biztosítását, a terméktervezés és a termékéletpálya minőségsszabályozását. A hallgatók megismerkednek a folyamatszempeléttel, a szabályozásmeléttel és ehhez kapcsolódva, az összefüggések megértésén túlmenően olyan képességre tesznek szert, amely alapján tevételesen közre tudnak működni minőségügyi rendszerek kiépítésében és egyes elemeinek, részeinek működtetésében. Kompetenciák: – A mesterképzési szakon végzett hallgatók minőségügyi/élelmiszerbiztonsági gondolkodási keretének részévé válik a jogszabályi környezet, a szabványok – és a „vevők” által meghatározott követelmények szerinti munkavégzés. – A szakképzettség gyakorlásához képesek a szervezetek stratégiájában a minőségügy pozicionálására. – A szakirodalom, a gyorsan változó jogi és szabvány környezet naprakész követésére, a minőségügyi technikák megismerésére, adaptálására. Személyes adottság és készség: – nyitottság és kreativitás, – integrált gondolkodás, gyakorlatorientáltság, – jó kommunikációs készség és a változásokat természetes jelenségként elfogadó és alkalmazó attitűd, – a kapcsolódó tudományterületek ismereteinek befogadására való igény. Oktatásmódszertan: A klasszikus előadás és egyéni feladatokon keresztül a problémamegoldás gyakorlása.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Veress G. - Birher N. - Nyilas M. (2005): „A minősegbiztosítás filozófiája”, JEL Kiadó, Budapest, 2005, 248 oldal, ISBN: 963-9318-87-6 Győri Z. (szerk.) (2000): „Minőségirányítás az élelmiszergazdaságban” PRIMOM, Nyíregyháza, 2000, 303 oldal, ISBN: 963-202-724-8 Tomcsányi P. (1994): „Piaci áruelemzés és marketing termék-stratégia”, Mezőgazdasági minősítő Intézet, Budapest, 1994, 338 oldal, ISBN: 963-85200-3-5 J. R. Evans – W. M. Lindsay (1993): „The management and Control of Quality” West Publishing Company USA, 1993, 700p., ISBN: 0314008640 9780314008640 D. L. Goetsch – S. B. Davis (2005): „Quality Management” (5th Edition), Prentice Hall, USA, 832 p., ISBN-10: 0131189298 J. R. Evans – W. M. Lindsay (2004): „Managing for Quality and Performance Excellence”	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Gályász József, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Ökológiai földhasználat	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 0 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: Az ökológiai gazdálkodás világszerte az egyetlen olyan ágazat a mezőgazdaságban, amely dinamikusan fejlődik. Az oktatás célja, hogy a hallgatók ismerjék meg az ökológiai gazdálkodás földhasználati aspektusait, a vetésforgó tervezés, a talajkímélő művelés és a tápanyag-visszapótlás ökológiai szemléletű ismereteit. Elsajátítsák az eltérő agroökológia adottságok igazodó növénytermesztési, ill. talajhasznosítási ismereteket. A tantárgy keretében a következő témakörök kerülnek bemutatásra. Földhasználat alapjai, földhasználati módok. A földhasználati rendszer és alrendszerei. A mezőgazdasági földhasználat sajátosságai. Hazai földhasználati adottságok. A mezőgazdasági és a természetvédelmi földhasználat szerkezete. Ökológiai gazdálkodás kialakulása és helyzete. Ökológiai gazdálkodás irányzatai. Ökológiai gazdálkodás hazánkban. A földhasználat hatása a talajállapotról. A termőtalaj pusztulása, degradálódása. A talajtermékenység szempontjából fontos tulajdonságok. Talajkímélő művelés az ökológiai gazdálkodásban. Tápanyag-visszapótlás az ökológiai gazdálkodásban. A talajvizsgálatokon alapuló tápanyag-visszapótlás tervezése. A vetésforgó tervezése. Kompetenciák: A szakirodalom, a gyorsan változó jogi és szabvány környezet naprakész követésére, a technikák megismerésére, adaptálására. Személyes adottság és készség: – nyitottság és kreativitás, – integrált gondolkodás, gyakorlatorientáltság, – jó kommunikációs készség és a változásokat természetes jelenséggé elfogadó és alkalmazó attitűd, – a kapcsolódó tudományterületek ismereteinek befogadására való igény. Oktatásmódszertan: A klasszikus előadás és egyéni feladatokon keresztül a problémamegoldás gyakorlása.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Rátonyi T.-Farkas Cs.-Gyuricza Cs.-Jakab P.-Juhász Cs.- Szöllősi I. (2006): A termőhelyi tényezők szerepe a szántóföldi növénytermesztésben. In: Földművelés és földhasználat (Szerk: Birkás Márta), Mezőgazda Kiadó, Budapest, p. 413. ISBN 963 286 238 4 Radics L. (2001): Ökológiai gazdálkodás. Dinasztia Kiadó, Budapest, p. 316. ISBN 963 657 329 8 Birkás M (2002): Környezetkímélő és energiatakarékos talajművelés. Akaprint, Budapest, p. 343. ISBN 963 9256 80 3 Dömsödi J (2006): Földhasználat. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, p. 446. ISBN 963 7296 61 1	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Rátonyi Tamás, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Élelmiszerlánc menedzsment, logisztika	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 1 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Gyakorlati jegy (GY)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tantárgy képzési célja, hogy a hallgatók megismerjék a logisztika és az ellátási lánc folyamatok működését, megértsék azt, hogy az élelmiszertermelő vállalat az ellátási lánc egyik tagja, amelynek az eredményes működése a hatékony belső vállalati folyamatok és az ellátási lánc tagjaival való együttműködés adja úgy, hogy minden vállalatnak a végfogyasztó igényét kell kielégíteni. Az ellátási lánc hatékony működésének az alapja a megfelelő információval való ellátottság. A vállalati logisztikának a beszerzés, termelés, értékesítés folyamatainak szervezésével rugalmasan kell alkalmazkodni a változó környezethez. A változó környezethez való alkalmazkodás korszerű menedzsment módszere a lean az utóbbi években egyre inkább teret nyer az élelmiszertermelő vállalatoknál is. A hallgatók megismerik azokat a menedzsment módszereket, amelyekkel a vállalatot flexibilisen és hatékonyan tud válaszolni a gyorsan változó kihívásokra az élelmiszeriparban. Kompetenciák: A hallgatók a tantárgy elsajátítása után képesek lesznek eredményesen részt venni az ellátási lánc folyamatokban és irányítani azokat. Alkalmassak lesznek arra, hogy eredményesen fejlesszék a vállalat kapcsolatait az ellátási lánc partnerekkel, a beszállítókkal és a vevőkkel. Az általuk irányított élelmiszeripari vállalatot úgy tudják menedzselni, hogy azok gyorsan tudnak alkalmazkodni a változó környezethez és a változó fogyasztói igényekhez. Ennek érdekében képesek a csoportmunka irányítására, alkalmassak a teljesítmények mérésére, értékelésére, hatékony munkaszervezésre, munkahely kialakításra, a termékek és folyamatok fejlesztésére, a veszteségek megszüntetésére, a technológia hatékony működtetésére, és a munkatársak motiválására. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, valamint a gyakorlatokon önállóan konkrét logisztikai feladatok tervezése.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Demeter K. (szerk.) (2010): „Az értékteremtés folyamatai” Budapesti Corvinus Egyetem., Budapest, 1-322 p. ISBN: 978-963-503-408-6 Dudbridge M. (2011): Handbook of Lean Manufacturing in the Food Industry. Wiley-Blackwell, 231 p. ISBN: 978-1-4051-8367-3 Szegedi Z. - Prezenszki J. (2010): Logisztika-menedzsment. Kossuth Könyvkiadó, 475 p. ISBN: 9789630965699 Russell R. S. – Taylor B. W. (2011): Operations Management. John Wiley C Sons. 810 p. ISBN: 978-0-470-64623-6	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Pakurár Miklós, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Mobil internet alkalmazások az agrárgazdaságban	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 1 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A hallgatók a tantárgy keretén belül megismerik az agrárgazdasági mobil internet alkalmazások fejlesztését. A tantárgy tartalmazza többek között a mobil internet fejlődését, a technológiában rejlő lehetőségeket, a mezőgazdasági mobil alkalmazások sajátosságait, fejlesztési lehetőségeket, szempontokat. A jelenlegi eszközök operációs rendszerei, valamint fejlesztőkörnyezetei is ismertetésre kerülnek. A mobil alkalmazások fejlődési trendjei, aktuális és jövőbeni alkalmazási lehetőségek valamint a felhasználói szempontok, igények bemutatása is része a tantárgynak. Kompetenciák: Az agrár, a gazdasági és az informatikai ismeretek komplex (integrált) alkalmazása, absztrahálása. Személyes adottság és készség: – magas szintű informatikai fejlesztői képesség, – szakirodalomban és a szakirodalom szakszerű kezelésében való jártasság. Oktatásmódszertan: Előadás, önálló gyakorlati feladatok megoldása.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Dárdai Á. (2003): Mobil távközlés, mobil internet, Computerbooks, Budapest, 2003. 334 pp. ISBN 978-963-4409-96-0 Szilágyi R. (2010): Mobil Internet az agrárgazdaságban, Herdon M, Kapronczai I (szerk.) Agrárinformatikai tanulmányok I. Debrecen: Magyar Agrárinformatikai Szövetség, 2010. 164-191. pp. ISBN:978-615-5094-00-2 Ö,978-615-5094-01-9 Szilágyi R. (2010): A mobil Internet jövője a mezőgazdaságban, Agrárinformatika folyóirat, 2010 Vol. 1, No. 1, 47-52 pp. ISSN 2061-862X J.Mcwherter. S.Gowell (2012): Professional Mobile Application Development, 2012, 403 pp. ISBN 978-1118-203-90-3	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szilágyi Róbert, adjunktus, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: e-Learning technológiák és tudástranszfer	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 1 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tantárgy képzési célja, hogy a hallgató megismerje a különböző e-learning technológiákat, módszereket, ezen módszerek előnyeit, esetleges hátrányait, alkalmazási lehetőségeit, illetve elsajátítsa azokat a készségeket, melyek az e-learning sikeres alkalmazásához nélkülözhetetlenek. A tantárgy oktatása során foglalkozunk e-learning módszerekkel, különböző keretrendszerrel, mobil tanulással, e-book-okkal, webes alkalmazásokkal és tananyagfejlesztő eszközökkel. A hallgató megismerkedik azzal, hogy hogyan valósítható meg a tudástranszfer hordozható technológiák alkalmazásával. A hallgatók a félév során több e-learning rendszer és alkalmazói szoftver használatára kapnak lehetőséget. Kompetenciák: A mesterképzési szakon végzetek ismerik az elektronikus tanulás és oktatás-menedzsment módszereit. A mesterszakon végzetek alkalmasak: – az IT eszközökkel megoldható problémák felismerésére, a problémater és a megoldás módjának a meghatározására, – a szervezet e-Learning rendszerének menedzselésére, fejlesztésére, üzemeltetésére, tervezésére és irányítására, – az agrár, a gazdasági és az informatikai ismeretek komplex (integrált) alkalmazására, absztrahálására. A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek: – önálló, kreatív munkára való képesség, – magas szintű informatikai fejlesztői képesség. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, valamint a gyakorlatokon esettanulmányok értelmezése, megoldási lehetőségek megtervezése.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Hutter, O., Magyar, G., Mlinarics, J. (2005): E-learning, Műszaki Tankönyvkiadó, 274 oldal, ISBN 963 16 6004 Rosen, H. A. (2009): e-Learning 2.0, Proven Practices and Emerging Technologies to Achieve Real Results, 256 oldal, ISBN-13: 978-0-8144-1073-8 Tony Bates (2004): Technology, e-learning and distance education, 256 oldal, ISBN 978-0415284363 Marc J. Rosenberg (2000): E-Learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age, 344 oldal, ISBN 978-0071362689 T. Anderson, F. Elloumi (2004): Theory and practice of online learning (http://cde.athabasca.ca/online_book/) Marc J. Rosenberg (2005): Beyond E-learning: Approaches and technologies to Enhance organizational knowledge, learning and performance, 400 oldal, ISBN 978-0787977573	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Bakó Mária, adjunktus, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Lengyel Péter, tanársegéd, PhD	

Tantárgy neve: Nyomonkövethetőség az élelmiszerláncban	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 1 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tárgy alapvető célja megismertetni a hallgatókat azzal a szemlélettel és eszköztárral, amelynek segítségével a nyomon követhetőség megvalósítható az élelmiszeripar, élelmiszer-gazdaság területén. A jogi keretek felvázolása, a minőség és a megfelelés értelmezése, a minőségbiztosítási és – irányítási rendszerek általános áttekintése mellett hangsúly kerül az élelmiszer-feldolgozáshoz kapcsolódó specialitások (pl. HACCP-rendszerek) megismertetésére, az élelmiszer-minőség és élelmiszer-biztonság kérdéseinek összevetésére. Az általános minőségügyi technikák bemutatása mellett a tárgy kiemelt célja a minőségügy területén alkalmazásra kerülő legfontosabb azonosítási és nyomonkövetési technikák és technológiák megismertetése a hallgatókkal, beleértve e módszerek számítógépes szoftverek segítségével történő alkalmazásait is. Kompetenciák: A mesterképzési szakon végzettek ismerik az élelmiszerbiztonság, valamint a termék nyomonkövetés támogatására alkalmas információtechnológiákat, szabványokat, rendszereket és adatbázisokat. A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak: – az élelmiszer terméklánc problémáinak felismerésére, a problémátér és a megoldás módjának a meghatározására, a nyomonkövetési rendszerek kidolgozására, – a minőségügyi rendszerek alkalmazására és azok informatikai rendszerekkel történő támogatására, – az agrár, a gazdasági és az informatikai ismeretek komplex (integrált) alkalmazására, absztrahálására. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, 3-5 fős csoportokban esettanulmányok megoldása.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kovács F., Bíró G. (2003): Élelmiszer-biztonság EU-szabályozás. Agroinform Kiadóház, Budapest, 2003, 288 oldal, ISBN: 963502780x Laczay P. (2008): Élelmiszer-Higiénia Élelmiszerlánc-Biztonság. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 2008, 650 oldal, ISBN: 9789632864204 Popp J., Bánáti D. (2006): Élelmiszer-biztonság a nemzetközi kereskedelem tükrében. Agrárgazdasági Kutató Intézet, Budapest, 2006, 141 oldal, ISBN: 9634914837 Smith I., Furness A. (2008): Improving Traceability in Food Processing and Distribution Woodhead Publishing, Cambridge, 2008, 258 oldal, ISBN: 9781855739598	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Füzesi István, adjunktus, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Információs rendszerfejlesztési módszertanok	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 1 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tárgy keretén belül a hallgatók megismerhetik a különböző rendszerfejlesztési módszertanokat illetve azoknak alkalmazási területeit. Ezen ismeretek elsajátítása hozzásegíti őket a vállalati/üzleti környezethez jól illeszkedő információs rendszer kiválasztásához, valamint a bevezetéshez szükséges fejlesztési, adaptációs feladatok ellátásához. Főbb területek: strukturált rendszerfejlesztési módszertanok (ezen belül SSADM), ARIS módszertan, RUP módszertan. Kompetenciák: A mesterképzési szakon végzettek ismerik a gazdálkodási és menedzsment területek alapfogalmait, ismereteit és összefüggéseit. Személyes adottság és készség: – fejlett analízis és szintetizáló képesség, – információfeldolgozási képesség, – fejlesztési módszerek gyakorlati alkalmazása. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, egyéni gyakorlati alkalmazási készséget bizonyító házi dolgozat.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Raffai Mária (2003): Információrendszerek fejlesztése és menedzselése. Novadat Kiadó, 997 oldal, ISBN: 9639056359 Szenteleki Károly, Rózsa Tünde (2007): Információs rendszerek. HEFOP elektronikus tananyag, DE ATC AVK, Debrecen, 214 oldal, ISBN: 9789639732674 David Avison, Guy Fitzgerald (2002): Information Systems Development methodologies, techniques & tools. McGraw-Hill Education, 645 oldal, ISBN: 0077114175	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Rózsa Tünde, adjunktus, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Internet alkalmazásfejlesztés	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 1 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): 1. féléves Szoftverfejlesztési technológiák c. tárgy teljesítése	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tantárgy képzési célja az első félévben megismert Szoftverfejlesztési technológiák c. tárgyra alapozva, a nyelv alapelemeit felhasználva, az alkalmazásokat Internetes felületre képesek legyenek a hallgatók átültetni. A hallgatóknak képesnek kell lenni például egy agrár jellegű portál elkészítésére dinamikus elemekkel, a dinamikus adatokat adatbázisból feldolgozva. Különös figyelmet fordítunk arra, hogy a hallgatók a legkorszerűbb objektumorientált technológiát sajátítsák el és legalább ilyen hangsúlyt fektetünk az adatok (adatbázisok biztonságára). Kompetenciák: A mesterképzési szakon végzetteknek képeseknek kell lenniük: – a megoldásokhoz szükséges modellek megalkotására, a megoldási algoritmusok kidolgozására, a megoldási eszközök kialakítására és a megoldási folyamat irányítására; – az információ technológiai eszközökkel megoldható problémák felismerésére, a problémátér és a megoldás módjának a meghatározására; – a portálok kialakításához szükséges adatbázisok tervezésével, létrehozásával és menedzselésével kapcsolatos feladatok ellátására; – az informatikai eszközök és megoldások beszerzési és kihelyezési folyamatainak megtervezésére és irányítására. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás, valamint a gyakorlatokon 3-4 fős csoportokban konkrét feladatok és a hozzákapcsolódó adatbázisok megtervezése, valamint megvalósítása.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Moulding P. (2007): PHP haladóknak (átdolgozott kiadás), Perfact Kiadó, Budapest, 740 oldal, ISBN: 963 0095 58 0 Schlossnagle G. (2004): PHP fejlesztés felsőfokon, Kiskapu Kiadó, Budapest, 685 oldal, ISBN: 963 9301 80 9 Ballad T, Ballad W. (2010): Biztonságos webalkalmazások PHP-nyelven, Kiskapu Kiadó, Budapest, 320 oldal, ISBN: 978 9 639 63767 2 Ullmann L. (2012): PHP Advanced and Object-Oriented Programming, PeachPit Press, Berkeley, 491 oldal, 978 0 321 83218 4	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Várallyai László, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Péntek Ádám, tanársegéd, PhD	

Tantárgy neve: IT controlling és audit	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma (/hét): 2 előadás + 1 gyakorlat	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Kollokvium (K)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismeretanyag: A tárgy keretein belül az alábbi témakörök kerülnek tárgyalásra: Információ technológia környezete. Audit és vizsgálat az információ technológiában. Audit eljárás az IT-ben (Szabványok, keretrendszerek és alkalmazásuk, Auditor szerepe és funkciói, Controller szerepe és funkciói, Kockázatelemzés). Információ technológiai auditálás CAATs alkalmazásával. IT controlling tevékenységét támogató szabvány és keretrendszerek (ITIL, Cobit). Tervezés és kontrolling. Projektmenedzsment. Minőség menedzsment. Szoftver bevezetés. Informatikai eszközök beszerzése, nyilvántartási rendszere. Hardver, szoftver beruházások előkészítése: döntési alternatívák felállítása, kiválasztási folyamat, a kiválasztás indoklása. IT beruházás kapcsán használt megtérülési számítások. Rendszer implementálás. Kockázat és ellenőrzés alkalmazás. Változás menedzsment. IT üzemeltetés: komplexitás és ellenőrzés. Informatikai beruházások gazdaságosságának vizsgálata. Hardver, szoftver eszközök, kapcsolódó szolgáltatások hatékonyságának elemzése. IT üzemeltetés kockázat elemzése. Az IT üzemeltetés auditálási módszerei és technológiái. Kompetenciák: A mesterképzési szakon végzettek ismerik a informatikai kockázat elemzés és audit területek alapfogalmait, ismereteit és összefüggéseit. Készségek, képességek: – logikus gondolkodás, ok-okozati összefüggések feltárása, – önálló elemzési feladatok megoldása, – fejlett analízis és szintetizáló képesség, információfeldolgozási képesség. Oktatásmódszertan: Klasszikus előadás esettanulmányokkal bővítve, egyéni gyakorlati alkalmazási készséget bizonyító házi dolgozat.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Frederick Gallegos, Daniel P. Manson, Sandra Senft, Carol Gonzales (2004): Information Technology Controll and Audit. Second Edition. Auerbach, 720 oldal, ISBN: 0 8493 2032 1 Frederick Galleos, Daba R. Richardson, A.Faye Borthick (1986): Audit and Control of Information Systems. South-Western Educational Publishing, 736 oldal, ISBN: 978 0538109406 Bögel Gy.- Forgács A. (2003): Informatikai beruházás-üzleti megtérülés. Műszaki Kiadó, Budapest, 229 oldal, ISBN: 963 16 1979 6 Herdon M, Rózsa T (2011): Információs rendszerek az agrárgazdaságban. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 244 p. ISBN: 9639935679 Gábor András (1997): Információmenedzsment. Aula Kiadó, 687 oldal, ISBN: 963 9078 42 5	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Rózsa Tünde, adjunktus, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

I.4. A képzési folyamat, az értékelési módszerek, eljárások

A mesterszak kimeneti céljául kitűzött **általános és szakmai kompetenciák** (KKK 7. pontja) elsajátításának, illetve elmélyítésének megvalósítási terve: az adott **kompetenciák megszerzését biztosító tantárgyak, oktatási módszerek és gyakorlatuk**

A képzés célja a tudás alapú információs társadalom értékteremtő folyamatainak agrárgazdasági és ahhoz kapcsolódó informatikai rendszerek fejlesztésére, fejlesztések irányítására és üzemeltetésére és szakigazgatási feladatok szervezésére képes szakemberek kibocsátása.

A végzeteknek képeseknek kell lenniük az adott valóságos termelési, működési, üzleti folyamatok megértésére, modellezésére és az informatikai- valamint információs rendszerek megvalósításának és üzemeltetésének menedzselésére. Meg kell tudniuk fogalmazni a gyorsan fejlődő számítástechnika és az átalakuló telekommunikáció együttműködésén alapuló informatikai rendszerek információs folyamataival kapcsolatos feladatokat. Rendelkezniük kell a megoldásokhoz szükséges modellek megalkotásának, a megoldási algoritmusok kidolgozásának, a megoldási eszközök kialakításának és a megoldási folyamat irányításának a képességével.

A szakembereknek képeseknek kell lenniük az informatikai rendszer és az általa támogatott agrár, gazdasági, közszolgálati és szakigazgatási rendszerek folyamatai közötti kölcsönhatások megismerésére, az adott területek szakértőivel való együttműködésre, a szervezéssel kapcsolatos stratégiai és operatív feladatok megfogalmazására, és az adott folyamatok szakértőivel együttműködve a megoldás kidolgozására, az informatikai rendszer menedzselésére. Alkalmasnak kell lenniük az informatikai eszközök és megoldások beszerzési és kihelyezési folyamatainak megtervezésére és irányítására, kiválasztási kritériumok megfogalmazására. Megfelelő ismeretekkel és készségekkel kell rendelkezniük tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

A KKK 7. pontjában megfogalmazott összes általános és szakmai kompetenciának meg kívánunk felelni az indítandó Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki mesterképzési szakunkkal.

Általános és szakmai kompetenciák a KKK alapján	Megfelelés: tantárgyak / oktatási módszerek és gyakorlatuk
a/ A mesterképzési szakon végzetek ismerik	
- a kutatás-fejlesztéshez és modellezésekhez szükséges korszerű matematikai, gazdasági, statisztikai és informatikai módszereket és eljárásokat,	A „Szoftverfejlesztési technológiák” és az „Agrárspecifikus alkalmazási szoftver rendszerek fejlesztése” tantárgyak keretein belül megismerkedhetnek a hallgatók az alapvető szoftverfejlesztési eszközökkel. Az „Agroökológiai rendszerek modellezése” című tantárgy a mezőgazdasági rendszerek modellezésével foglalkozik. Az alapvető jogi ismeretekre a „Gazdasági jog” című tantárgy keretein belül tesznek szert a hallgatóink. A gazdasági területtel a „Számvitel vezetőknél” és a „Vállalatgazdaságtan” tantárgyak foglalkoznak. A hallgatók a „Kutatásmódszertan” és az „Agrár- és környezetstatisztika” tantárgyak során megismerik az elemzési módszereket és a gyakorlatokon alkalmazzák is azokat önállóan, illetve team munkában elkészítendő feladatok segítségével
- az agrárgazdaság központi, regionális és helyi szintű igazgatási rendszerét,	A területhez kapcsolódó tantárgyak az „Agrárgazdaságtan és agrárpolitika” és az „Agrárinformációs rendszerek”. Ezekben sajátítják el a szakigazgatás intézményi rendszerével kapcsolatos tudnivalókat.
- a központi és helyi közigazgatás általános és ágazati (gazdasági, agrár) szervezeti,	Az „Az agrár-szakigazgatás irányítási-szervezési rendszere” az „Élelmiszerlánc menedzsment,

működési és kommunikációs sajátosságait, fontosabb információs rendszereit,	logisztika” és az „Agrárinformációs rendszerek” tantárgyak azok, ahol kiemelten foglalkozunk a területen működő rendszerek alkalmazásához szükséges kompetenciával.
- az agrárvállalkozások működtetéséhez szükséges gazdasági, irányítási, szervezési tevékenységekkel kapcsolatos összefüggéseket,	Az irányítási, működtetési, szervezési ismereteket a „Mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana”, a „Fenntartható mezőgazdaság – Növénytermesztés, Állattenyésztés”, az „Agrár-környezetvédelem”, a „Precíziós mezőgazdaság”, a „Minőségmenedzsment”, az „Ökológiai földhasználat”, a „Lokális vidékfejlesztés”, a „Szaktanácsadási ismeretek”, a „Vezetés- és szervezelmélet” tantárgyak keretében lehet elsajátítani.
- az agrárvállalkozások működtetésében alkalmazható innovatív információs és kommunikációs technológiákat, rendszereket, bevezetésükhöz és fejlesztésükhöz szükséges módszertanokat,	A legfontosabb kompetenciát adó tantárgyaink a „Döntéstámogatási módszerek és alkalmazások”; „Infokommunikációs hálózati rendszerek”; „Vállalatirányítási információs rendszerek”, „Környezet- és természetvédelmi politika”.
- az élelmiszerbiztonság, valamint a termék nyomomonkövetés támogatására alkalmas információtechnológiákat, szabványokat, rendszereket és adatbázisokat,	Az élelmiszerbiztonsági, nyomomonkövetési ismereteket tartalmazza a „Nyomonkövethetőség az élelmiszerláncban”, a „Környezetinformatika – Távérzékelés” tantárgyak.
- az elektronikus szolgáltatási rendszerek modelljeit, megvalósítási, üzemeltetési és alkalmazási lehetőségeit (eKormányzat, eSzakigazgatás, eAgrobusiness),	A hallgatók az elektronikus szolgáltatási ismereteket az „e-Agrárszakigazgatás” és az „e-Kereskedelem” című tárgyak keretében sajátíthatják el.
- az informatikai projektek menedzselésének korszerű módszereit.	Az „Informatikai projekt menedzsment” tantárgy foglalkozik vele.
<i>b/ A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak</i>	
- az alapvető gyakorlati módszerek és megoldások valamint az alapvető kutatási irányok mélyreható ismeretére alapozva önálló kutatás-fejlesztési tevékenységekre,	Az alapvető módszereket, megoldásokat a „Környezetgazdasági modellezés”, a „Kutatásmódszertan” és a „Biometria” biztosítja.
- az IT eszközökkel megoldható problémák felismerésére, a problémátér és a megoldás módjának a meghatározására,	Az IT megoldások elsajátítását az „Informatikai projekt menedzsment”, a „Vállalatirányítási információs rendszerek” és az „IT controlling és audit” tantárgyak teszik lehetővé.
- ágazati információs rendszerek fejlesztésére és alkalmazására,	Az ágazati információsrendszerekkel kapcsolatos ismereteket az „Adatbányászat” és az „Agrárspecifikus alkalmazási szoftver rendszerek fejlesztése” tantárgyak nyújtják.
- adatbázisok tervezésével, létrehozásával és menedzselésével kapcsolatos feladatok ellátására,	Az adatbázisokkal az „Adatbázisrendszerek fejlesztése” és az „Adatbányászat” tantárgy foglalkozik.
- a szervezet informatikai egységének menedzselésére, fejlesztési és üzemeltetési projektek tervezésére és irányítására,	Az informatikai projekt menedzsment területet az „Informatikai projekt menedzsment” tantárgy mutatja be.
- szakértői rendszerek és mesterséges intelligencia megoldások alkalmazására,	A szakértői rendszerekkel a „Szakértői rendszerek az agrárgazdaságban” tantárgy foglalkozik.
- az agrár, a gazdasági és az informatikai ismeretek komplex (integrált) alkalmazására, absztrahálására,	Az agrár, gazdasági és informatikai komplex alkalmazását az „Agrárspecifikus alkalmazási szoftver rendszerek fejlesztése”, a „Mobil internet alkalmazások az agrárgazdaságban”, az „Infokommunikációs hálózati rendszerek”, az

	„Információs rendszerfejlesztési módszertanok”, az „Internet alkalmazásfejlesztés”, és az „e-Learning technológiák és tudástranszfer” tantárgyak segítik elő.
- a szakterülethez kapcsolódó aktuális tudományos munkák kritikus értékelésére, a megszerzett ismeretek kreatív alkalmazására.	A „Kutatásmódszertan” és a „Döntéstámogatási módszerek és alkalmazások” tantárgyak teszik lehetővé a szakterülethez kapcsolódó tudományos munkák értékelését.
<i>c/ A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek</i>	
- önálló, kreatív munkára való képesség, - szakirodalomban és a szakirodalom szakszerű kezelésében való jártasság, - magas szintű informatikai fejlesztői képesség, - informatikai projektek szervezésében való jártasság, - tájékozottság a gazdasági és társadalmi folyamatokkal kapcsolatban, - tárgyalóképes nyelvtudás, - mérnöki szinten megfelelő kommunikációs készség.	A személyes adottságok, készségek és kompetenciák az informatikus és szakigazgatási agrármérnök személyiségének fejlesztését – önismeret, kommunikáció, kapcsolatok, konfliktusok kezelése, team munkában való részvétel alkalmassága stb. – jelenti. Az ismeretkörök mellett azonban nélkülözhetetlen az alkalmazott oktatási módszer megfelelő megválasztása. Jellemzően az egyénileg és team munkában elkészítendő esettanulmányok, elemzések és azok prezentációi segítik ezen képességek fejlesztését.

Az előzőeken túlmenően kiemelünk néhány a mesterképzésben általunk elvárt további kompetenciát. E szerint a frissen végzett okleveles informatikus és szakigazgatási agrármérnök:

- képes tudományos alapossággal szakmai projektek koordinálására, vezetésére;
- csapatvezetőként és önállóan is képes informatikai fejlesztések bevezetését végezni valamint képes projektjavaslatok önálló kidolgozására;
- ismeri a nemzetgazdaság működésének és fejlődésének ágazati összefüggéseit;
- tudományos alapossággal képes a gazdálkodást támogató alkalmazások és komplex információs rendszerek bevezetésében, fejlesztésében részt venni.

A kompetenciák elvárt színvonalú fejlesztéséhez nagymértékben hozzájárulnak azok az oktatás módszertani és demonstrációs formák, amelyek az egyes tantárgyak leírásánál is bemutatásra kerültek. Az informatikus és szakigazgatási agrármérnöki szakon is, a képzés eredményességének egyik fontos feltétele a szakmai kulcskompetenciák elvárt szintre való fejlesztése. A kompetenciák elsajátításának feltételei a következőkben összegezhetőek: (1) a képzési program, illetve tanterv; (2) a képzési programban szereplő ismeretkörök; (3) a tantárgyak egymásra épülése, óraszám; (4) az ismeretközlés / oktatás/ módszere; (5) a számonkérési formák rendszere.

A kompetenciák kialakításában és fejlesztésében rendkívül fontos szerepet kapnak az alkalmazott oktatási módszerek és a különböző prezentációs formák is. A megfelelő oktatási módszerek alkalmazásának fontos szerepe van az ismeretanyag elvárt színvonalú elsajátításában. A következő oktatási módszerek alkalmazása a képzés során nem nélkülözhető: (1) egyéni kutatási feladat; (2) team munka; (3) esettanulmány; (4) szoftverhasználat.

Az általános és személyes kompetenciák fejlesztése szempontjából egyaránt fontos szerepük van a következő prezentációs formáknak: (1) egyéni, szóbeli prezentáció; (2) csoportos szóbeli beszámoló; (3) esszékiegészítés; (4) beadandó írásbeli feladat; (5) kutatási jelentés szerkesztése.

A módszertani kompetenciák elvárt színvonalú kifejlesztése nélkülözhetetlen a vezetési, szervezési és agrármérnöki kompetenciák elsajátításához is. E kompetenciák kifejlesztését, a szükséges módszerek ismeretanyagának készség szintű elsajátítását az alapozó ismeretkörök tárgyai: *Kutatásmódszertan*, a szakmai törzsanyagban szereplő *Agrár- és környezetstatisztika* és az *Agrárgazdaságtan és agrárpolitika*, valamint az egyes szakmai modulokban szereplő tantárgyak, mint pl. a *Vezetés- és szervezetelmélet* és a *Szaktanácsadási ismeretek* biztosítják.

A hallgatók a gyakorlati készségek elmélyítését 4 hetes (160 órás) kötelező üzemi gyakorlat keretében végzik. A gyakorlati képzés a DE AGTC rendszerében külső gyakorlati koordinátor segítségével történik. Ennek ellátását a MAG Praktikum Nonprofit Kft. végzi. A koordinátor szervezet a gyakorlati idő előtt

felméri a szakonként várható hallgatói létszámot. Ennek ismeretében felveszi a kapcsolatot az egyes szakterület hallgatóinak képzésében kompetens szervezetekkel. A potenciális fogadóhelyek gyakorlati képzésre való alkalmasságát szakmailag az adott szak szakvezetője hagyja jóvá. A gyakorlati képzés megkezdése előtt egy háromoldalú együttműködési megállapodást köt a gyakorlati képzőhely, az egyetem és a koordinátor szervezet között. Ezt követően kerül sor a hallgatók gyakorlati képzésére.

A gyakorlati időt töltő hallgatók képzésüket olyan szervezeteknél kezdhetik meg, amelyekkel előzőleg az egyetem, a gyakorlat koordinációjáért felelős szervezet egy háromoldalú együttműködési megállapodást kötött. A megállapodásban részletesen rögzítik az egyetem, a koordinátor és a fogadószervezet jogait és kötelezettségeit. Az együttműködési megállapodás alapján a fogadószervezetek regisztrálásra kerülnek a koordinátor szervezet online rendszerében. A rendszerben ezután történik a konkrét gyakornoki pozíciók meghirdetése a hallgatók felé. A gyakorlati időben a hallgatók a fogadóhelyen gyakorlati vezető irányításával végzik munkájukat. A hallgatók a gyakorlati idő letöltéséről és az ott végzett munkáról bizottság előtt számol be. A gyakorlati munka szervezésének és értékelésének teljes folyamatát Web portál támogatja (<http://www.magpraktikum.hu/>).

Az informatikus és szakigazgatási agrármérnök az informatikai, gazdasági, agrár, vállalati, szakigazgatási ismeretekre alapozva, a szükséges kompetenciák birtokában lesz csak alkalmas a szakképzettséggel szemben megfogalmazott követelmények teljesítésére.

Úgy ítéljük meg, hogy a KKK-ban megfogalmazott követelményeket, a megfogalmazott kompetenciák lefedettsége, az ismeretkörök, azok arányai, a feltüntetett tantárgyak, a vázolt oktatási módszerek és prezentációs formák biztosítják.

A **kiemelkedő képességű hallgatók** segítése, a hallgatói kutatómunka, a tehetséggondozás a képzési folyamatban – eddigi gyakorlat és tervek

A szak hallgatóinak felkészülési lehetőségei a **doktori képzésre**

Az Informatikus és szakigazgatási agrármérnök MSc szak oktatási struktúráját alapvetően egyrészt a kreatív, mérnöki elméleti és gyakorlati tevékenységre való előkészítés jellemzi, másrészt a megszerzett ismeretek birtokában annak lehetősége, hogy a tudományos felkészítési folyamatba, azaz a PhD (doktori) képzésbe a végzett hallgató bekapcsolódjon. A kutatásra és a doktori képzésre való felkészítést szolgálja a szakmai törzsanyag és a differenciált szakmai ismeretek egy része is. A képzés 2. félévében kötelező tárgyként tanulják a tudományos kutatás módszertani ismereteit. Ez egyben a megfelelő színvonalú diplomamunka elkészítésében is segíti a hallgatókat. A mesterszakon készítendő szakdolgozatok, tudományos diákköri hallgatók témavezetői tudományos fokozattal rendelkeznek, és a dolgozat elkészítésének időtartama alatt személyesen rendelkezésre állnak, rendszeresen konzultálnak diákjaikkal. A mesterképzési szak kötelező tantárgyainak túlnyomó többsége elméleti-módszertani közelítésmóddal kerül oktatásra, ami szintén segíti a kiemelkedő képességű hallgatók PhD képzésbe való bekapcsolódását. A doktori képzésre való előkészítést szolgálja a megfelelő színvonalú szakdolgozat és a végzettséget igazoló oklevél (jó szint) megkövetelése és az annak megírásához nyújtott módszertani felkészítés. A doktori iskolánk által meghirdetett programok nagyon sok interdiszciplináris szakmai lehetőséget nyújtanak a PhD fokozat megszerzésére. A mesterszak elvégzésével a hallgatók alkalmasak lesznek a gyakorlatorientált, alkalmazott kutatások elvégzésére a vállalkozásoknál, intézményeknél. Módszertani és elméleti felkészültségük lehetőséget ad arra, hogy szakmailag megalapozzák a célirányos kutatásokat. A Karon indítandó Informatikus és szakigazgatási agrármérnök MSc képzés keretében az egyetem más szakjaihoz hasonlóan olyan minőségbiztosítási rendszer működtetésére kerül sor, amely lehetőséget nyújt a minőségi oktatásra, valamint a kutatóegyetem koncepciójának érdemben történő megvalósítására.

A karon (DE GVK) a **tehetséggondozás** egyik legfontosabb, legjelentősebb megnyilvánulási formája az országosan is hosszú múltra visszatekintő tudományos diákköri (TDK) tevékenység. **DE GVK Tudományos Diákkör (TDK)** 2003-ban kezdte meg működését, a jogelőd kar (Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar) megalakulását követő évben. A Tudományos Diákkör tevékenysége innentől kezdve folyamatos, melynek eredményességét alátámasztja a megrendezett Kari Tudományos Diákköri Konferenciák száma, illetve a konferenciákon résztvevő hallgatói létszám, ezen kívül pedig a 2 évente megrendezésre kerülő Országos Tudományos Diákköri Konferenciákon (OTDK) elért eredmények.

Az elmúlt 5 évben (2008 és 2012 között) 8 alkalommal került sor kari TDK konferencia megrendezésére, amelyeken részt vettek a korábbi egyetemi képzési rendszerben az 5 éves Informatikus agrármérnöki

szak valamint az Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki BSc szak hallgatói is. . Az egyes kari TDK-k résztvevői létszáma 18-45 fő között változott.

Az eredményességet jól mutatják az OTD Konferenciákon elért eredmények. Karunk 2005-től kezdődően 2 OTDK szekcióba delegálja eredményes diákköröseit, az Agrártudományi-, valamint a Közgazdaságtudományi Szekcióba. Informatikus agrármérnök, illetve Informatikus és szakigazgatási agrármérnök hallgatóink 2007, 2009, 2011-ben vettek részt OTD Konferenciákon, ahol 1. helyezést is elértek, illetve különdíjazásban is részesültek.

A Magyar Agrárinformatikai Szövetség évente meghirdetett szak- és diploma dolgozat pályázatain hallgatóink agrárinformatikai dolgozataikkal rendszeresen részt vesznek és értékes helyezéseket érnek el, továbbá a szakmai szervezet és karunk által évente rendezett agrárinformatikai nyári egyetemen, konferencián előadásokkal szerepelnek. Ennek ösztönzését, segítségét a jövőben is folytatni kívánjuk.

A korábbi 5 éves Informatikus agrármérnöki képzés folytonosságát az Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki mesterképzési szak fogja biztosítani, így mindent, ami jól működött megpróbálunk adaptálni az új szakhoz. Az egyik siker területünk az Informatikus agrármérnöki képzéshez kapcsolódó TDK tevékenység, amit mindenképpen tovább kívánunk folytatni. Ebben az időszakban volt legmagasabb a TDK-n résztvevők létszáma és ekkor értek el az OTDK-n is helyezéseket valamint különdíjakat.

A képzés folyamán fontos feladat a törzstárgyak, továbbá a differenciált szakmai ismeretek lehallgatása során a kiemelkedő szakmai készségeket és érdeklődést mutató hallgatók minőségi oktatási igényeinek felismerése és felkarolása. A kiváló előmenetelt mutató hallgatók érdeklődésének további szélesítése a tanszéki műhelymunkában, demonstrátori feladatokban történő részvétel, a TDK tevékenység, valamint a diplomadolgozat-készítés. A tehetséggondozás eredményeként ezek a hallgatók az MSc képzés befejezésével alkalmassá válnak tanulmányaik PhD képzésben történő folytatására. A tehetséggondozás egyik fontos eredménye a PhD fokozat megszerzése. Ezek a hallgatók PhD tanulmányaik során már bekapcsolódnak az egyetemi BSc, MSc oktatásba, a saját képzésük során kialakult szemlélet továbbadására képessé válnak. Közülük választható ki a hazai és európai informatikai agrár oktatói és kutatói körbe az utánpótlás.

Hallgatóink kutatómunkája minden esetben egy adott tanszékhez, oktatóhoz, - aki ebben az esetben a belső konzulensi feladatokat látja el - kötődik. Ennek megfelelően a legfontosabb kutatási területek az egyes intézetek illetve tanszékek profilját is tükrözik. A tudományos munkát végző hallgatók közül a legkiválóbbak bekapcsolódhatnak egy adott tanszék munkájába úgy is, mint **tanszéki demonstrátor hallgatók**, akik ezt a feladatot kari ösztöndíjasként látják el. Minden tudományos munkát végző hallgató esetében alapvető elvárás, hogy primer és szekunder kutatási tevékenységet is végezzenek, és használják a korszerű informatikai módszereket szakterületükön. Amennyiben a téma jellege külső kapcsolatokat is igényel, akkor ún. külső konzulense is lehet a TDK munkát végző vagy diplomamunkát készítő hallgatóknak.

Az Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki mesterképzési szak keretében a **kiemelkedő képességű hallgatók számára** biztosított az Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma égisze alatt működő **Tormay Béla Szakkollégium** (www.agr.unideb.hu/tormay) és **Kerpely Kálmán Szakkollégium** (http://portal.agr.unideb.hu/karkozi/kerpely_szakkollegium/) munkájába történő bekapcsolódás.

A Szakkollégium munkájába az Informatikus és szakigazgatási agrármérnök MSc szakos hallgatók az első lezárt félévet követően kapcsolódhatnak be a sikeres felvételt követően. A kiválasztásban jelentős szerepe van az eddigi tanulmányi eredményeknek és a kreatív rátermettségnek. A szakkollégista hallgatók mindegyike egyben tagja a kari Tudományos Diákkörnek, így mindegyikük kutató munkájuk révén kapcsolódik valamelyik szakmai tanszékhez is. A hallgatóink általában évente két alkalommal (2009 és 2011 kivételével), ősszel és tavasszal számolhatnak be tudományos munkájuk eredményeiről a kari Tudományos Diákköri Konferencián.

A Kar számos hazai és külföldi kapcsolattal rendelkezik. Sok hazai szervezettel, több tengerentúli, illetve európai felsőoktatási intézménnyel alakítottunk ki szoros szakmai együttműködést. Elsősorban ennek köszönhetően a szakmai és nyelvi szempontból legfelkészültebb hallgatóink számos neves európai egyetemen (pl. Wageningen University; Humbolt Universitát; Universitát Hohenheim; University of Udine; Universiteit Gent, stb.) vehetnek részt ún. részképzésen az **ERASMUS** program keretében. Jelenleg 49 európai egyetemmel állunk szerződéses kapcsolatban, így ezek mindegyike nyitott a leendő

mester szakos hallgatók fogadására. A szakért felelős Gazdaság- és Agrárinformatikai Tanszék rendszeresen fogad ERASMUS hallgatókat az általunk meghirdetett agrár- és alkalmazott informatikai kurzusokon, de ez gyakorlat a többi intézet és tanszék vonatkozásában. Az agrárinformatikai területen meglévő széleskörű külföldi kapcsolataink alapján több külföldi egyetemmel kötöttünk együttműködési szerződést (Prága, Adena, Volos, Brassó, Athén, Brno) amelyekkel agrárinformatikai témakörökben hallgatói, oktatói cserékre került sor az ERASMUS program keretében.

A fentieken túl a legkiválóbb hallgatókkal kiemelten foglalkozunk a DETEP-ben (**Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjában**). 2012/2013. tanévben Karunk 14 hallgatója nyert felvételt a programba.

A Kar Doktori Iskolája, Ihrig Károly Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola néven fejti ki tevékenységét. A doktori iskolában eddig mintegy 90 fő szerzett tudományos fokozatot. Korábban végzett informatikus agrármérnök hallgatóink közül többen PhD képzésben folytatták, illetve folytatják tanulmányaikat. Több hallgatónk, akik az Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki szakon végeztek, de más MSc képzésben folytatták tanulmányaikat, jelezte, hogy pályázni szándékozik a doktori képzésre.

Az értékelés és ellenőrzés módszerei, eljárásai és szabályai

A záróvizsga szerkezete, tartalma, tematikája

Az értékelés és ellenőrzés általános részét az Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata és annak GVK kari melléklete, míg a specifikus részét a tantárgyi követelmények rögzítik.

(1) Tantárgyi követelmények: A tantárgyi követelményeket az oktatási szervezeti egységek készítik el. A tantárgyi követelményrendszernek a következőket kell tartalmaznia: (a) a foglalkozásokon való részvétel előírásait; (b) a félévközi ellenőrzések követelményeit, számát, hozzávetőleges időpontját, pótlásuk, valamint javításuk lehetőségét, illetve azt, ha pótlásra nincs lehetőség; (c) a félévközi jegy megszerzésének feltételeit, ahol az aláírás a tanórákon történő részvételt igazolja; (d) a vizsgára bocsátás feltételeit, amelyek teljesítését vizsgával záruló tárgyaknál aláírás igazolja; (e) az érdemjegy kialakításának módját; (f) a kötelező és az ajánlott irodalom jegyzékét; (g) a tárgyhoz rendelt kreditet.

A tantárgyfelelős oktatók által meghatározott tantárgyi követelményrendszert, a félévközi ellenőrzések időpontjait és a félévközi követelmények teljesítésének, valamint pótlásának határidejét, javítási lehetőségeit a kurzus első hetében írásban közöljük a hallgatókkal. A tantárgyi követelményeket úgy állítjuk össze, hogy a hallgatónak elegendő ideje legyen a követelmények teljesítésére. Ha a hallgató olyan kötelezettségét nem teljesíti, amely a követelményrendszer szerint a vizsgára bocsátás feltétele és a vizsgaidőszakban pótolható, úgy az adott tárgyból a követelmény teljesítését egy alkalommal, de legkésőbb a vizsgaidőszak harmadik hetének végéig megkísérelheti.

A hallgató számára biztosítunk egy olyan, félévekre bontott mintatantervet, amely szerint haladva és azt teljesítve, pontosan a képesítési, képzési és kimeneti követelményekben rögzített képzési idő alatt szerzi meg az oklevelét. Ettől a hallgató egyéni tanrend szerint eltérhet.

(2) A vizsgaidőszak: A GVK a szorgalmi időszak megkezdésekor a tanulmányi tájékoztatóban nyilvánosságra hozza a képzési időszak ismeret-ellenőrzési formáit és azok ütemezését, továbbá a vizsgaidőszak rendjét. A tantárgyfelelős oktató köteles nyilvánosságra hozni a szorgalmi időszak vége előtt legalább három héttel az egyes vizsgák napjait, a vizsgáztatásban közreműködők nevét, a jelentkezés idejét és módját, a vizsgaeredmények közzétételének napját, a vizsgaismétlés lehetőségét.

A meghirdetett vizsgaidőpontok száma tantárgyanként minimálisan három, egyenletesen elosztva a teljes vizsgaidőszakban. A meghirdetett vizsgahelyek száma legalább a tantárgyat felvett hallgatók számának 150%-a.

A hallgató a vizsgára a tanulmányi rendszeren keresztül jelentkezhet. A vizsgára való jelentkezés a vizsgát megelőző nap déli 12 óráig módosítható vagy törölhető. Ha a hallgató vizsgára való jelentkezését törölte, már csak olyan vizsgaidőpontokra jelentkezhet át, ahol van szabad férőhely. Vizsgahalasztások miatt az oktató nem köteles újabb vizsgaidőpontot megjelölni.

Amennyiben a vizsgaidőpontok nem teszik lehetővé a hallgatók megfelelő vizsgázását, azt a Kari Hallgatói Önkormányzat kérésére az illetékes tanulmányi bizottság megvizsgálja és határoz az ügyben.

(3) Az ismeretek ellenőrzésének és értékelésének főbb formái: Az előzőekben bemutatott képzési célhoz igazodó, egymásra épülő ismeretellenőrzési formákat (vizsgákat) a tantárgyi követelmények,

valamint a tanterv határozza meg. A tananyag ismeretének értékelése (a) vagy ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1); (b) vagy háromfokozatú: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történhet (pl. szakmai gyakorlat). A kritérium feltételként előírt foglalkozásokon (pl. testnevelés) történt eredményes részvétel aláírással igazolható.

A tantárgyak számonkérési formái:

a) Egyes tantárgyaknál, gyakorlati/félévközi jegyet írhat elő a tanterv, ha a tantárgy gyakorlati alkalmazása, az alkalmazási készség értékelése a képzési cél szempontjából lehetséges és szükséges. A gyakorlati/félévközi jeggyel értékelendő tantárgy követelményeit és az előírt kreditet a hallgatónak elsősorban a szorgalmi időszakban kell teljesítenie, megszereznie. Az értékelés öt vagy háromfokozatú minősítéssel történik. A gyakorlati/félévközi jegy (jele: gy/f) megállapítása a szorgalmi időszak alatti ellenőrzések alapján történik.

b) A beszámoló a tantárgyi programban meghatározott ismeretanyag számonkérése, amelynek sikeres teljesítésével a hallgató megszerzi az előírt kreditet. Értékelése háromfokozatú minősítéssel történik.

c) A vizsga (kollokvium) valamely tantárgy – általában egy félévet átfogó – anyagának számonkérése, amelynek sikeres letétele a tantárgyi követelményekben előírt kredit megszerzését jelenti. Értékelése ötfokozatú minősítéssel történik.

A kötelező szakmai gyakorlat teljesítési határidejéről, tartalmi követelményeiről, számonkérésének és értékelésének módjáról a tanterv rendelkezik, mely esetünkben 4 hetes és 160 órás, melyet az agrárinformatikában érdekelt vállalkozásoknál, illetve szervezeteknél kell eltölteni előre megadott feladatok mentén.

Az olyan beszámolóval vagy kollokviummal ellenőrizendő tantárgyakból, amelyek előadásaihoz szeminárium/gyakorlat is csatlakozik, továbbá az olyan tantárgyakból, amelyeknek a foglalkozásai csak szemináriumból/gyakorlatból állnak, az oktató a hallgatónak az oktatási időszakban nyújtott teljesítménye alapján jegyet ajánlhat meg. A jegymegajánlás lehetőségét és annak körülményeit a tantárgyi követelményekben a félév elején előre közölni kell a hallgatókkal. A megajánlott értékelést (osztályzatot) a hallgató nem köteles elfogadni, kérheti vizsgára bocsátását.

A vizsgáztatás rendje: A hallgató csak olyan tárgyból tehet vizsgát, melyre a félév elején az előírásoknak megfelelően bejelentkezett. A hallgató egyéni vagy csoportos vizsgaterv alapján vizsgázhat. A szóbeli vizsgák – ideértve a záróvizsgát és a diplomamunka védését is – általában nyilvánosak, a sajátosságokról a TVSZ melléklete rendelkezik. A vizsgázó számára lehetővé kell tenni a felelete előtti rövid felkészülést. A vizsgák zavartalanságáért, nyugodt légköréért a vizsgáztató, illetve a vizsgabizottság elnöke a felelős.

A hallgató vizsgáról való távolmaradását három munkanapon belül igazolhatja a tanulmányi osztályon. Ez esetben a tanulmányi osztály törli a hallgató jelentkezését a vizsgára. A vizsgáról való távolmaradás nem befolyásolhatja a hallgató tudásának értékelését. Ha a hallgató nem jelent meg a vizsgán, tudása nem értékelhető. A vizsgáról való igazolatlan távolmaradás esetén a tanulmányi rendszerben „nem jelent meg” bejegyzést kell feltüntetni. Ebben az esetben a hallgató elveszít egy lehetőséget a tárgy adott félévben lehetséges vizsgaalkalmi közül.

Az érdemjegy az előre meghirdetett értékelési rend szerint kerül meghatározásra. A vizsgáztató a vizsga értékelése után köteles gondoskodni arról, hogy a vizsgát követő harmadik munkanap végéig az érdemjegy tanulmányi rendszerben történő regisztrálása is megtörténjen.

A sikertelen vizsga javítása: A hallgató egy vizsgaidőszakban minden tárgyból legfeljebb háromszor vizsgázhat. A megismételt vizsgát a hallgató kérésére bizottság előtt kell letenni. A bizottságot a tárgyat gondozó oktatási egység vezetője jelöli ki. Ez a jog akkor is megilleti a hallgatót, ha a vizsga letételére új képzési időszakban kerül sor. Ha a hallgató a szakmai gyakorlatát nem teljesítette, vagy az ott végzett munkája alapján az nem ismerhető el, a pótlás feltételeit a szabályzat mellékletének előírásainak figyelembevételével a gyakorlat szervezéséért felelős vezető határozza meg. Méltányosságra okot adó és igazolt indok esetén a Kar vezetője engedélyt adhat vizsgaidőszakon túli vizsgára.

A sikeres vizsga javítása: Ha a hallgató az érdemjegyet, értékelést javítani akarja, félévenként legfeljebb két tárgyból, tantárgyanként egy alkalommal a vizsgaidőszakon belül újabb vizsgát tehet. A javítóvizsga értékelése végleges, kivéve, ha az eredmény „elégtelen”, amely a sikertelen vizsgára

vonatkozó szabályok szerint javítható. A sikeresen ismételt vizsga érdemjegyét javítani nem lehet.

A képzés lezárása: A mesterképzés lezárásaként a hallgató részére végbizonyítványt (abszolutóriumot) kell kiállítani. Abszolutóriumot a Kar annak a hallgatónak állít ki, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot – a nyelvvizsga letétele, a szakdolgozat, diplomamunka elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte. Az abszolutórium minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett. A végbizonyítványt megszerzett hallgató záróvizsgát tehet, ha az egyetemi szabályzatban előírt további követelményeket teljesíti.

Diplomamunka: A mesterképzésben részt vevő hallgatónak a záróvizsgára bocsátás feltételeként diplomadolgozatot, illetve diplomamunkát kell készíteni. A diplomamunka témák kiírásáról az egyes a képzésben részt vevő tanszékek gondoskodnak, de elvárás, hogy ezek mindegyike kapcsolódjék az agrárinformatika szektorhoz. A diplomamunka formai és tartalmi követelményeit, az értékelés általános szempontjait a GVK egységesen szabályozza, mely a következő linken elérhető: <http://portal.agr.unideb.hu/karok/gvk/>. A diplomamunka készítését a tanszék által jóváhagyott belső konzulens irányítja, igény esetén a tanszék által elfogadott külső konzulens is segítheti. A hallgató is javasolhat diplomamunka témát, amelynek elfogadásáról az illetékes tanszékvezető dönt. A diplomamunkát a bíráló(k) minősíti(k) és kijelölt bizottság ötfokozatú érdemjeggyel értékeli. A hallgatóknak a diplomadolgozatot az illetékes tanszéken is a tanszéki bizottság előtt nyilvánosan meg kell védeni.

A záróvizsga bizottság: A záróvizsga bizottság elnökét a szakterület elismert külső szakemberei vagy az egyetem tanárai, illetve docensei közül, a záróvizsga bizottság tagjait – a kari tanács egyetértésével – a dékán kéri fel és bízta meg. A záróvizsga bizottság megbízatása egy évre szól. A záróvizsga bizottságnak az elnökön kívül legalább két tagja van. A bizottság létszámát a melléklet határozza meg. A bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja külső szakember legyen. A hallgatók beosztását a megbízott záróvizsga bizottságokhoz a kari tanulmányi osztály teszi közzé.

A záróvizsga: A informatikus és szakigazgatási agrármérnök mester szakos hallgató a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése után a tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga a végzettség megszerzéséhez szükséges tudás ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A záróvizsgára bocsátás és a záróvizsga részletes követelményeit az egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzat, valamint annak kari melléklete és a szakra vonatkozó specifikus követelmények határozzák meg. Az a hallgató nem bocsátható záróvizsgára, aki az egyetemmel szemben fennálló fizetési kötelezettségének nem tett eleget. A informatikus és szakigazgatási agrármérnök mester szakos hallgatók esetében a záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a tantervben előírt vizsgák eredményes letétele és más tanulmányi követelmények teljesítése, az előírt kreditpontok megszerzése és ezek alapján a végbizonyítvány megléte,
- a szakdolgozat (diplomadolgozat, diplomaterv) benyújtása és annak a kari szabályzat szerinti bírálata és elfogadása.

A informatikus és szakigazgatási agrármérnök mester szakos hallgatók esetében záróvizsga két részből áll:

- a diplomadolgozat (diplomamunka) szóbeli megvédése;
- a tantervi követelményekben meghatározott szóbeli vizsga.

A záróvizsga tantárgyai:

Agrárspecifikus alkalmazási szoftver rendszerek fejlesztése, Az agrár-szakigazgatás irányítási-szervezési rendszere, Agrár- és környezetstatisztika, Agrárinformációs rendszerek, Döntéstámogatási módszerek és alkalmazások.

A záróvizsgát bizottság előtt kell tenni. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékeli, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végső osztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki. A záróvizsga eredményét az összevont szóbeli vizsga érdemjegyei és a

diplomadolgozat osztályzatának egyszerű számtani átlaga adja. Amennyiben a diplomadolgozat védeése vagy a szóbeli vizsga bármelyikének eredménye elégtelen, a záróvizsga eredménye elégtelen és azt meg kell ismételni. A sikertelen záróvizsga javításakor csak a sikertelen részt (diplomadolgozat védeés vagy komplex szakmai vizsga) kell megismételni.

A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A záróvizsgára vonatkozóan a melléklet további rendelkezéseket is tartalmazhat.

Záróvizsga a kari tanács által meghatározott záróvizsga időszakban tehető. Az elhalasztott vagy ismételt záróvizsgát a letétele időpontjában hatályos szabályzat szerint kell teljesíteni. Ha a hallgató a hallgatói jogviszony megszűnéséig záróvizsgáját nem teljesíti, azt a hallgatói jogviszonya megszűnését követően bármikor leteheti a záróvizsga letétele idején hatályos követelményeknek a záróvizsgára vonatkozó rendelkezései alapján.

Sikertelen záróvizsga javítása: Ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le. Ha a mellékletben előírtak szerint a bíráló(k) egyértelműen elégtelenre minősítette(k) a diplomamunkát, akkor a hallgató záróvizsgára nem bocsátható és új diplomamunkát kell készítenie.

Oklevél: A sikeres záróvizsga és az előírt nyelvvizsga teljesítésének igazolását követő 30 napon belül a Kar a hallgató számára az oklevelet kiállítja és kiadja a jogosult részére. Az oklevél olyan közokirat, amely tanúsítja a tanulmányok sikeres elvégzését az oklevélben megnevezett szakon.

Az oklevél megszerzéséhez szükséges kreditek számát, a diplomamunkához rendelt kreditek számát a mesterképzési szak követelményei határozzák meg. A levelező képzési formában a szakhoz rendelt teljesítendő kreditek száma megegyezik a megfelelő nappali szakhoz rendelt kreditek számával.

Az oklevél a Magyar Köztársaság címerével ellátott közokirat, amely tartalmazza a kibocsátó felsőoktatási intézmény nevét, OM-azonosítóját, az oklevél sorszámát, az oklevél tulajdonosának nevét, születési nevét, születésének helyét és idejét, a végzettségi szint, illetve az odaítélt fokozat és a szak, szakképzettség, szakirány, képzési forma megnevezését, a kibocsátás helyét, évét, hónapját és napját. Tartalmaznia kell továbbá a felsőoktatási intézmény vezetőjének (illetőleg a mellékletben meghatározott vezetőnek) és a záróvizsga-bizottság elnökének eredeti aláírását, a felsőoktatási intézmény bélyegzőjének lenyomatát. Ha a záróvizsga időszakában a hallgató nem rendelkezik nyelvvizsgát igazoló okirattal, és ezért az oklevél kiállítására a záróvizsga vizsgaidőszakát követően kerül sor, a záróvizsga-bizottság elnöke helyett a dékán vagy a Kar oktatási vezető helyettese is aláírhatja az oklevelet. A kiadott oklevelekről központi nyilvántartást kell vezetni.

Ha az oklevél kiadására azért nincs lehetőség, mert a nyelvvizsga-bizonyítványt nem tudták bemutatni, a felsőoktatási intézmény igazolást állít ki. Az igazolás végzettséget és szakképzettséget nem igazol, tanúsítja a záróvizsga eredményes letételét. A kiadott igazolásokról központi nyilvántartást kell vezetni. Az oklevél minősítésébe beszámítandó tárgyakról a képzési és kimeneti követelményeknek megfelelően a melléklet rendelkezik.

A kiszámított átlageredmény alapján az oklevelet a következőképpen kell minősíteni: kiváló 4,81 – 5,00; jeles 4,51 – 4,80; jó 3,51 – 4,50; közepes 2,51 – 3,50 és megfelelt 2,00 – 2,50.

Az oklevelet magyar és angol nyelven vagy magyar és latin nyelven, nem magyar nyelven folyó képzés esetén magyar nyelven és a képzés nyelvén kell kiadni. Az oklevél a hallgató kérésére és költségére más nyelven is kiadható. A mesterképzésben szerzett oklevél mellé ki kell adni az Európai Bizottság és az Európa Tanács által meghatározott oklevélmellékletet magyar és angol nyelven. Az oklevélmelléklet közokirat.

A hallgató a képzési és kimeneti követelményekben (KKK) előírt, az oklevél, illetve bizonyítvány megszerzéséhez szükséges krediteket a képzési időnél rövidebb tanulmányi idő alatt is megszerezheti, és számára az oklevél kiadható. Újabb oklevelet adó második vagy további képzésben is lerövidíthető a tanulmányi idő a korábban megszerzett ismeretek elismerése (kreditátvitel) révén. A informatikus és szakigazgatási agrármérnök mesterképzésben kiállított oklevél – jogszabályban meghatározottak szerint – munkakör betöltésére, tevékenység folytatására jogosít.

A Magyarországon kiadott oklevelek által tanúsított végzettségi szintek angol és latin nyelvű jelölése: mesterfokozat „Master” vagy „magister” (rövidítve MSc). A mesterfokozattal rendelkezők az oklevelük által tanúsított szakképzettség előtt az "okleveles" megjelölést használják (okleveles informatikus és

szakigazgatási agrármérnök).

A végbizonyítványra vonatkozó rendelkezések a következők: A mesterképzés lezárásaként a hallgató részére végbizonyítványt (abszolutóriumot) kell kiállítani. A végbizonyítvány (abszolutórium) azt tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakötelezettségének – a záróvizsga kivételével – mindenben eleget tett és teljesítette a tantervben, illetve Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában, valamint annak kari kiegészítésében előírt tanulmányi követelményeket. A végbizonyítványt szerzett hallgató az oklevél megszerzésére záróvizsgát tehet.

A végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzéséhez a képesítési követelményben előírt legalább 300 kreditet kell megszerezni [180+30 kredit (alapszakon) +120 kredit (mesterszakon)].

Hallgatói tájékoztatás: a kidolgozott tájékoztató kiadvány⁸ internetes elérhetősége (**link**):

A Debreceni Egyetem Szenátusa (a továbbiakban: Szenátus) az Egyetem Hallgatói Önkormányzatával egyetértésben (a továbbiakban: DEHÖK), a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 21. §-ában kapott felhatalmazás alapján határozta meg az Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatát (a továbbiakban: Szabályzat).

A DE és karai hallgatói információs rendszerben biztosítja, hogy minden hallgatója megfelelő információt kapjon az egyetemi kreditrendszeréről és annak szabályairól. Az információs anyagot az ECTS (European Credit Transfer System) elveinek megfelelően kellett elkészíteni magyar és angol nyelven, segítve vele a külföldi hallgatók magyarországi tanulmányait, és magyar hallgatóink külföldi tanulmányainak hazai elismerését.

A tájékoztatás érdekében a hallgató részére az egyetem szervezeti és működési szabályzata, a kreditszabályzata és más, a hallgatókat is érintő fontosabb szabályzatok, a karok, szakok képzési célja, a követelmények, a tantervi előírások és a Kar által meghirdetett tantárgyak programját tartalmazó kivonatok (összefoglalók) a dékáni hivatalokban, a hallgatói önkormányzatnál, az Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Könyvtárában, valamint a teljes anyagok az egyetemi és kari internetes honlapon hozzáférhető.

A Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, kari melléklete, valamint a Debreceni Egyetem Képzési Programja az alábbi URL címekről tölthető le:

http://www.unideb.hu/portal/sites/default/files/TVSZ_egyutt_a_12.20-i_mod.-al.pdf

http://portal.agr.unideb.hu/media/TVSZ_764.pdf

<http://www.unideb.hu/portal/sites/default/files/GC/DEkepzesiprogram2012.pdf>

⁸ A 289/2005. Korm. rend. 11.§ (3) bb) bekezdés előírja *tájékoztató kiadvány* kidolgozását és annak a bemutatását.

II. A KÉPZÉS SZEMÉLYI FELTÉTELEI⁹

II.1. A szakfelelős és a szakirányfelelős(ök)

Felelősök neve és a felelősségi típus <i>szf: szakfelelős, szif: szakirányfelelős a szakiránya megadásával.</i>		tudományos fok /cím (PhD/ CSc/ DSc/ akad.)	munkakör (e/f tan/ e/f doc.)	FOI-hez tartozás és munkaviszony típusa (AT vagy (pl. a szif) AE)	milyen szak(ok) felelőse (B (pl. a szif), M?, B+M?, M+tM?)	hány kreditértékű tantárgy felelőse a szakon / összesen az intézményben
Dr. Herdon Miklós	szf	PhD	e. tan.	AT	B	10/26

II.2. Az oktatói kör: tantárgylista – tantárgyak felelősei, oktatói

A TÖRZSANYAG TANTÁRGYAI (ALAPOZÓ ÉS SZAKMAI TÖRZSTÁRGYAK) (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján)	a tantárgy oktatói						
	Oktató neve (több oktató esetén a tantárgy blokkjában <i>első</i> helyen a <i>tantárgy</i> <i>felelőse</i> legyen)	tud. fok. /cím (PhD/ CSc/ DSc/ akad.)	munkakör (ts. / adj./ e/f doc./ e/f tan./ tud. mts./ egyéb)	FOI-hez tartozás és munka- viszony típusa (AT/AE/V)	részvétel az ismeret- átadásban		hány kreditértékű tantárgy felelőse a szakon / <u>összesen az</u> <u>intézményben</u>
					tantárgy elő- adója I / N	gyak. fogl.-t tart I / N	
alapozó tárgyak							
1. Szoftverfejlesztési technológiák	Dr. Fazekas Gábor Béla	PhD	e doc.	AT	I	I	3/31
	Dr. Várallyai László	PhD	e doc.	AT	N	I	7/15
2. Fenntartható mezőgazdaság – Növénytermesztés	Dr. Pepó Péter	DSc	e tan.	AT	I	I	3/33
3. Gazdasági jog	Dr. Helmeczi András	PhD	adj.	AT	I	N	2/10
4. Agroökológiai rendszerek modellezése	Dr. Huzsvai László	PhD	e doc.	AT	I	I	7/12
5. Agrár- környezetvédelem	Dr. Juhász Csaba	PhD	e doc.	AT	I	N	2/33
6. Vállalat- gazdaságtan	Dr. Nábrádi András	CSc	e tan.	AT	I	N	2/26
7. Számvitel vezetőknek	Dr. Bács Zoltán	PhD	e doc.	AT	I	I	4/29
	Dr. Fenyves Veronika	PhD	adj.	AT	N	I	0/15
8. Kutatásmódszertan	Dr. Huzsvai László	PhD	e doc.	AT	I	N	7/12
	Dr. Nagy Lajos	PhD	adj.	AT	N	I	0/5

⁹ A fejezet táblázataiban a fejlécekben előforduló megjelölések értelmezése:

Tudományos fokozat / cím: PhD, DLA, CSc, DSzC, akadémikus. (2007. jan. 1. óta a dr. univ. cím akkreditációs szempontból sem váltja ki a tudományos fokozatot!)

Munkakör: egyetemi / főiskolai tanár, ill. docens, adjunktus, tanársegéd; tudományos (fő)munkatárs; egyéb

Felsőoktatási intézményhez (FOI) tartozás és munkaviszony típusa:

Akkreditációs célból az adott FOI-nak nyilatkozatot tett oktató, aki az Nftv. 26. §-ának (3) bekezdése szerint kizárólag az adott felsőoktatási intézményt jelölte meg annak, amelyben figyelembe veendő a működési feltételek vizsgálatában – **A(T/E)**

■ Teljes munkaidős, határozott vagy határozatlan idejű munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony, ill. ezekkel azonos elbírálás alá eső jogviszony: **T**

■ Egyéb (nem teljes munkaidős, pl. részmunkaidőben, vagy megbízási szerződéssel foglalkoztatott, prof. emer. stb.): **E**

■ „Vendégoktató”, aki más FOI-nek írt alá, vagy sehol sem írt alá „kizárólagossági” nyilatkozatot: **V**

B(achelor): alapszak

M(aster): mesterszak

tM(aster): tanári mesterszak

9. Fenntartható mezőgazdaság – Állattenyésztés	Dr. Czeplédi Levente	PhD	adj.	AT	I	I	3/11
--	----------------------	-----	------	----	---	---	------

szakmai törzstárgyak

1. Agrárspecifikus alkalmazási szoftver rendszerek fejlesztése	Dr. Várallyai László	PhD	e doc.	AT	I	I	7/15
2. Info-kommunikációs hálózati rendszerek	Dr. Almási Béla	PhD	e doc.	AT	I	I	4/30
3. Adatbázis-rendszerek fejlesztése	Dr. Ispány Márton	PhD	e doc.	AT	I	I	11/18
4. Az agrár-szakigazgatás irányítási-szervezési rendszere	Dr. Pető Károly	CSc	e doc.	AT	I	I	3/24
	Dr. Kapronczai István	PhD	e doc.	V	I	N	0/0
	Dr. Mezőszentgyörgyi Dávid	PhD	c. e tan.	V	I	N	0/0
5. Vállalatirányítási információs rendszerek	Dr. Ispány Márton	PhD	e doc.	AT	I	I	11/18
	Dr. Rózsa Tünde	PhD	adj.	AT	N	I	6/0
6. Környezet-informatika – távérzékelés	Dr. Tamás János	DSc	e tan.	AT	I	I	7/35
7. Agrár-gazdaságtan és agrárpolitika	Dr. Popp József	DSc	e tan.	AT	I	N	2/16
8. Agrár- és környezetstatisztika	Dr. Balogh Péter	PhD	e doc.	AT	I	I	4/14
9. Agrárinformációs rendszerek	Dr. Herdon Miklós	PhD	e tan.	AT	I	I	10/26
	Dr. Kapronczai István	PhD	e doc.	V	N	I	0/0
10. Döntéstámogatási módszerek és alkalmazások	Dr. Herdon Miklós	PhD	e tan.	AT	I	N	10/26
	Dr. Nagy Lajos	PhD	adj.	AT	N	I	0/5

A DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ISMERETEK TANTÁRGYAI (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján)	a tantárgy oktatói						
	Oktató neve (több oktató esetén a tantárgy blokkjában első helyen a tantárgy felelőse legyen)	tud. fok. /cím (PhD/ CSc/ DSc/ akad.)	munkakör (ts. / adj./ e/f doc./ e/f tan./ tud. mts./ egyéb)	FOI-hez tartozás és munkaviszony típusa (AT/AE/V)	részvétel az ismeret-átadásban		hány kreditértékű tantárgy felelőse a szakon /összesen az intézményben
					tantárgy elő-adója I / N	gyak. fogl.-t tart I / N	
1. Adatbányászat	Dr. Ispány Márton	PhD	e doc.	AT	I	I	11/18
2. e-Agrár-szakigazgatás	Dr. Szilágyi Róbert	PhD	adj.	AT	I	N	5/10
3. e-Kereskedelem	Dr. Herdon Miklós	PhD	e tan.	AT	I	N	10/26
	Dr. Lengyel Péter	PhD	ts.	AT	I	N	0/0
4. Biometria	Dr. Komlósi István	PhD	e tan.	AT	I	N	2/27
	Dr. Szőke Szilvia	PhD	adj.	AT	I	N	0/10

5. Környezet-gazdasági modellezés	Dr. Kuti István	CSc	e doc.	AT	I	N	2/22
	Dr. Rajkai Kálmán	DSc	e tan.	V	I	N	0/0
6. Precíziós mezőgazdaság	Dr. Tamás János	DSc	e tan.	AT	I	I	7/35
7. Szakértői rendszerek az agrárgazdaságban	Dr. Aszalós László	PhD	e doc.	AT	I	N	3/10
	Dr. Bakó Mária	PhD	adj.	AT	N	I	3/12
8. Lokális vidékfejlesztés és szaktanácsadás	Dr. Nagy Géza	CSc	e tan.	AT	I	I	2/22
9. Környezet- és természetvédelmi politika	Dr. Kozák Lajos	PhD	adj.	AT	I	N	2/32
10. Vezetés- és szervezetelmélet	Dr. Berde Csaba	CSc	e tan.	AT	I	N	2/24
11. Mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana	Dr. Szűcs István	PhD	e doc.	AT	I	I	2/25
	Dr. Apáti Ferenc	PhD	adj.	AT	N	I	0/10
	Dr. Szöllősi László	PhD	adj.	AT	N	I	0/11
12. Minőségmenedzsment	Dr. Gályász József	PhD	e doc.	AT	I	N	2/24
13. Ökológiai földhasználat	Dr. Rátonyi Tamás	PhD	e doc.	AT	I	N	2/9
14. Élelmiszerlánc menedzsment, logisztika	Dr. Pakurár Miklós	PhD	e doc.	AT	I	I	2/23

szabadon választható tantárgyak

1. Mobil internet alkalmazások az agrárgazdaságban	Dr. Szilágyi Róbert	PhD	adj.	AT	I	I	5/10
2. e-Learning technológiák és tudástranszfer	Dr. Bakó Mária	PhD	adj.	AT	I	N	3/12
	Dr. Lengyel Péter	PhD	ts.	AT	N	I	0/0
3. Nyomonkövethetőség az élelmiszerláncban	Dr. Füzesi István	PhD	adj.	AT	I	I	3/12
4. Információs rendszerfejlesztési módszertanok	Dr. Rózsa Tünde	PhD	adj.	AT	I	I	6/0
5. Internet alkalmazás-fejlesztés	Dr. Várallyai László	PhD	e doc.	AT	I	I	7/15
	Dr. Péntek Ádám	PhD	ts.	AT	N	I	0/0
6. IT controlling és audit	Dr. Rózsa Tünde	PhD	adj.	AT	I	I	6/0

II.3. Összesítés az oktatói körről

a képzés tantárgyainak száma	a képzésben résztvevő összes oktató száma	az összes oktatóból tantárgy- felelős	oktatók minősítettsége		oktatók FOI-hez tartozása és munkaviszony típusa			oktatók munkaköri beosztása				
			PhD/ CSc	DSc	AT	AE	V	ts. / adj.	docens		tanár	
									f.	e.	f.	e.
39	40	30	36	4	37	0	3	2/12	0	15	0	8

II.4. Az oktató személyi-szakmai adatai^{10,11}

Név	Tudományos fokozat	Beosztás
<i>Teljes munkaidőben foglalkoztatottak (AT)</i>		
Prof. Dr. Herdon Miklós (szakfelelős)	PhD	egyetemi tanár
Dr. habil. Almási Béla	PhD	egyetemi docens
Dr. Apáti Ferenc	PhD	adjunktus
Dr. habil. Aszalós László	PhD	egyetemi docens
Dr. habil. Bács Zoltán	PhD	egyetemi docens
Dr. Bakó Mária	PhD	adjunktus
Dr. Balogh Péter	PhD	egyetemi docens
Prof. Dr. Berde Csaba	CSc	egyetemi tanár
Dr. Czeglédi Levente	PhD	adjunktus
Dr. Fazekas Gábor Béla	PhD	egyetemi docens
Dr. Fenyves Veronika	PhD	adjunktus
Dr. Füzesi István	PhD	adjunktus
Dr. Gályász József	PhD	egyetemi docens
Dr. Helmeczi András	PhD	adjunktus
Dr. habil. Huzsvai László	PhD	egyetemi docens
Dr. habil. Ispány Márton	PhD	egyetemi docens
Dr. habil. Juhász Csaba	PhD	egyetemi docens
Prof. Dr. Komlósi István	PhD	egyetemi tanár
Dr. Kozák Lajos	PhD	adjunktus
Dr. Kuti István	CSc	egyetemi docens
Dr. Lengyel Péter	PhD	tanársegéd
Prof. Dr. Nábrádi András	CSc	egyetemi tanár
Prof. Dr. Nagy Géza	CSc	egyetemi tanár
Dr. Nagy Lajos	PhD	adjunktus
Dr. habil. Pakurár Miklós	PhD	egyetemi docens
Dr. Péntek Ádám	PhD	tanársegéd
Prof. Dr. Pepó Péter	DSc	egyetemi tanár
Dr. habil. Pető Károly	CSc	egyetemi docens
Prof. Dr. Popp József	DSc	egyetemi tanár
Dr. Rátonyi Tamás	PhD	egyetemi docens
Dr. Rózsa Tünde	PhD	adjunktus
Dr. Szilágyi Róbert	PhD	adjunktus
Dr. Szőke Szilvia	PhD	adjunktus
Dr. Szöllősi László	PhD	adjunktus
Dr. habil. Szűcs István	PhD	egyetemi docens
Prof. Dr. Tamás János	DSc	egyetemi tanár
Dr. Várallyai László	PhD	egyetemi docens
<i>Nem teljes munkaidőben foglalkoztatottak (V)</i>		
Dr. Kapronczai István	PhD	főig., egyetemi docens (SZIE) (V)
Dr. Mezőszentgyörgyi Dávid	PhD	főig., c. egyetemi tanár (KE) (V)
Prof. Dr. Rajkai Kálmán	DSc	egyetemi magántanár (DE) (V)

¹⁰ Ezek a **szükséges és elégséges** adatok (személyenként legfeljebb 2 oldal). Önéletrajzokat, egész életművet bemutató publikációs listákat nem kér a MAB!

¹¹ Az oktatói adatlapok csoportosítása (a csoporton belül névsor szerint):

- (1) szakfelelős;
- (2) szakirány-felelősök (ha vannak)
- (3) teljes munkaidőben foglalkoztatottak (AT)
- (4) nem teljes munkaidőben foglalkoztatottak (AE, V)

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
Név: Dr. Herdon Miklós	Születési év: 1950
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
– okl. gépipari gazdasági mérnök, NME (ME), 1982 – okl. gépészmérnök, NME (ME), 1974	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
DE, AGTC, GVK, Gazdaságelemzés-módszertani és Alkalmazott Informatikai Intézet, Gazdaság- és Agrárinformatikai Tanszék – egyetemi tanár, intézetvezető, tanszékvezető	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– „dr. habil” (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2006 – PhD (közgazdaságtudomány) 1999	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
Széchenyi István Ösztöndíj: 2002–2005	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
<i>Oktatott tárgyak:</i> BSc, MSc képzések: A szakigazgatás irányítási-szervezési rendszere, Agrárinformációs rendszerek, Elektronikus kereskedelem, e-Szakigazgatás, Fejlett ökonometriai módszerek, Gazdasági informatika, Információs rendszerek fejlesztése, Integrált vállalati információs rendszerek, Növényvédelmi informatika és szaktanácsadás, Operációkutatás, Szaktanácsadás és informatika, Számítógép-hálózatok, Térinformatika, Üzleti informatika, Vállalati döntéstámogató rendszerek, Vezetői információs rendszerek. <i>PhD képzések:</i> Információ menedzsment, Agrárinformatika. <i>Oktatásban eltöltött idő:</i> 34 év <i>Oktatás idegen nyelven:</i> rendszeres angol nyelvű oktatás ERASMUS hallgatók részére. Agroinformatics, Communication Networks, Information Systems <i>Szakfelelős:</i> 2003-tól Informatikus agrármérnök (egyetemi 5 éves képzés), 2006-tól Informatikus és szakigazgatási agrármérnök BSc	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
7 PhD fokozatot szerzett hallgató témavezetése; Doktori Iskola törzstag; 6 nemzetközi K+F projekt hazai témavezetése, 17 hazai K+F projekt felelőse, 9 KK projekt témafelelőse. 192 tudományos közlemény, melyből 18 folyóiratcikk, 5 könyv, 6 szerkesztett könyv, 11 könyvfejezet és 152 konferenciaközlemény. Független idézetek száma 198, Hirsch index 7. Fontosabb projektfelelősi feladatok: – 2010-2012 ImpAQ. Implement Agriculture Qualifications. Project Number: 167173-LLP-1-2009-1-IT-KA1-KA1EQF. EU Education and Culture DG. Lifelong Learning Programme. – 2009-2010. TÁMOP 4.2.3-08/1-2009-0004 Innovatív információtechnológiák agrárgazdasági kutatási, fejlesztési alkalmazási eredmények disszeminációja. – 2008-2009. Cseh-Magyar TÉT: Prágai Agrártudományi Egyetem – DE: e-Agrárium és innováció. – 2005-2008. NODES - Creation of a European network of multimedia resource centres for adult training. EC – SOCRATES GRUNDTVIG 1: (EUROPEAN COOPERATION PROJECTS) – 2005-2006. AMI@Netfood Development of Long-term shared vision on AMI Technologies for a Networked Agri-food sector, EU FP6 – 015776 – 2002-2003. E-kormányzati stratégiai igények, lehetőségek, szereplők és beavatkozási pontok az agrárgazdaság és vidékfejlesztés területén (SZT-2002-EG-2 - A Magyar Köztársaság felsőoktatási intézményei által Elektronikus Kormányzat tárgyú kutatások készítése)	

Az *oktatott tárgy/tárgyak* és az *oktató szakmai/kutatási tevékenysége* kapcsolatának bemutatása:

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

b) az *eddig tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

a)

Herdon M., Várallyai L, Péntek Á (2012) Digital business ecosystem prototyping for SMEs. Journal of systems and information technology 14:(4), Emerald Group Publishing Limited, Bingley, United Kingdom, pp. 286-301. DOI 10.1108/13287261211279026

Herdon M., Szilágyi R, Várallyai L (2012) Számítógépes kommunikáció az agrárgazdaságban. Budapest: Mezőgazda Kiadó, 215 p. (ISBN 978-963-286-664-2).

Herdon M., Füzesi I (2011) Information Technologies in Quality Management Systems of Meat Product Chains. In: Zacharoula Andreopoulou, Basil Manos, Nico Polman, Davide Viaggi (Ed.) Agricultural and environmental informatics, governance and management: emerging research applications. New York: IGI, 2011. pp. 207-226. Agricultural and environmental informatics, governance and management: emerging research applications (ISBN 978-1-60960-621-3)

Herdon M., Rózsa T (2011) Információs rendszerek az agrárgazdaságban. Budapest: Szaktudás Kiadó Ház, 2011. 244 p. (ISBN 9639935679)

Herdon M. (szerk.) (2009): Informatika agrárgazdasági alkalmazásokkal, Budapest: Szaktudás Kiadó Ház, 2009. 355 p., (ISBN 978-963-9935-12-9)

b)

Lengyel P., **Herdon M.** (2012): e-Learning minőségfejlesztése a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centrumában. Információs Társadalom 12:(3) pp. 49-59.

Herdon M., Raffai M, Péntek Á, Rózsa T. (2010): Digital Business Ecosystem Tools as Interoperability Drivers, In: Bernus P, Doumeingts G, Fox M (szerk.), Enterprise Architecture, Integration and Interoperability. IFIP TC 5 International Conference, EAI2N 2010, Held as Part of WCC 2010. Brisbane, Ausztrália, 2010.09.20-2010.09.23., Berlin ; Heidelberg ; New York: Springer, LNCS 2098, pp. 116-127., (IFIP Advances in Information and Communication Technology; 326.)(ISBN:3-642-15518-1)

Herdon M., Csótó M. (2009): The Role of Intermediaries in the Success of Electronic Claiming for Farm Subsidies in Hungary., In: Fedro S Zazueta, Jiannong Xin (szerk.), 7th World Congress on Computers in Agriculture and Natural Resources. Reno (Nevada), Amerikai Egyesült Államok, 2009.06.22-2009.06.24., Michigan: American Society of Agricultural Engineers, pp. 117-120.

Herdon M. (2009): Road mapping of curriculum developments and training experiences in agricultural informatics education., In: Bregt A, Wolfert S, Wien J E, Lokhorst C (szerk.), EFITA Conference '09. Wageningen, Hollandia, 2009.07.06-2009.07.08., Wageningen: Wageningen Academic Publishers, pp. 861-866.

Herdon M. - Várallyai L. (2009): Multidisciplinary Aspects of Learning Information Technology in Accredited Agricultural Education Programs., In: Fedro S Zazueta, Jiannong Xin (szerk.), 7th World Congress on Computers in Agriculture and Natural Resources. Reno (Nevada), USA, 2009.06.22-2009.06.24. Michigan: American Society of Agricultural Engineers, pp. 105-111.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Tagságok: MTA Biometriai-Biomatematikai Bizottság; Magyar Agrárinformatikai Szövetség (elnök); ASABE American Society of Agricultural and Biological Engineers; Biometrics Society; European Federation for Information Technology in Agriculture, Food and Environment (elnökségi tag); IEEE – American Computer Society.

Nemzetközi konferencián: programbizottsági elnök (3 konferencián), programbizottsági tagság (18 konferencián), szekcióelnök (13 konferencián), Felkért plenáris előadó (8 konferencián);

Nemzetközi projektekben - hazai témavezető (6 projektben); *Nemzetközi Folyóirat szerkesztő* bizottsági tagság (5 folyóiratban). *Díjak:* Neumann Díj, MTESZ Díj, Agrárinformatikáért emlékérem.

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Almási Béla		Születési év: 1966
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
okl. matematikus (kibernetikus), KLTE, 1989		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!		
DE, IK, Informatikai Rendszerek és Hálózatok Tanszék – egyetemi docens		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
– PhD (matematika- és számítástudományok) 1997 – „dr. habil”, DE IK, 2006		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
-		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
23 év egyetemi oktatásban eltöltött idő, informatika alapjai, programozás, adatbázis-rendszerek, operációs rendszerek, Unix-adminisztráció, Hálózatok, Cisco eszközök programozása c. tárgyak oktatása. Oktatás angol nyelven. Kurzusok tartása az Athéni Egyetemen, Valenciai Egyetemen számítógép-hálózatok témakörben.		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
UDPTUN rendszer; RDCONT rendszer országosan több mint 100 alkalmazóval.		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
a) és b) B. Almási (2012): A simple solution for wireless network layer roaming problems, <i>Carpathian Journal of Electronic and Computer Engineering</i> , Vol. 5, Number 1, pp 5-8, 2011 B. Almási (2011): A solution for establishing direct connection between two remote wireless clients, <i>Conference on Embedded Systems and Wireless Sensors Networks Design and Applications (ESWSNDA 2011)</i> , Debrecen, Hungary 2011 B. Almási (2011): Establishing direct connection between two remote wireless clients, <i>Carpathian Journal of Electronic and Computer Engineering</i> , Vol. 4, Number 1, pp 1-5, 2011 B. Almási (2010): UDPTUN – Direct TCP connection between 'NAT behind' hosts, <i>8th International Conference on Applied Informatics</i> , Eger, Hungary 2010, pp 325-332 B. Almási – Á. Márton (2008): Free Software Development for Supporting SMBG in Diabetes Control (in Hungarian), <i>Informatika a Felsőoktatásban 2008, Debrecen, Hungary 2008</i> , pp 139.		
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések		
– 1996: SUN Certified Solaris Administrator and Instructor – 1998: Microsoft Certified Professional Certification		

- 1995-1998 között a KLTE Matematikai és Informatikai Intézetének képviselője az egyetem Informatikai Bizottságában.
- 1998: a KLTE képviselője a TEMPUS SJEP-12435 projekt Számítógép-hálózatok alprojektjében.
- 1999, 2001: Bíráló tag az OTDK Informatika/Számítógép hálózatok témakörében.
- 2001: Cisco Certified Network Associate and Academy Instructor
- 2002: A "9th International Conference on Analytical and Stochastic Modelling Techniques" konferencia szakmai bírálója.
- 2005, 2006: Bíráló és zsűritag az OSZTV „Informatikai hálózati-rendszer telepítő” szakmai verseny országos döntőjében.
- 2009: Cisco Certified Network Professional Academy Instructor.

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
Név: Dr. Apáti Ferenc	Születési év: 1979
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
okl. gazdasági agrármérnök, DE, 2002	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
DE, AGTC, GVK, Gazdálkodástudományi Intézet, Agrobiznisz Menedzsment intézeti Tanszék – adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2007 – MTA Debreceni Területi Bizottsága – Agrárökonómiai Munkabizottság	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatott tárgyak: Vállalatgazdaságtan I-IV; Üzemtan I-III.; Üzleti tervezés; Ágazati gazdaságtan; Tervezés; Kertészeti ökonómia; Vállalkozásfejlesztés és finanszírozás Oktatásban eltöltött idő: 8 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
Részvétel az intézményben folyó kutatási munkákban: – NAKP „Versenyképesség és agrár-környezetvédelem”, 2004 – HEFOP-3.3.1-P.-2004-06-0071/1.0; „Gyakorlatorientált képzési rendszerek kialakítása és minőségi fejlesztése az agrár-felsőoktatásban”, projektmenedzser, szakmai részvétel 2005-2008 – „Vidékfejlesztési esettanulmányok kidolgozása a magyar-román határ mentén” PHARE CBC Kisprojekt (HU2003/05-830-03), szakmai részvétel, 2006 – BAROSS-2-2005-0033; „Ágazatspecifikus innováción alapuló projektek generálása az alma ágazatban”, szakmai részvétel, 2007 – BAROSS-2-2005-0005; „A biológiai sokféleség megőrzését szolgáló újszerű mező- és vadgazdálkodási technológia- és termékfejlesztés”, szakmai részvétel, 2007-2009 – ÉAOP-2007-1.1.1.; „Inkubátorház és Park Menedzsment Központ létesítése”, pályázatírás 2008 – FVM Természeti Erőforrások Főosztályának megbízásából végzett kutatások a mezőgazdasági vízgazdálkodás területén, 2007, 2008, 2009 – TÁMOP-4.2.2/08/1; „Geotermikus rendszerek fenntarthatóságának integrált modellezése”, pályázatírás 2008, projektmenedzser, 2009-2010 – „A frissfogyasztású alma biológiai alapjainak és termesztéstechnológiájának korszerűsítése a piaci versenyképesség növelése érdekében.” OMFB-00909/2005. sz. projekt, kutatói-szakmai részvétel – „A meggy-termesztés versenyképességének javítása, különös tekintettel a hazai és külföldi friss fogyasztás növelésére.” OMFB-00913/2005. sz. projekt, kutatói-szakmai részvétel – „Bio/organikus és integrált gyümölcstermesztést megalapozó biológiai alapok és technológiák kidolgozása.” (OM-00042/2008.) c. projektben az ökonómiai elemzések feladatfelelőse. – „A gyümölcstermesztés versenyképességének növelése, a termésátlagok és a minőség javítása fajta és technológiai innovációval” (OM-00270/2008) c. projektben az ökonómiai elemzések feladatfelelőse. – „A gyümölcstermesztést veszélyeztető extrém időjárási hatások előrejelzése és gazdaságos védekezési technológiák kidolgozása” (OM-00265/2008) c. projektben az ökonómiai elemzések feladatfelelőse.	

Az *oktatott tárgy/tárgyak* és az *oktató szakmai/kutatási tevékenysége* kapcsolatának bemutatása:
a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)

b) az *eddig tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

a)

Apáti F. – Felföldi J. (2008): Ökonomie der Sauerkirschenproduktion. In.: Sauerkirschenanbau. (Szerk.: Nyéki J. – Soltész M. – Szabó T. – Hilsendegen, P. – Hensel, G.) Kiadó: Debreceni Egyetem AMTC KFI. Debrecen, 2008. ISBN 978-963-9732-81-0

Apáti F. (2009): Ergebnisse eines Kosten- und Wirtschaftlichkeitsvergleichs der ungarischen und deutschen Sauerkirschenproduktion. In.: 60. Rhein Hessische Agrartage. Deutschland, Nieder-Olm, 2009. január 21.

Apáti F. (2009): „Betriebswirtschaftlicher Vergleich deutscher und ungarischer Apfelproduktion” In.: 29. Bundeskernobstseminar. Veranstalter: Bundesverband landwirtschaftlicher Fachschulabsolventen e.V. und DLR Rheinpfalz Kompetenzzentrum Gartenbau. Deutschland, Oppenheim, 17-19. Februar 2009.

Apáti F. (2009): The comparative economic analysis of Hungarian and German apple production of good standard. In.: „International Journal of Horticultural Science” Vol. 15., Number 4, 2009., 79-85. p. HU ISSN 1585 0404

Apáti F. (2010): A jégeső elleni védekezés lehetőségei és gazdasági összefüggései a gyümölcsstermesztésben. In. A magyarországi gyümölcsstermesztés biztonsága. (Szerk.: Soltész M. – Nyéki J. – Szabó Z.) Debreceni Egyetem AMTC KFI. Debrecen, 2010. ISBN 978-963-473-412-3.

b)

Apáti F. (2007): A csonthéjasok termesztésének ökonómiája. In.: Piaci ismereteken alapuló versenyképes gyümölcsstermesztés – Csonthéjasok. (Szerk.: Soltész M.) Kiadó: InterCluster Kht. Kecskemét, 2007. ISBN 978-963-9773-04-2; 17-43. p.

Apáti F. (2007): Az almatermelés ökonómiája. In.: Piaci ismereteken alapuló versenyképes gyümölcsstermesztés – Alma. (Szerk.: Soltész M. – Nyéki J. – Szabó Z.) Kiadó: InterCluster Kht. Kecskemét, 2007. ISBN 978-963-9773-05-9; 58-76. p.

Apáti F. (2007): „Sauerkirschenanbau im europäischen Wettbewerb: Produktionskosten und Wirtschaftlichkeit in Ungarn” In.: 33. Bundesseminar Steinobst. Veranstalter: Bundesverband landwirtschaftlicher Fachschulabsolventen e.V. und DLR Rheinpfalz Kompetenzzentrum Gartenbau (KoGa). Deutschland, Ahrweiler, 04-06. Dezember 2007.

Apáti F. (2007): Költség- és jövedelemviszonyok az intenzív almatermelésben. II. Pannon Gazdaságtudományi Konferencia. Pannon Egyetem. Veszprém, 2007. június 07.

Apáti F. – Felföldi J. (2006): Economic aspects of senescent apple plantations in Hungary. In.: „International Journal of Horticultural Science” Vol. 12, Number 3, 2006., 13-16 p. ISSN 1585 0404

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- 2009-2010. Részvétel és előadások tartása németországi szakmai szimpóziumokon
- 2008-2009. Meggytermesztési kutatások a német „DLR Rheinpfalz Kompetenzzentrum Gartenbau (KoGa)” nevű kutatóintézetben
- 2008. Szervező, nyugat-európai tanulmányút gazdasági agrármérnök hallgatók számára
- 2008. Dékáni Elismerő Oklevél Oktatási és Tudományos munkájáért
- 2007. MTA Köztestületi tagja
- 2005. Almatermesztési kutatások a „Kompetenzzentrum Obstbau Bodensee” nevű kutatóintézetben
- 2005. Év Oktatója
- 2003-2004. Egyetemi Tanács tag
- 1997-től Mezőgazdasági termelő tevékenység gyümölcsstermesztő családi vállalkozásban

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Aszalós László		Születési év: 1969
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
matematikus, angol-magyar szakfordító, KLTE, 1994		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!		
DE, IK, Számítástudományi Tanszék – egyetemi docens		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
– PhD (matematika- és számítástudományok) 2002 – „dr. habil”, 2012		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
Békéssy György posztdoktori ösztöndíj, 2003		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Oktatott tárgyak: A fordítóprogramok elemei, Algoritmusok I., Algoritmusok II., Alkalmazások fejlesztése www-re, Alkalmazások fejlesztése www-re 2, Automatikus tételbizonyítás, Az informatika logikai alapjai, Fejlett kereső algoritmusok, Fordítóprogramok, Genetikus algoritmusok, Informatikai algoritmusok, Internettartalom menedzsment, Ismeretalapú technológia, Ismeretreprezentáció, Játékelmélet, Kombinatorikus optimalizálás, Logikai programok, Logikai programozás, Mesterséges intelligencia, Mesterséges intelligencia nyelvek, Mesterséges intelligencia 3, Modális logikák, Nemklasszikus logikák, Szakértői rendszerek, Tudásalapú rendszerek. Eddigi oktatói tevékenység (1997-2012) Erasmus oktató (Toulouse – modális logikák, Kolozsvár – Fejlett keresőalgoritmusok)		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
Egyetemi jegyzetek: – Aszalós L. Mesterséges Intelligencia 3 (Prolog) 1999, 33 oldal – Aszalós L. Algoritmusok 2004, 120 oldal (mobiDiák) – Aszalós L. Nemklasszikus logika 2004, 66 oldal (mobiDiák) – Aszalós L. Mesterséges intelligencia közgazdászoknak 2004, 60 oldal (mobiDiák) – Aszalós L. – Herendi Tamás Fordítóprogramok feladatgyűjtemény, 2010, 110 oldal – Aszalós L. – Battyányi Péter: Prolog feladatgyűjtemény, 2010, 110 oldal – Aszalós L. – Herendi Tamás: Informatikai algoritmusok, 2011, 100 oldal – Aszalós L. – Bakó Mária: Fejlett keresőalgoritmusok, 2012, 120 oldal Oktatásszervezés, kutatás-fejlesztés – levelező PTM, PTI BSc, PTI MSc szakok operatív szervezője 2005-2010 – PTI MSc szak akkreditációjának előkészítése – PTI BSc szak képzésének felülvizsgálata – PTI BSc szak Euro-Inf akkreditációjának elkészítése – Gyires Béla Informatikai Tananyag Tárház projekt szakmai vezetője – ESR-112 NOVA TiR projekt DE IT Team vezetője		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás		

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) L. Aszalós, Tamás Herendi: Density of Tautologies in Logics with One Variable. Acta Cybern. 20(3): 385-398 (2012) L. Aszalós, A. Huszti: Payment approval for PayWord Information Security Applications 13th International Workshop, WISA 2012, Jeju Island, Korea, August 16-18, 2012, Revised Selected Papers. / Dong Hoon Lee, Mot Yung (eds.). - p. 161-176 L. Aszalós, A. Huszti <i>Applying spi-calculus for PayWord</i> ICAI 2010 - 8th International Conference on Applied Informatics, pp. 295-302 L. Aszalós at al. <i>Secure utilization of local and regional data assets through mobile environments</i> ICAI 2010 - 8th International Conference on Applied Informatics, pp. 265-272 L. Aszalós, Philippe Balbiani Some Decidability Result for Logic Constructed for Checking User Authentication Protocols Journal of Computer Science and Control Systems, 2008, ISSN: 1844-6043, pp 7-13. b) L. Aszalós, Andreas Herzig: A Protocol for Execution of Distributed Logic Programs. IDC 2009: 21-30 L. Aszalós, Philippe Balbiani Logical aspects of user authentication protocols Proc. 7th Seminar RelMiCS, 2nd Workshop Kleene Algebra, 277-287, Bad Malente, may 2003 L. Aszalós: Automated Puzzle Solving. Journal of Applied Non-Classical Logics 12(1): 99-116 (2002) L. Aszalós, Andreas Herzig: A logic for semi-public communication in multi-agent systems. AAMAS 2002: 950-951 L. Aszalós, Andreas Herzig: Reasoning about Failure. ESAW 2001: 74-85	
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések	
– NJSZT Mesterséges Intelligencia szakosztály vezetőségi tag 2012- – Patai László díj, 1996	

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Bács Zoltán		Születési év: 1969
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
– okl. agrármérnök, DATE, 1993 – okl. könyvvizsgáló, BGF, 1998 – szakközgazdász, BGF, 1998		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!		
– DE – gazdasági főigazgató – DE, AGTC, GVK, Számviteli és Pénzügyi Intézet, Számviteli Tanszék – egyetemi docens, tanszékvezető		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)		
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSz); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
– PhD (közgazdaságtudomány) 1999 – „dr. habil”, 2009		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
–		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Oktatott tárgyak: Számvitel alapjai; Számvitel I.B.; Számvitel I.C.; Számvitelszervezés; Számvitel I.; Számvitel II.; Nonprofit számvitel. Oktatásban eltöltött idő: 16 év		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
11 könyv szerzője, szerkesztője Oktatási, tudományos munkák eredményeinek elismerése: – 1993 Rektori elismerő oklevél – 2002 Dékáni elismerő oklevél – 2003 Rektori elismerő oklevél – 2006 Az év oktatója (AVK) – 2008 Közgazdaságtudományi Karért kitüntetés – 2008 Közgáz Glóbusz Díj (hallgatói díj) – 2009 Pro Facultate díj (AVK) – 2009 Miniszteri Elismerő Oklevél		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
a) Bács Z. – Herczeg A.: Nonprofit szervezetek gazdálkodása és számvitele. Szaktudás Kiadó Ház, 2005. Bács Z. - Galó M. – Kvancz J.: Vállalkozói számvitel fogalomtár. Campus Kiadó, 2006. Bács Z. – Jávör A.: Elszámolási célok, feladatok módszerek és a számvitel oktatása. Debreceni		

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
Egyetem ATC, 2007. Bács Z. (2010) A közraktározás hasznosságának megítélése modellezéssel. Gazdasági és Társadalomtudományi Közlemények 2:(1) pp. 21-31. (2010) Tarnóczi T., Fenyves V., Bács Z. (2011) Liquidity Management of Agricultural Enterprises In: Jan Hron (szerk.) Agrarian Perspectives: Proceedings of the 20th International Conference Praha, Czech University of Agriculture in Prague, 2011. pp. 255-262. ISBN:978-80-213-2196-0 b) Bács Z. – Kozár L.: Amit a közraktározásról tudni kell. Szaktudás Kiadó Ház. 2002. Bács Z.: A közraktározás. Gazdálkodók kézikönyve. Raabe Kiadó. 2002. Bács Z. – Orbán I.: Gazdasági adminisztráció, szerződések. Campus Kiadó 2003. Bács Z. – Herczeg A.: Nonprofit szervezetek gazdálkodása és számvitele. Szaktudás Kiadó Ház, 2005. Bács Z. - Galó M. – Kvancz J.: Vállalkozói számvitel fogalomtár. Campus Kiadó, 2006.	
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések	
<i>Szakmai közéleti tevékenység:</i> – Felsőfokú Számviteli Szakemberképzésért Alapítvány kuratóriumi elnök (2010-2015) – Okleveles Könyvvizsgálókat Képesítő Testület tagja (MKVK) (2008-) – DE Stratégiai Bizottság tagja (2008-) – DE AMTC Centrumtanács tagja (2007-2011) – DE szenátusának tagja (2006-2007) – Debreceni Campus N.K. kft főtanácsadó (2004-2011) – Magyar Közgazdasági Társaság HBM elnökségének tagja (2003-) – Debrecen MJV pénzügyi bizottságának tagja (2002-2006) – DE AMTC AVK Kari tanács tagja (2002-) – Okleveles Könyvvizsgálókat Képesítő Testület tagság	

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Bakó Mária		Születési év: 1970
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
matematika-informatika tanár, KLTE, 1994		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!		
DE, AGTC, GVK, Gazdaságelemzés-módszertani és Alkalmazott Informatikai Intézet – adjunktus		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSzC); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
PhD (matematika- és számítástudományok) 2006 Az értekezés címe: „Utilisation de l'ordinateur pour le développement de la vision spatiale”		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békessy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
Bourse de gouvernement Francais (PhD ösztöndíj) 2000-2003 Bourse de gouvernement Francais (kutatói ösztöndíj) 2010. július		
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Oktatott tárgyak: Üzleti informatika; Információmenedzsment; Szakértői rendszerek; Informatika. Oktatásban eltöltött idő: 14 év		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
Tananyagfejlesztés: részvétel a „Gyires Béla Informatika Tananyag Tárház” (TÁMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0103) projektben.		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
a) Bakó Mária , Aszalós László, Using spreadsheets for solving logic puzzles, Studia Universitatis Babes-Bolyai Mathematica LIV:(1) pp. 17-24. (2009) Bakó Mária , Aszalós László, Teaching materials based on mind map, In: Proceedings of The Ninth International Conference on Technology in Mathematics Teaching, Metz, Franciaország, 2009.07.06-2009.07.09., Metz: pp. 1-6. Bakó Mária , Aszalós László, E-learning material for teachnig logic, In: Salampasis M., Matopoulos A. (editor.) 5th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment: HAICTA 2011, Skiathos, Greece, 2011.09.08-2011.09.11., Skiathos: 2011. pp. 361-371. (ISBN:978-960-89024-1-1 (SET), 978-960-89024-2-8 (Vol 1) Bakó Mária , Aszalós László, Combinatorial optimization methods for correlation clustering, In: COPCOM 2011 - Coping with Complexity, Konferencia helye, ideje: Cluj-Napoca, Románia, 2011.10.19-2011.10.20., Cluj-Napoca: pp. 2-12. Bakó Mária , Aszalós László, Learning environments in eBook format, In: Grigore Albeanu, Mircea Popovici, Radu Jugureanu, Olimpius Istrate, Proceedings of the 6th International Conference on Virtual Learning: Models & Methodologies, Technologies, Software Solutions, Bucuresti: 2011. pp. 414-419.		

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
(ISBN:1844-8933), Cluj-Napoca, Románia, 2011.10.28-2011.10.29. b) Bakó Mária, Why we need to teach logic and how can we teach it International Journal for Mathematics Teaching and Learning (ISSN 1473-0111): pp. 1-9. (2001) Bakó Mária, Different projecting methods in teaching spatial geometry, In: Maria Alessandra Mariotti (editor), Proceedings of the Third Conference of the European Society for Research in Mathematics Education, Bellaire, Italie, 2003.02.28-2003.03.03., Pisa: pp. 1-9. Bakó Mária, Rotation mentale et ordinateur, Teaching Mathematics and Computer Science 2/1: pp. 33-48. (2004), ISSN 1589 - 7389 Bakó Mária, Aszalós László How can we improve the spatial intelligence, In: Csőke L., Olajos P., Szigetváry P., Tómacs T. (editor) Proceedings of the 6th International Conference on Applied Informatics, Vol. II., Eger, Hungary, 2004.01.27-2004.01.31. Eger: Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola, pp. 267-274. Bakó Mária, Lengyel Péter, Comparison of the French and Hungarian Distance Learning Systems of Agro-economical Studies, In: Raffai M (szerk.) CONFENIS'2009: International Symposium on Business Information Systems, Győr, Magyarország, 2009.10.28-2009.10.30.	
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések	
<i>Szakmai közéleti bizottsági tagság:</i> – Informatika a felsőoktatásban 2011 – szervező bizottsági tag <i>Nemzetközi szakmai kapcsolatok:</i> – Université Paul Sabatier (Toulouse) – André Antibí – University Joseph Fourier (Grenoble) – Colette Laborde	

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Balogh Péter		Születési év: 1970
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
okl. agrármérnök, DATE, 1994		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!		
DE, AGTC, GVK, Gazdaságelemzés-módszertani és Alkalmazott Informatikai Intézet, Gazdaságelemzési és Statisztikai nem önálló Intézeti Tanszék – egyetemi docens		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2004		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
Bolyai János Kutatási Ösztöndíj, 2012-2015		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Informatikai statisztikus és gazdasági tervező FSZ képzés szakfelelőse, <i>Oktatott tárgyak:</i> Statisztika I.-II.; Statisztika; Alkalmazott Statisztika; Biometria; Üzleti statisztika; Kvantitatív, kvalitatív módszerek; Biometria a kertészetben; Kvantitatív módszertani ismeretek (PhD képzésben); <i>Oktatás idegen nyelven:</i> Statistics (ERASMUS, Debreceni Egyetem); Applied Quantitative Methods (MBA training/course Montenegro Business School), Applied Statistics (University of Zagreb) <i>Oktatásban eltöltött idő:</i> 19 év		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
Oktatási-kutatási tevékenységek elismerése: – 2002 Intézetigazgatói Elismerő Oklevél – 2005 Dékáni Elismerő Oklevél – 2009 Dékáni Elismerő Oklevél – 2006-2008 Ifjúsági OTKA pályázat témavezetés – 2009 Közgazdaságtudományi OTDK Módszertani Szekcióban I. helyezett hallgató témavezetés – 2011 Közgazdaságtudományi OTDK Módszertani Szekcióban II. helyezett hallgató témavezetés – 2011 Dékáni Elismerő Oklevél – 2012-2015 Bolyai János Kutatási Ösztöndíj Publikációk: tudományos publikációk: 72, melyből 25 folyóiratcikk, független hivatkozások száma 46. Felsőoktatási tankönyv 12.		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
a) Novotniné Dankó G, Gyimóthy G, Oláh J, Kulcsár M, Magyar K, Vass N, Posta J, Balogh P , Jávorski A Tavaszi-nyári reprodukciós folyamatok nyomon követése és takarmánykiegészítő hatásának vizsgálata MAGYAR ÁLLATORVOSOK LAPJA 134: pp. 83-88. (2012) IF: 0.201*		

Pocsai Krisztina – Szabó Péter – **Balogh Péter**: Concentration Analysis of the Hungarian Mangalica Pig Stock CHINESE BUSINESS REVIEW 11:(3) pp. 274-282. (2012)

Songsak Sriboonchitta, Prasert Chaitip, **Péter Balogh**, Sándor Kovács, Chukiat Chaiboonsri: On Tests for Long Memory process behavior of international tourism market: Thailand and India APSTRACT - APPLIED STUDIES IN AGRIBUSINESS AND COMMERCE 5:(3-4) pp. 95-100. (2011) IF: 0.010

Balogh P, Kovács S., Chaiboonsri C., Chaitip P.: Forecasting with X-12-ARIMA: International tourist arrivals to India and Thailand APSTRACT - APPLIED STUDIES IN AGRIBUSINESS AND COMMERCE 3:(1 - 2) pp. 43-61. (2009)

Balogh P. – Kovács S. – Nagy L.: Analysis of production and management risks by stochastic models In: Efficiency in the agriculture (theory and practice) Ed. Szűcs I. – Farkasné F. M.), Agroinform Publisher, Budapest, 294-316. p. ISBN: 978-963-502-899-3 (2009)

b)

Kovács S. – **Balogh P.** (2009): Bayesi statisztikával becsült nem stacionárius idősorok a sertésárak előrejelzésében, Statisztikai Szemle, 87. évfolyam 10—11. szám 1058-1077. p.

Balogh P. – Ertsey I. – Fenyves V. (2003): Gazdaságstatisztika Gyakorlati jegyzet a III. évfolyam számára (Gazdasági agrármérnök képzés) Szerkesztő: Ertsey I. Debrecen, 2003., 1-84. p.

Balogh P. – Ertsey I. (2003): Piaci előrejelzések módszerei Marketing és kereskedelem (Könyvfejezet) Szerkesztő: Csapó Zs. és Kárpáti L. Campus Kiadó, Debrecen 2003.

Balogh P. (2003): Prognosztizáló módszerek alkalmazása az árelemzésben Agrártudományi Közlemények 10, Acta Agraria Debreceniensis különszám 240-247. p.

Balogh P. – Supp Gy. – Petró Zs. (2000): Statisztika gyakorlati jegyzet (gazdasági agrármérnök hallgatók részére) Szerkesztő: Ertsey I. Debrecen, 2000., 1-182. p.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- 2005-től MTA Köztestület, tag
- 2006-2008 European Association of Agricultural Economists (EAAE), tag
- 2007-től International Society for Clinical Biostatistics (ISCB), tag
- 2007-től Magyar Biometria és Biomatematikai Társaság, tag
- 2008-től Chiang Mai University (Thailand), Idősorelemzési és ökonometriai kutatások
- 2008-től International Association of Agricultural Economists (IAAE), tag
- 2009-től International Food and Agribusiness Management Association (IAMA), tag
- 2010-től Magyar Statisztikai Társaság Statisztika-oktatási Szakosztály, vezetőségi tag
- 2012-től Magyar Agrárközgazdászok Egyesülete (MAKE), tag

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Berde Csaba		Születési év: 1951
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
okl. agrármérnök, DE, 1975		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!		
DE, AGTC, GVK, Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet – intézetvezető, egyetemi tanár		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
– CSc (mezőgazdasági tudományok) 1992 – PhD (közgazdaságtudomány) 1998 – „dr. habil”, 2000		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
–		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Oktatott tárgyak: Mezőgazdasági vezetési ismeretek; Vezetési ismeretek (tantárgyfelelős – BGF Szakközgazdász képzés); Vezetés és döntéshozatal (tantárgyfelelős – DE, BTK Szociológia szak); Intézmény és szervezetfejlesztés (tantárgyfelelős – DE BTK Szociológia szak); Menedzsment alapjai (tantárgyfelelős – DE ÁOK Egészségügyi menedzser szak); Vezetés és szervezéstudomány (PhD képzés, Íhrig Károly Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola); Változásmenedzsment (DE GVK, Emberi Erőforrás Tanácsadó MA szak); Szervezetelmélet (DE GVK, Emberi Erőforrás Tanácsadó MA szak). Oktatásban eltöltött idő: 31 év		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
– „A menedzsment funkcionális vizsgálata” című kutatási program tartalmi és módszertani kidolgozása, annak sikeres működtetése 1994-től folyamatosan. A programhoz ez ideig 20 PhD hallgató kapcsolódott, melyből 14-en sikeresen befejezték PhD tevékenységüket. A 14 végzett hallgatóból 10 hallgató doktori programjának témavezetése – Menedzsment a mezőgazdaságban. Vezetési feladatok és sajátosságok vizsgálata és feltárása. Az eredmények önálló könyvben való megjelentetése – Változáskutatások – Szervezetfejlesztési kutatások és programok megvalósítása gazdasági és társadalmi szervezeteknél		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
a) Berde Cs. (2012): Átalakuló emberi erőforrás menedzsment: Ember a szervezetben In: Poór József, Karoliny Mártonné, Berde Csaba, Takács Sándor (szerk.) Átalakuló emberi erőforrás menedzsment Konferencia, Budapest, Complex Kiadó Kft., 2012. pp. 53-65. ISBN:978-963-295-083-9 Berde Cs. (2011): A funkcionalizmus lehetőségei a vezetéskutatásban, A Virtuális Intézet Közép-		

Európa Kutatására Közleményei 1-2: (5-6) pp. 62-69

Berde Cs. (2010): Funkcionalizmus a vezetésben: A magyarországi kutatás eredményei, Közép-Európai Közlemények III: (1) pp. 7-13.

Berde Cs. - Bilanics Á. (2010): Vezetési feladatváltozások és regionális összefüggések, A Virtuális Intézet Közép-Európa Kutatására Közleményei 2-3.: (3-4) pp. 69-78.

Berde Cs. (2010): Esettanulmányok és szemelvények az EEM-rendszerek témaköreiből, In: Karoliny Mártonné, Poór József (szerk.) Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv: Rendszerek és alkalmazások. Budapest: Complex Kiadó, 2010. pp. 576-582.

b)

Hajós L. – **Berde Cs.** (szerk.) (2008): Emberi erőforrás gazdálkodás. Szaktudás Ház Kiadó, ISBN 978-963-9736-89-4, Budapest 2008. 171 p.

Berde Cs., Dajnoki K. (2007): A humán erőforrás gazdálkodás jelentősége és tevékenységterületei (1. fejezet) In: Bácsné Bába É - Berde Cs - Dajnoki K - Dienesné Kovács E (szerk.) Humán erőforrás gazdálkodás és vezetés Budapest: Szaktudás Kiadó Ház, 2007. pp. 7-16. ISBN: 978-963-9736-34-4

Berde Cs. – Dajnoki K. (szerk.) (2007): Esély Egyenlőségi Emberi Erőforrás Menedzsment. Campus Kiadó, Debrecen, 2007. 259 p.

Berde Cs. – Piros M. (2006): A Survey on Human Resource Management and Education in Hungarian Agriculture. Journal of Agricultural Education and Extension Vol. 12. No. 4., Wageningen, 2006. 301-315. p.

Berde Cs. (2006): Researches in Human Resource Management in the Hungarian Agriculture. Jahrbuch der Österreichischen Gesellschaft für Agrarökonomie. Band 15, Wien, 2006. 156-165. p.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Közéleti tevékenység:

- 1982-től Magyar Agrártudományi Egyesület, tag
- 1984-1988 MAE, Hajdú-Bihar megyei ifjúsági titkár
- 1993-tól Farm Menedzsment Világszövetség (IMFA), tag
- 1993-tól Debreceni Akadémiai Bizottság (DAB), tag
- 1994-től Agrárökonómusok Európai Szövetsége (EAAE), tag
- 1995-től Helley András Munkatudományi Társaság, tag
- 2000-től MTA Agrárközgazdasági Szakbizottság, tag
- 2005-től DAB Agrárközgazdasági Albizottság, titkár
- 2009-től MAE Országos szervezete, vezetőségi tag

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
Név: Dr. Czeglédi Levente	Születési év: 1977
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
– okl. agrármérnök, DE, 2000 – takarmánykeverék-gyártási szakmérnök, DE, 2003	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
DE, AGTC, MÉK, Állattenyésztési Tanszék – adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD (állattenyésztési tudományok) 2005	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
<i>Oktatott tárgyak magyarul:</i> takarmányozástan, állattenyésztéstan, szarvasmarhatenyésztés, molekuláris genetika alkalmazása az állattenyésztésben <i>Oktatott tárgyak angolul:</i> molecular genetics in animal breeding, ecological management of animals <i>Oktatásban töltött idő:</i> 12 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
Szakmai gyakorlat és teljesítmény: Nyertes konzorciumi kutatási programok pályázatának írása, szakmai megvalósításban részvétel: Gazdaság-orientált Agrárágazati Kutatások, RET, Környezetvéd. Minisztérium, Széchenyi Program, Jedlik Ányos Program, Norvég Finanszírozási Mechanizmus, FVM, TÁMOP, ERASMUS MUNDUS Legfontosabb kutatási területek: – molekuláris markerek azonosítása – gazdasági állatok takarmányozásának fejlesztése – nagyhatású gének vizsgálata az állati termék-előállításban – fajazonosítás genetikai lehetőségei Tudományometriai mérőszámok: – Összesített impakt faktor: 12,3 – Könyvfejezetek száma: 7	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) és b) K Csanaky, E Banki, K Szabadfi, D Reglodi, I Tarcai, L Czeglédi , Zs Helyes, T Ertl, J Gyarmati, Z Szanto, I Zapf, E Sipos, S Shioda, A Tamas (2012): Changes in PACAP immunoreactivity in human milk and presence of PAC1 receptor in mammary gland during lactation. Journal of Molecular Neuroscience. 48. 3. 631-637. (2011 IF: 2.504) Kusza Sz., Mihók S., Czeglédi L. , Jávor A. , Árnysai M. (2011): Testing the breeding strategy of	

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
Hungarian Bronze turkey strains for maintaining genetic diversity with microsatellites. Archives of Animal Breeding 54. 419-429. IF: 0.416 L Czegledi, A Tamas, R Borzsei, T Bagoly, P Kiss, G Horvath, R Brubel, J Nemeth, B Szalontai, K Szabadfi, A Javor, D Reglodi, Zs Helyes (2011): Presence of pituitary adenylate cyclase-activating polypeptide (PACAP) in the plasma and milk of ruminant animals. General and Comparative Endocrinology. 172. 1. 115-119. IF: 3.267 M. Árnási – I. Komlósi – S. Lien – L. Czegledi – S. Nagy – A. Javor (2009): Searching for DNA markers for milk production and composition on chromosome 6 in sheep. Journal of Animal Breeding and Genetics. 126. 2. 142-147. IF: 1.706 A. Gutzwiller – L. Czegledi – P. Stoll – L. Bruckner (2007): Effects of <i>Fusarium</i> toxins on growth, humoral immune response and internal organs in weaner pigs, and the efficacy of apple pomace as an antidote. Journal of Animal Physiology and Animal Nutrition. 91. (9-10). 432-438. IF: 0.911	
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések	
– tag, Management Committee of Farm Animal Proteomics COST Programme – titkár, MTA Debreceni Akadémiai Bizottság, Állatteny. Szakbizottság – dékáni elismerő oklevél, DE AGTC MÉK – Környezetvédelmi Minisztérium ösztöndíjasa – kutatási együttműködés: ALP, Svájc; Univ. Lisbon, Portugália; Cardiff University, Wales; Temesvári Egyetem, Románia, Univ. Lausanne, Svájc	

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Fazekas Gábor Béla		Születési év: 1952
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
okl. matematikus, KLTE, TTK, 1976		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!		
DE, IK, Információtechnológia Tanszék – egyetemi docens Károly Róbert Főiskola, Közgazdasági, Módszertani és Informatikai Intézet – egyetemi docens		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
PhD (matematika tudományok) 1995		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
-		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Oktatásban eltöltött idő: 33 év Oktatott tárgyak: Programozás, Adatbázisrendszerek, A képfeldolgozás matematikai alapjai, Diszkrét matematika, Operációs rendszerek 1, Operációs rendszerek 2		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
Kombinatorikus kódelmélet, polinomiális metrikus terek és alkalmazásai: Kódok bizonyos paramétereinek vizsgálatánál, a hibajavító kódok elméletében a kódokat gyakran úgy interpretálják, mint valamilyen metrikus tér véges részhalmazait. A legtöbb – gyakorlatban is vizsgált – esetben (Hamming-, Grassmann-, Johnson terek, az euklideszi terek egységömbjei) ezek a metrikus terek szigorú regularitási tulajdonságokkal rendelkeznek, azaz polinomiálisak. A polinomiális metrikus tér koncepciója szerencsés fogalomnak bizonyult abban a tekintetben, hogy számos – lényegesen különböző – kombinatorikus objektum vizsgálatához egységes keretet nyújt. Például, kódok és u.n. dizájnok (design) számosságának és lefedési sugarának becslése visszavezethető bizonyos ortogonális polinomrendszerekre megfogalmazott szélsőérték feladatok megoldására. Ezeknek a feladatoknak a megoldásához – Sidelnikov ötlete alapján – alkalmazhatók az ún. Lloyd típusú tételek. Számítógép architektúrák és rendszerek: Az assembly (gép-közeli) programozás lehetővé teszi a programok valamilyen szempontból kritikus részeinek optimalizálását. Az eredmények fontosak lehetnek a hosszúság aritmetikában, szimulációs modellekben, operációs rendszerekben. Digitális képfeldolgozás: Az alakfelismerésben (ujjlenyomat felismerés) nyert korábbi eredmények jól alkalmazhatók pl. beléptető rendszerekben. Adatbázisok: új kihívást jelentenek a távoli (osztott) adatbázisok elérésének (biztonsági) problémái, illetve a nagyméretű adatbázisokból történő tudás kinyerés (knowledge discovery, KDD), egyáltalán a nagyméretű adatok (képek, BLOB-ok) kezelése.		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
a) K. Bolla, Z. Istenes, T. Kovacs and G. Fazekas (2011): A Fast Image Processing Based Robot		

Identification Method for Surveyor SRV-1 Robots, 2011 IEEE/ASME International Conference on Advanced Intelligent Mechatronics (AIM2011) Budapest, Hungary, July 3-7, 2011, Code: 978-1-4577-0839-8/11 ©2011 IEEE, pp. 1003-1009

Mahdi Esmaeili, **Fazekas G.** (2010): Finding Sequential Patterns from Large Sequence Data, International Journal of Computer Science Issues, Vol7, Issue1, No.1, January 2010, IJCSI Publ., ISSN 16940814, pp. 43-46

Bolla K., Kovács T., **Fazekas G.** (2010): Compact Image Processing-based Kin Recognition, Distance Measurement and Identification Method in a Robot Swarm, ICCV-CONTI 2010 IEEE Conference, Digital Object Identifier: 10.1109/ICCCYB.2010.5491237, pp. 419-424

Bolla K., Kovács T., **Fazekas G.** (2009): A fast image processing based kin recognition method in a robot swarm, 1st Scientific and Expert Conference TEAM 2009, Slavonski Brod, December 10 & 11, ISBN 978-953-55970-0-2, pp. 165-170

Mahdi Esmaeili, **Fazekas G.** (2009): Feature Selection as an Improving Step for Decision Tree Construction, Proceedings of the 2009 Int. Conf. on Machine Learning and Computing (ICMLC 2009) July 1-12, 2009, Perth, Australia, ed. By V., Mahadevan, W., Yu, J., Zhou. World Academic Press, ISBN: 978-1- 4626-018-6,, pp. 35-39

b)

Fazekas, G., Jónás, R. (2003): A Scaling and Rotating Invariant Object Matching Algorithm, Mathematical and Computer Modelling, 38 (2003), pp.797-801, pp. 797-801

Fazekas, G. (2003): An extremum problem for polynomials and bounds for codes with given distance and diameter in polynomial metric spaces, Mathematical and Computer Modelling, 38 (2003), pp.789-795

Fazekas, G., V.I. Levenshtein (1995): , On upper bounds for code distance and covering radius of designs in polynomial metric spaces,, Journal of Combinatorial Theory, Series A, Vol. 70, No. 2, May 1995, p.267-288.

Fazekas, G., V.I. Levenshtein (1991): On upper bounds for code distance and covering radius of designs in polynomial metric spaces, Proc. of the Fifth Joint Soviet - Swedish Workshop on Information Theory, Moscow, Jan. 13-19, 1991., p. 65-68., pp. 65-68

Fazekas, G. (1991): On the coding of digitized pictures, Periodica Polytechnica, T. Eng., 19(1991), p. 41-47., pp. 41-47

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Szerkesztő Bizottsági tagság:

- Teaching Mathematics and Computer Science, Debrecen (2002–)
- Alkalmazott Matematikai Lapok, Budapest (2003–)

Szakmai közéleti tevékenység:

MTA köztestületi képviselő (2013-); MTA III. Osztály Informatikai és Számítástudományi Bizottság tagja (1999–); DAB Számítástudományi (Informatikai) Munkabizottság titkára (1990–1996); NJSZT Országos Választmányának tagja (1992–1994); NJSZT Hajdu-Bihar megyei vezetőségének tagja (1992–1994); IEEE Comp. Society tag (2001–); ACM tag (2010-); KLTE Matematikai és Informatikai Intézet Informatikai Szakbizottság tag (1990–1995), elnök és egyben intézetigazgató helyettes (1999–2003); Konferencia szervező bizottsági tagság: (pl.) ICGF'84 Debrecen, ICAI'3,'4 ,'5 Eger, NFE'03 Noszvaj

Nemzetközi kapcsolatok:

Univ. Paderborn, Paderborn (K-H. Indlekofer); Keldish Inst., Moszkva (V.I. Levenshtein); Inst. of Math., Szófia (P. Boyvalenkov); Jyväskylä Polytechnic, Jyväskylä (P. Maranen)

Elismerések: Doctor Honoris Causa (Univ. Oradea, 2005); Kalmár László díj (NJSZT, 2008)

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Fenyves Veronika		Születési év: 1978
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
okl. gazdasági agrármérnök, DE, 2001		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!		
DE, AGTC, GVK, Számviteli és Pénzügyi Intézet – adjunktus		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2008 „A magyar juhágazat egyes gazdasági tényezőinek elemzése”		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
-		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Oktatott tárgyak: Gazdasági elemzés, kontrolling; Gazdasági elemzés; Pénzügyi elemzés; Pénzügyi kimutatások elemzése; Számvitel; Statisztika; Gazdaságstatisztika; Statisztika az üzleti életben; Vadgazdálkodás ökonómiája; Számviteli projekt munka. Oktatásban eltöltött idő: 8 év		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
– PhD értekezés: „A magyar juhágazat egyes gazdasági tényezőinek elemzése” – Dékáni elismerő oklevél		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
a) Fenyves V. (2007): A bárányszállítás jövedelmét meghatározó tényezők értékelése Agrártudományi Közlemények Acta Agraria Debreceniensis 2007/26. szám 171-177.p Balogh P. – Ertsey I. – Fenyves V. – Nagy L. (2009): Analysis and optimization regardind to activity of a Hungarian Pig Sales and Purchase Cooperation. Studies in Agricultural Economics No. 109., Researche Institute of Agricultural Economics, Budapest p. 35-54. HU-ISSN 1418 2106 Orbán I.– Dékán T. – Fenyves V. (2009): Profit - Profitability 44th Croatian and 4rd International Symposium on Agriculture” Opatija, Croatia, 2009. Proceeding: Fenyves V. – Nagy A. (2009): The evaluation of statistics of Hungary's payment balance between 2005 and 2007 Internal Congress on the aspects and visions of applied economics and informatics (AVA4), Debrecen p. 1359-1363. pendrive enclosure ISBN 978-963-502-897 Fenyves, V.-Tarnóczi, T.-Tóth, R. (2010): Intellectual Capital Valuation Using Carlo Simulation, European Integration -- New Challenges, Oradea, 2010. ISBN 978-606-10-01491 b)		

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
Fenyves V. (2004): Mérlegelemzés, Jövedelmezőség elemzése In: Gyakorlati alkalmazások – Az üzleti tervezés gyakorlata - Szerk.: Nagy L. - Szűcs I. ISBN 963 86424 6 7 Campus Kiadó, Debrecen 114-129 p. Fenyves V. – Ertsey I. (2005): Vállalkozások gazdasági elemzése In: Vállalkozások pénzügyei és elszámolása Szerk: Bács Z. – Fenyves V. Szaktudás Kiadó Ház Budapest ISBN 963 9553 646 187-214 p. Fenyves V. (2007): A vállalkozások gazdasági elemzése In: Számviteli, pénzügyi, adózási ismeretek Szerk: Bács Z. – Dékán Tamásné Dr. Orbán I. Szaktudás Kiadó Ház Budapest ISBN 9789639736351 81-89 p. Fenyves V. – Ertsey I. (2007): A magyarországi juhtartás jövedelmezősége Gazdálkodás 51. évfolyam 2007. 1. szám 47-54. p. Fenyves V. - Ertsey I. - Kovács S. (2007): Methods for analysing time series in forecasting lamb prices. „Rural Development 2007” The Third International Scientific Conference, Proceedings Volume 3, Book 1 Akademia, Kaunas region, Lithuania, 2007., p. 287-293. /(előadás, 2007. november 8-10.)/	
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések	
– Magyar Statisztikai Társaság tag – MTA köztestületi tag – 2009. Rektori elismerő oklevél	

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
Név: Dr. Füzesi István	Születési év: 1977
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
– informatika tanár, DE, 2002 – műszaki menedzser, DE, MFK, 1999	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
DE, AGTC, GVK, Gazdaságelemzés-módszertani és Alkalmazott Informatikai Intézet, Gazdaság- és Agrárinformatikai Tanszék – egyetemi adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2010 „Informatikai eszközök és rendszerek a húsupari termékpiacok minőségbiztosításában”	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
A Debreceni Egyetem Gazdálkodástudomány és Vidékfejlesztési karán, az államilag finanszírozott képzés keretében BA, BSc, MSc szakokon oktatásban való közreműködés 2002 óta. Szakirányos tantárgyak oktatásában való részvétel. Részvétel az Informatika Statisztikus és Gazdasági Tervező képzés oktatásában. A hallgatók számára jelenleg a következő tárgyak oktatása: „Minőségbiztosítás informatikai eszközei”, „Projekt menedzsment”, „Ellátási lánc informatikai támogatása”, „Informatika”, „Vállalati információs rendszerek”, „Integrált vállalatirányítási rendszerek”, „Informatika, információrendszerek”. Tudományos diákköri dolgozatot, diplomadolgozatot készítő jelöltek munkájának irányítása.	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
2002-től a Gazdasági és Agrárinformatikai Tanszékén normatív kutatás keretében kutatási feladatok ellátása. Tanszéki pályázatok írásában való közreműködés. Fő kutatási terület: Informatikai eszközök és rendszerek a húsupari termékpiacok minőségbiztosításában. Publikációk száma 44, melyből 8 tudományos folyóiratban megjelent cikk, 1 könyvrészlet magyar nyelven, 1 könyvrészlet idegen nyelven, 15 idegen nyelvű konferencia, 14 magyar nyelvű konferencia publikáció, 3 egyetemi jegyzet. A publikációkra 18 hivatkozás történt magyar és idegen nyelvű folyóiratban.	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) Herdon M, Füzesi I (2011): Information Technologies in Quality Management Systems of Meat Product Chains. In: Zacharoula Andreopoulou, Basil Manos, Nico Polman, Davide Viaggi (szerk.) Agricultural and environmental informatics, governance and management: emerging research applications. New York: IGI, 2011. pp. 207-226. Agricultural and environmental informatics,	

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
	governance and management: emerging research applications (ISBN:978-1-60960-621-3 (hbk.) -- ISBN 978-1-60960-622-0 (ebook). Füzesi I., Herdon M., Péntek A. (2010): Food Tracing and Interoperability of Information Systems in the Hungarian Meat Industry, Agris on-line Papers in Economics and Informatics Volume II, Number 2. pp. 39-48. Füzesi I., Herdon M. (2010): IT applications in the quality management of Hungarian meat product chains, Journal Of Agricultural Informatics, Vol. 1, No. 1, ISSN 2061-862X, pp. 19-29. Füzesi I. (2009): Termék nyomon követés informatikai eszközei, (Informatika agrárgazdasági alkalmazásokkal (Herdon M. szerk), Szaktudás Kiadó Ház, 2009, ISBN 978-963-9935-12-9 pp. 339-352 Herdon M. - Füzesi I. (2009): Információtechnológiák a húsipari termékpályák minőségmenedzsmentjében, Acta Agraria Kaposváriensis, HU ISSN 1418-1789 b) Füzesi I. - Herdon M. (2006): RFID-rendszerek perspektívái a húsiparban, A Hús, 2005/4. szám pp. 229-234. HU ISSN 1215-0665 Herdon M. - Füzesi I. - Rózsa T. (2006): ERP rendszerek szektorspecifikus funkcionális követelményei az élelmiszerláncban, Acta Agraria Kaposváriensis, Vol 10 No 3. pp. 223-231. HU ISSN 1418-1789 Herdon M. - Füzesi I. (2006): Quality control and product tracing in ERP systems, Computers in Agriculture and Natural Resources, Proceedings of the 4th World Congress, Orlando Florida, pp. 518-521. ISBN: 1-892769-55-7 Herdon M. - Rózsa T. - Füzesi I. (2006): Food traceability solutions in information systems, 3rd HAICTA International Conference in Information Systems in Sustainable Agriculture, Agroenvironment and Food Technology, Volos-Greece, Conference Proceedings. pp. 187-195. ISBN: 960-8029-42-2 (set), 960-8029-43-0 (Vol. A) Rózsa T. - Füzesi I. (2012): Projektmenedzsment informatikai támogatása, Debreceni Egyetem GVK, 93 oldal, ISBN: 978-615-5183-39-3
	Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések
	– Magyar Agrárinformatika Szövetség tagja – Európai Élelmiszerlánc Parlament alapító tagja

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Gályász József		Születési év: 1954
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
– okl. agrármérnök, DATE, 1978 – vállalatgazdasági szakmérnök, DATE, 1982		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!		
DE, AGTC, GVK, Vezetés-és Szervezéstudományi Intézet, Vezetéstudományi Tanszék – egyetemi docens		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSzC); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2007 „Minőségügyi rendszerek, módszerek élelmiszer-gazdasági alkalmazásának humán aspektusai és lehetősége”		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
-		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Oktatott tárgyak: Mezőgazdasági alapismeretek; Munkaszervezés; Vezetési ismeretek; Minőségmenedzsment; Stratégiai menedzsment; Vállalkozás-innováció; Innováció módszertan. Oktatásban eltöltött idő: 28 év		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
– Az EFQM felmérésben kapott pontszámok felhasználásával képzett „Innovációs hatékonysági mutató”, az innovációs teljesítmény mérésére – A zöldség-gyümölcs ágazat szervezeti innovációját támogató Tevékenységi” és „Szervezetfejlesztési” modell. – „Legjobb gyakorlatok”(best practice) étékelési módszere – 1 db szabadalom – Tudományos közlemények száma: 60		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
a) és b) Gályász J. – Antal J. – Szabados K. (2009): Methodology on selecting best practice projects. 4 th Aspects and Visions of Applied Economics and Informatics AVA4., March 26 - 27, 2009., Debrecen Gályász J. – Novák A. (2009): Az eredetvédett és a hagyományos különleges tulajdonságú élelmiszerek és mezőgazdasági termékek közösségi oltalmának használata, elterjedtsége és elfogadottsága Magyarországon. Erdei Ferenc V. Tudományos Nemzetközi Konferencia I-III. kötet, 2009. Kecskemét, szept. 3-4., 528-534. p. Gályász J. (2008): A benchmarking módszer adaptálása a zöldség –gyümölcs termékpálya működési zavarainak a feltárására és egy eredményesebb struktúra kialakítására „Hagyományok és új kihívások a		

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
menedzsmentben” nemzetközi konferencia, ISBN: 978-963-9822-08-5; Debrecen 2008 október 2-3., 35-242. p. Gályász J. (2008): Szervezési-szervezeti innováció a zöldség- gyümölcs ágazatban XI. Nemzetközi Tudományos Napok Gyöngyös, 2008. márc.27-28 Gályász J. (2007): Az EFQM modellből származtatott innovációs hatékonysági mutató. Miskolci Egyetem, VI. Nemzetközi Konferencia. „A közgazdász képzés megkezdésének 20. évfordulója alkalmából.” I. kötet. Miskolc-Lillafüred, 2007. 353-356. p.	
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések	
– IPE - Ipari-, Tudományos-, Innovációs- és Technológiai Parkok Egyesület (elnökségi tag) – A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara Területfejlesztési Kollégium, (tag). – Hellei András Munkatudományi Társaság (tag) – Európai Minőségügyi Szervezet Magyar Nemzeti Bizottság (tag) – Hajdú-Bihar megyei Minőségértársaság (tag)	

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Helmeczi András		Születési év: 1976
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
– okl. jogász, ME, 2000 – társasági szakjogász, ME, 2003		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!		
DE, AGTC, GVK, Gazdaságtudományi Intézet, Gazdasági Jog Tanszék – adjunktus		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
PhD (jogtudomány) 2011 „A betéti részvénytársaság kialakulása és társasági jogállása Németországban a 19-20. században”		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
-		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
DE, AGTC, GVK: gazdasági jog (BSc) 2007-től, kereskedelmi jog (BSc) 2010-2011, társasági jog (MSc) 2009-től, gazdasági jog (MSc) 2009-től, gazdasági jogi alapismeretek (FSZ) 2008-2010, jogi ismeretek (BSc) 2012-től, vállalkozások jogi környezete (MSc) 2013-tól Partium Egyetem (Nagyvárad) – DE AGTC GVK közös képzés: gazdaságtudományi ismeretek (BSc) 2007-2010		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
– ügyvédjelölti gyakorlat 2000-2004 , ügyvédi gyakorlat 2005-től; egyetemi oktató 2007-től		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
Helmeczi A.: „The European Company Law is at a Crossroads” in: Ján Cipkár (szerk.), Law Culture and European Integration Process 2., Kassa 2004, 5 p. Helmeczi A.: „Limited liability and protection of creditors” in: 3 rd International Conference of PhD Students, Miskolc (Bíbor) 2003, pp. 39-40 Helmeczi A.: „A Possible Relation Between the Statutational Regulation of European Companies and the Right of Moving” in: 4th International Conference of PhD Students, Miskolc 2003, pp. 61-66 Helmeczi A.: „Az egyes piaci résztvevők jogilag releváns érdekeit befolyásoló jogalkotás az európai vállalkozási jogban” in: Collectio Iuridica Universitatis Debreceniensis, Tomus III., Debrecen (Debreceni Egyetemi Kiadó) 2002, pp. 217-230 Helmeczi A.: „Az Európai Unió társasági jogi jogalkotásának helyzete az egyes irányelvek tükrében” in: Studia Iurispudentiae Doctorandorum Miskolciensium, Tomus 2/1., Miskolc 2002, pp. 295-316		
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések		
-		

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Huzsvai László		Születési év: 1961
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
– okl. agrármérnök, DATE, 1984 – talajtergázdálkodási szakmérnök, DATE, 1988		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!		
DE, AGTC, GVK, Gazdaságelemzés-módszertani és Alkalmazott Informatikai Intézet, Gazdaságelemzési és Statisztikai Tanszék – egyetemi docens, tanszékvezető		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
– PhD (mezőgazdaság tudományok) 2000 – „dr. habil.”, 2009		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
Bolyai János Kutatási ösztöndíj, 2001-2004		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Oktatott tárgyak: Statisztika; Kutatásmódszertan; Környezeti statisztika; Kísérletek tervezése és értékelése; Számítógépes növénytermesztési modellek; Döntéstámogatási produktív modellek. Oktatásban eltöltött idő: 21 év		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
– Kísérletek tervezése számítógépes program – Növény-talaj-atmoszféra számítógépes modell – Elektronikus vizsgáztató program – Agroaqua számítógépes öntözési döntéstámogató rendszer (www.agroaqua.hu) – 4M-eco számítógépes modell		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
a) R. Víg, L. Huzsvai , A. Dobos, J. Nagy (2012): Systematic Measurement Methods for the Determination of the SPAD Values of Maize (Zea mays L.) Canopy and Potato (Solanum tuberosum L.) Communications in Soil Science and Plant Analysis 43:(12) pp. 1684-1693. (2012), IF: 0.506* L. Huzsvai , A. Megyes, T. Rátonyi, K. Bakó, S. Ferencsik (2012): Modelling the soil-plant water cycle in maize production: A case study for simulation of different sowing dates on chernozem soil. Növénytermelés 61: pp. 279-282. (2012) L. Huzsvai , A. Megyes, D. Sulyok, T. Dövényi-Nagy (2012): AGROAQUA: Development of an irrigation decision support system in Hungary. Növénytermelés 61: pp. 313-316. (2012) Huzsvai L. (2011): Kutatói pályára felkészítő akadémiai ismeretek, környezet- és természetvédő mérnököknek. Debrecen; Budapest: Kempelen Farkas Digitális Tankönyvtár egyetemi tankönyve,		

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
2011. 233 p. L. Huzsvai - Ványiné Széles A. (2010): Evauation of the production factors affecting crop growth using conjoint analysis. Növénytermelés DOI: 10.1556/Novenyterm.59.2010.Suppl.2 b) Huzsvai L. (2008): Kísérletek tervezése és értékelése az SPSS programcsomaggal. VIII. Magyar Biometriai és Biomatematikai Konferencia. Budapest, 2008 július 1-2. Sulyok D. - Megyes A. - Rátonyi T. - Huzsvai L. - Nagy J. (2007): Növénytermesztési szaktanácsadás a 4M-eco rendszerrel kötött réti talajon. Acta Agronomica Óváriensis Vol. 49. No. 2. p. 269-275. Huzsvai L. (2007): Kísérlettervezés http://www.agr.unideb.hu/~huzsvai Huzsvai L. - Rátonyi T. - Megyes A. - Sulyok D. (2006): Evaluation soil parameters with principal component analysis. Cereal Research Communications Vol. 34. No.1. ISSN 0133/3720, 211-214. p. Impakt faktor: 1.037 Huzsvai L. - Rajkai K. - Szász G. (2005): Az agroökológia modellezéstechnikája Elektronikus tankönyv az Oktatási Minisztérium Felsőoktatási Tankönyv és Szakkönyvtámogatás keretében. Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum, Debrecen, http://www.tankonyvtar.hu/mezogazdasag/agrookologia-080904-87	
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések	
– ISTRO tagja – European Society for Agronomy tagja – MAE Talajtani Társaság Rendszermodellezési Szakosztály vezetőségi tagja – Magyar Talajművelők Társaságának tagja – Környezettudományi és Környezetmérnöki Koordinációs Központ tagja – MTA Köztestületének tagja	

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Ispány Márton		Születési év: 1966
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
okl. matematikus, KLTE, 1989		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!		
DE, IK, Információ Technológia Tanszék – egyetemi docens, oktatási dékánhelyettes		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
PhD (matematika- és számítástudományok) 1995		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
Bolyai János Kutatói Ösztöndíj, 1999-2002		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Adatbázisrendszerek, Adatbányászat, Adatbányászati alkalmazások, Információs rendszerek a gyakorlatban, Statisztika I, II, Többváltozós statisztika, SAS Üzleti intelligencia tárgyak oktatása PTI, MI és GI BSc illetve PTI és GI MSc szakokon. Emellett szinte minden statisztika illetve sztochasztika vonatkozású tárgy oktatása programozóknak és matematika tanár szakosoknak. <i>Oktatás angol nyelven:</i> Data mining, Information Systems a DE IK angol nyelvű oktatásában.		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
Kutatómunka a statisztika és valószínűség-számítás alábbi területein: elágazó folyamatok, egész értékű idősorok, szennyezett statisztikai modellek, EM algoritmus, nemlineáris idősorok, többdimenziós sztochasztikus integrálok, idősorok állapotterez leírása, Ornstein-Uhlenbeck folyamatok. Informatikai gyakorlat: programozás SAS, SPSS, R, SQL, RapidMiner, Mathematica, Matlab, Pascal, C nyelveken; Az adatbányászat területén oktatás és kutatás, web-bányászat. Szakértői rendszer készítése a labdarúgásban.		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
a) M. Barczy, M. Ispány , G. Pap, M. Scotto, M. E. Silva, (2012): Additive outliers in INAR(1) models, Statistical Papers (2012) 53:935–949 M. Barczy, M. Ispány , G. Pap, (2011): Asymptotic behavior of unstable INAR(p) processes, Stochastic Processes and their Applications 121(3), (2011) 583-608 Barczy, M., Ispány, M. , Pap, G., Scotto, M., Silva, M. E., (2010): Innovational outliers in INAR(1) models, Communications in Statistics – Theory and Methods 39, (2010) 3343–3362 Ispány, M. , Pap, G., (2010): Critical branching processes with immigration. in (Eds. M. González et al.) Proceedings of the Workshop on Branching Processes with Applications, Badajoz, Spain, April 20-23, 2009, Lecture Notes in Statistics 197, Springer, Berlin Heidelberg 2010, pp. 135-146		

Ispány, M., Pap, G., (2010): A note on weak convergence of random step processes, Acta Mathematica Hungarica, 126 (4), (2010) 381-395

b)

Baran, S., Gáll, J., **Ispány, M.**, Pap, Gy., (2007): Forecasting hungarian mortality rates using the Lee-Carter method. Acta Oeconomica 57(1) (2007), 25-38.

Ispány, M., Pap, G., van Zuijlen (2005): Fluctuation limit of branching processes with immigration and estimation of the means, Adv. Appl. Prob. 37 (2005), 523-538.

Ispány, M., Pap, G. and Zuijlen, M.v. (2005) Critical branching mechanisms with immigration and Ornstein--Uhlenbeck type diffusions. Acta Sci. Math. (Szeged) 71 (2005), 821--850.

Szőke Sz., Komlósi I., Korom E., **Ispány M.,** Mihók S. (2004): A statistical analysis of population variability in Bronze Turkey considering gene conservation. Arch. Animal Breeding 47 No. 4 (2004), 377-385.

Ispány M., Pap Gy., van Zuijlen (2003): Asymptotic inference for nearly unstable INAR(1) models, Journal of Applied Probability 40(3) (2003), 750-765.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- Akadémiai köztestületi tagság
- Magyar Bioinformatikai Társaság
- Magyar Aktuárius Társaság
- NJSZT, BJMT
- Farkas Gyula Díj, 1999
- Alexits György Díj, 2004
- Department of Mathematics, Chalmers University of Technology, Sweden, Tommy Norberg
- Department of Mathematics, University of Nijmegen, The Netherlands, Martien C.A. van Zuijlen
- Faculty of Economics, University of Porto, Portugal, Maria Eduarda Silva
- Department of Mathematics, University of Aveiro, Portugal, Manuel González Scotto
- CentER, Tilburg University, The Netherlands, Feike C. Drost, Ramon van den Akker
- WHO/HQ, Geneve, Swiss, Somnath Chatterji, Emese Verdes
- Health, Nutrition, and Population Human Development Network, The Worldbank, Ajay Tandon
- Department of Mathematics, University of Extremadura, Spain, Inés del Puerto

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
Név: Dr. Juhász Csaba	Születési év: 1962
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
– okl. agrármérnök, DATE, 1986 – mezőgazdasági vízgazdálkodási szakmérnök, DATE, 1990 – mérnök-tanár, GATE, 1997	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
DE, AGTC, MÉK, Víz- és Környezetgazdálkodási Intézet – egyetemi docens, oktatási dékánhelyettes	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– PhD (mezőgazdaságtudomány) 1998 – „dr. habil” (gazdálkodás- és szervezéstudomány) 2002	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
– Széchenyi István ösztöndíj, 2003-2006 – Bolyai János kutatási ösztöndíj, 2000-2003	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
<i>Oktatott tárgyak:</i> vízgazdálkodás, környezetgazdálkodás, táj- és környezetgazdálkodás, öntözéstechnika, környezeti menedzsment, környezeti vállalatirányítás, környezetpolitika, területfejlesztés és környezetgazdálkodás az EU-ban, ingatlanok környezeti aspektusai, szakdolgozat készítés, szántóföldi növénytermesztés. <i>Oktatásban töltött idő:</i> 20 év <i>Oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben:</i> Ceepus program keretében oktatás angol nyelven a környezetmenedzsment szakterületén a nagyváradi és a nyitrai egyetemeken.	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
<i>Kutatási terület:</i> Agrárkörnyezetvédelem. Környezetmenedzsment, környezeti indikátorok. A vállalat és környezet kapcsolatának komplex elemzése. Környezeti nevelés. <i>Megjelent összes publikáció száma:</i> 225 darab, ebből 53 idegen nyelvű. Könyv, könyvrészlet: 64 darab; <i>Hazai lektorált folyóiratban megjelent cikkek:</i> 26 darab; <i>Külföldi lektorált folyóiratban megjelent cikkek:</i> 6 darab; <i>Konferenciákon tartott előadások, poszterek (Hazai konferencia kiadványban):</i> 38 darab; <i>(Külföldi konferencia kiadványban):</i> 27 darab; <i>Egyéb tudományos közlemény:</i> 64. <i>Hivatkozások száma:</i> (önhivatkozás nélkül) 328 (független: 158, önhivatkozás: 170). <i>Impact factor:</i> 7,112. 22 TDK-s hallgató konzulense, 155 egyetemi és főiskolai hallgató szakdolgozat készítésének konzulense. 3 végzett doktorandusz témavezetője, 1 doktorjelölt nyilvános védésére 2013-ban megtörténik.	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) Juhász Cs. – Pregun Cs. (2011): Hydrology. Elektronikus tananyag. A tananyag „A környezetgazdálkodási és természetvédelmi mérnöki MSc szakok tananyag- és tartalomfejlesztése	

különös tekintettel a természettudományi, műszaki és informatikai tartalomra” című, TÁMOP 4.1.2-08/1/A-2009-0032 számú projekt keretében készült.
http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0032_hidrologia/adatok.html

Juhász Cs. – Zsembeli J. (2011): Water management. Elektronikus tananyag. A tananyag „A környezetgazdálkodási és természetvédelmi mérnöki MSc szakok tananyag- és tartalomfejlesztése különös tekintettel a természettudományi, műszaki és informatikai tartalomra” című, TÁMOP 4.1.2-08/1/A-2009-0032 számú projekt keretében készült.
http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0032_vizgazdalkodas/adatok.html

Juhász Cs. – Szöllősi N. (2008): Környezetmenedzsment. A környezetgazdálkodási mérnöki, illetve a természetvédelmi és vadgazda mérnöki alapképzések (BSc) szakok képesítési követelményeinek kidolgozása, a szakok beindítása HEFOP 3.3.1-P2004-09-0071/1.0. 188. p.

Juhász Cs. (2008): A környezetgazdálkodási agrármérnök és természetvédelmi mérnök BSc alapképzések kompetenciáinak tartalmi értékelése és fejlesztése. Korszerű mérnöki tudással a környezetért. Záró konferencia kiadvány. A környezetgazdálkodási mérnöki, illetve a természetvédelmi és vadgazda mérnöki alapképzések (BSc) szakok képesítési követelményeinek kidolgozása, a szakok beindítása HEFOP 3.3.1-P2004-09-0071/1.0.131-147. 131-147.

Pregun Cs. – **Juhász Cs.** (2008): Hydroecological and water qualification monitoring of frontier watercourses, with field analyses and computer modelling methods. 6th International scientific symposium “Natural resources and sustainable development”. Journal of Agricultural Sciences. Acta Agraria Debreceniensis. Supplement. Debreceni Egyetem. ISSN: 1588-8363. 289-296.

b)

Juhász Cs. – Pregun Cs. (2011): Water resources management and water quality protection. Elektronikus tananyag. A tananyag „A környezetgazdálkodási és természetvédelmi mérnöki MSc szakok tananyag- és tartalomfejlesztése különös tekintettel a természettudományi, műszaki és informatikai tartalomra” című, TÁMOP 4.1.2-08/1/A-2009-0032 számú projekt keretében készült.

Juhász Cs. – Kovács E. – Tamás J. (2007): Leonardo pilot project for sustainable water management in Central Europe. 6th Alps-Adria Scientific Workshop. 30 April - 5 May, 2007. Obervellach, Austria. Megjelent: Cereal Research Communications. Volume 35. Issue 2. ISSN: 0133-3720 (Print) 1788-9170 (Online). 565-568.

S.O. Petersen, S.G. Sommer, F. Béline, C. Burton, J. Dach, J.Y. Dourmad, A. Leip, T. Misselbrook, F. Nicholson, H.D. Poulsen, G. Provolo, P. Sørensen, B. Vinnerås, A. Weiske, M.-P. Bernal, R. Böhm, Cs. Juhász, R. Mihelic. (2007): Recycling of livestock manure in a whole-farm perspective. Livestock Science. Volume 112. Issue 3. 180-191.

Juhász Cs. (2006): Környezeti toxikológia, környezeti menedzsment az EU-ban és Magyarországon. Oktatási segédlet. A jegyzet megjelent az INTERREG III/A magyar-román közös program a HU-RO-SCG 1/329 számú „Hatékony és biztonságos növényvédelem az EU-ban” című projekt keretében. ISBN 963973208-7. 159. p.

Cs. Juhász-M. Petis-T. Bíró-N. Kovács. (2006): Methane and carbon-dioxide concentration changes in animal and waste biomass. V. Alps-Adria Scientific Workshop. 6-11 March 2006, Opatija, Croatia. Megjelent: Cereal Research Communications. Proceedings of V. Alps-Adria Scientific Workshop. 6-11 March 2006, Opatija, Croatia. 29-32. p.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Bizottsági tagságok: MTA DAB Debreceni Bizottság Környezetvédelem, Területfejlesztés és Műszaki Szakbizottság, titkár (2003-); Magyar Talajművelők Társasága, tag (1999-); Magyar Hidrológiai Társaság, tag (2000-); Agrárszakoktatási Szakértők Országos Egyesülete, tag (2001-); AIFSZ (Akkreditált Iskolarendszerű Felsőfokú Szakképzés) Vezetői Kollégium Egyesület, felügyelő bizottsági tag (2001-); International Soil Tillage Research Organization, tag (2001-); MTA Agrártudományok Osztálya, Mezőgazdasági Vízgazdálkodási Bizottság, tag (2005-); DE AGTC Kerpely Kálmán Szakkollégium igazgató; DE Tehetségtanács tagja. *Kitüntetések:* Dékáni oklevél 2003.; az év oktatója 2005.; rektori elismerő oklevél 2008.; környezetünkért emléklapok 2010.

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
Név: Dr. Komlósi István	Születési év: 1960
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
okl. agrármérnök, DATE, 1985	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
DE AGTC, MÉK, Állattudományi, Biotechnológiai és Természetvédelmi Intézet, Állattenyésztési Tanszék – egyetemi tanár, tanszékvezető, dékán	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– PhD (állattenyésztéstudomány) 1994 – „dr. habil”, 2000	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
Széchenyi István ösztöndíj, 2001	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Állattenyésztési genetika, Általános állattenyésztés, Biometria, Kísérletek tervezése és értékelése; 23 év; Applied Busines Statistics, Curtin University of Technology, Perth 1 év (2004/2005)	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
Állatnemesítési programok tervezése, genetikai paraméterek becslése, tenyésztérbecslés a magyartarka fajtában és juhajtákban.	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) és b) Mezőszentgyörgyi, D., Husvéth, F., Lengyel, A., Szegleti, C., Komlósi, I. (2001): Genotype-related variations in subcutaneous fat composition in sheep. <i>Animal Science</i>. 72. 607-612. p. Komlósi, I. (2004): Mennyiségi tulajdonságok genetikai paraméterei. In: Általános állattenyésztés. Budapest. Mezőgazda Kiadó. Szerk.: Szabó, F. 147-166. p. Komlósi, I. (2006): QTL-marker biostatistikai módszerek. In: Mezőgazdasági Biotechnológia. AGROINFORM Kiadó. Budapest. Szerk. Heszky, L., Fésüs, L., Hornok, L. 325-339. p. Bényei, B., Komlósi, I., Pécsi, A., Pollott, G., Marcos, C.H., Camposf, A.O., Lemesg, M.P. (2006): The effect of internal and external factors on bovine embryo transfer results in a tropical environment. <i>Animal Reproduction Science</i>, 93, 268–279. Komlósi, I., Wolfova, M., Wolf, J., Farkas, B., Szendrei, Z., Béri, B. (2010): Economic weights of production and functional traits for Holstein-friesan cattle in Hungary. <i>Journal of Animal Breeding and Genetics</i>, 127, 143-153.	
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések	

Tagság:

- Juhtenyésztési Kódexbizottság
- Juhtenyésztők Tanácsa
- Európai Állattenyésztők Szövetsége
- Hazai Genetikai Koordinátora (1998-)
- OTKA Agrár II. zsűritag (2003-2006)
- Az MTA Állattenyésztési és Állatnemesítési Bizottságának tagja (2006-)

Nemzetközi kapcsolatok:

- Christian Albrecht Universität Kiel
- Animal Breeding Genetics Unit, Armidale
- University of Wales, Bangor
- University of Zagreb

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Kozák Lajos		Születési év: 1974
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
okl. biológus-ökológus, KLTE, 1999 felsőfokú vadgazdálkodó, SZIE, 2004		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!		
DE, AGTC, MÉK, Állattudományi, Biotechnológiai és Természetvédelmi Intézet – adjunktus		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
PhD (állattenyésztés tudományok) 2007 Az értekezés címe: A borz (Meles meles) állományviszonyai, élőhely-preferenciája és táplálkozásökológiai vizsgálata Hajdú-Bihar megyei élőhelyein		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
– 1996 Nyári szakmai ösztöndíj az MTA Limnológiai Kutatóintézetében – 1997 Leidenfrost Gyula Ösztöndíj, általános hallgatói kategória – 1997 Nyári szakmai ösztöndíj az MTA Limnológiai Kutatóintézetében – 1997-98 Pro Regione Alapítvány ösztöndíja – 1998-99 Pro Regione Alapítvány ösztöndíja – 1998-99 Köztársasági Ösztöndíj – 1999 Leidenfrost Gyula Ösztöndíj, hallgatói alkotási kategória		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Oktatott tárgyak: Állatföldrajz, Biogeográfia, Erdei élőhelyek kezelése, Kultúrtörténeti értékek védelme, Méhészet, Vadászati állattan, Vizes élőhelyek kezelése, Állatökológia, Vízi konzervációbiológia. Oktatásban eltöltött idő: 12 év		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
– 2000 Zemplén: Emlősfaunisztikai kutatások a Holland Emlőstani Társasággal – 2000-2003 Tisza-tó: Emlős- és halfaunisztikai felmérések (KAC támogatással) – 2000-2003 Nyírség: Emlősfaunisztikai, ornitológiai felmérések (KAC 027796-01 támogatásával) – 2002-2003 ÉK-Tiszántúl: Borz populációbiológiai felmérések (FVM 11561/2001 támogatásával) – 2002-2003 Kisemlős faunisztikai felmérések a Nyírségben (KAC K360200042H támogatásával) – 2003 Emlősfaunisztikai felmérések a Szamosközben (HNPI megbízás) – 2004 Emlősfaunisztikai felmérések a Közép-Tiszán (HNPI megbízás) – 2005 Emlősfaunisztikai felmérések a Szatmár-Beregben (HNPI megbízás) – 2004-2005 A borz (Meles meles) táplálkozásökológiájának vizsgálata két különböző élőhelyi viszonyokat képviselő alföldi területen (FVM 79828/2004 támogatásával) – 2007- Ragadozó emlősök felmérése az Észak-Hortobágyon (HNPI megbízás) – 2007 Vadászható ragadozó emlősfajok monitoringja Hajdú-Bihar-megyei élőhelyeken. (FVM 63415/2007)		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója,		

éve, terjedelme (oldalszáma).

a)

Kozák, L. (2007): A biológiai sokféleség védelme. In: Juhász, L. (szerk.) (2007): Természetvédelmi állattan. Mezőgazda Kiadó, Budapest: 74-82

Bihari, Z. és **Kozák, L.** (2007): Az emlősök védelme. In: Juhász, L. (szerk.) (2007): Természetvédelmi állattan. Mezőgazda Kiadó, Budapest: 230-250

Kondorosy, E. és **Kozák, L.** (2008): Hymenoptera. 115-121 pp. In: Kondorosy, E. (szerk.): Gerinctelen állatok rendszertana és védelme. Tankönyv HEFOP 3.3.1. 166 pp.

Juhász, L. és **Kozák, L.** (2009): Állattani alapismeretek, Bástyá Kiadó, Debrecen: 167 pp.

Kozák, L. és Baráth, Z. (2010): A borz fészekpredációjának tanulmányozása műfészek segítségével. Vadbiológia, 14: 79-86

b)

Lakatos, Gy., **Kozák, L.**, Bíró, P., Kiss, K. M., B.-Muskó I., Keresztúri P. és Kiss M. (2000): A Balaton parti övének epifiton és epiliton struktúrája. Hidrológiai Közöny, Vol. 80. No. 5-6: 368-370 pp.

Kozák, L. és Heltai M. (2006): A borz (Meles meles Linnaeus, 1758) élőhely-preferenciája Hajdú-Bihar megyében, Állattani Közlemények 91(1): 43-55

Kozák, L. és Heltai, M. (2006): Distribution and habitat selection of badgers in the region of Erdőpuszták (Eastern Hungary). Anale Universitatii din Oradea, Fascicula Biologie, Tom. XIII:48-51

Kozák, L. (2007): A hullók védelme. In: Juhász, L. (szerk.) (2007): Természetvédelmi állattan. Mezőgazda Kiadó, Budapest: 174-179

Szabó, Gy., Horváth, R., Zakar, E., **Kozák, L.** and Lengyel, Sz. (2010): The effect of grassland restoration on bee communities – a preliminary study in Hortobágy National Park, Hungary. Poszter. 7th International Congress of Hymenopterists. Kőszeg. 2010. 06. 20-26. Conference abstracts: 114.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Közéleti tevékenység:

- 1986 Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület (MME): tagság
- 1990 Magyar Denevérkutatók Baráti Köre: tagság
- 1992 DATE Természetvédelmi Klub: tagság
- 1994-99 Debreceni Biológus Hallgatók Szövetsége (DEBIHAL): tagság
- 1999 Magyar Etológiai Társaság: tagság
- 2001 Szerkő Egyesület: tagság
- 2004 Kari és Intézeti Közművelődési és Sportbizottság tagja
- 2005 Magyar Biológiai Társaság: tagság

Elismerések:

- 1999 TTK Emlékérem Kitüntetés
- 2004 Dékáni elismerő oklevél
- 2006 „Az év oktatója” Díj
- 2010 Pro Natura Emlékplakett, KvVM miniszteri kitüntetés

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Kuti István		Születési év: 1953
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
okl. középiskolai tanár, KLTE, TTK, 1978		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!		
DE, AGTC, GVK, Gazdaságelméleti Intézet, Közgazdaságtan és Környezetgazdaságtan Tanszék – egyetemi docens, tanszékvezető		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
CSc (közgazdaságtudomány) 1997		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
-		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Nappali tagozaton: közgazdaságtan, makroökonómia, mikroökonómia, környezetgazdaságtan; Posztgraduális (PhD) képzés: makro- és mikroökonómia (5 hallgatóm szerzett PhD fokozatot; jelenleg 4 PhD hallgató tudományos vezetője vagyok); Oktatásban eltöltött idő: 35 év Idegen nyelven: Environmental Economics, Environmental Policy (ERASMUS, TEMPUS)		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
-		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
a) Dombi, M. – Kuti, I. – Balogh, P. (2012): <i>Aspects of the sustainable utilization of renewable energy sources</i> , APSTRACT – Applied Studies in Agribusiness and Commerce, Vol. 6, No. 5-6, pp. 91-94. (HU-ISSN 1789-221X – Electronic Version: ISSN 1789-7874) Karcagi-Kováts, A. – Kuti, I. (2012): <i>A készletek általános elmélete és a fenntartható fejlődés</i> , Magyar Tudomány, 2012. 2. szám 216-225. o. (HU ISSN 0025 0325) Dombi, M. – Kuti, I. – Balogh, P. (2012): <i>Adalékok a megújuló energiaforrásokra alapozott projektek fenntarthatósági értékeléséhez</i> , Gazdálkodás, 56. évf. (2012) 5. szám, pp. 410-425. (HU-ISSN 0046-5518) Dombi M. – Bauerné Gáthy A. – Karcagi-Kováts A. – Kuti I. (2012): <i>Az anyagszükségletet befolyásoló tényezők Európa országaiban</i> , Ipari Ökológia, 1. évfolyam 1. szám, 21-44. o. (ISSN 2063-3254) Dombi, M. – Kuti, I. – Balogh, P. (2011): <i>Interpretation of sustainability in the case of utilization of renewable energy sources</i> . Agrártudományi Közlemények (Acta Agraria Debreceniensis), 2011/44., pp. 61-64. (ISSN: 1588-8363)		

b)

Kuti, I. – Karcagi-Kováts, A. (2011): *Stock type indicators, general theory of stocks, and sustainable development*, 2nd International Exergy, Life Cycle Assessment, and Sustainability Workshop & Symposium (ELCAS2) 19-21 June, 2011, Nysiros, Greece, pp.444-451. (ISBN 978-960-243-679-0)

Gáthy A. – **Kuti I.** (2007): *The complexities of European strategy design — the case of agriculture*. Studies in Agricultural Economics, N^o. 106. AKI, Budapest, pp. 5-22. (HU ISSN 1418 2106)

Gáthy A., **Kuti I.**, Szabó G. (2006): Fenntartható fejlődési politikák és stratégiák az Európai Unióban. In: Bulla Miklós, Tamás Pál (szerk.) *Fenntartható fejlődés Magyarországon – jövőképek és forgatókönyvek*. Budapest: Új Mandátum Könyvkiadó, 2006. pp. 165-194. (Stratégiai kutatások – Magyarország 2015) (ISBN:963 9609 38 2)

Gáthy A., **Kuti I.** (2006): Are the different agricultural strategies in harmony with the sustainable development strategy of the European Union? In: Proceedings of EASY-ECO Saarbrücken Conference, 2006. Saarbrücken, Németország, 2006.10.11-2006.10.14. pp. 1-12.

Kuti I. – Szolnoki Gy. (1995): *A környezetpolitikai célú adók lehetőségei és a bioszféra rendezőelvei*, Környezet és Fejlődés, V. évf., 8. szám, 1995. március, 5-12. o. (ISSN 0865-8463)

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- MTA Köztestületi tag
- Magyar Ipari Ökológiai Társaság: elnökségi tag
- Ipari Ökológia (a Magyar Ipari Ökológiai Társaság folyóirata): szerkesztőbizottsági tag
- Fenntartható életmód - Műhelytanulmányok: szerkesztőbizottsági tag
- DE GVK Kari Tanács tag, DE GVK Oktatási Bizottsági tag, DE AGTC Tanulmányi Bizottsági tag.
- 2001-2010: A DE GVK Ihrig Károly Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola titkára

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Lengyel Péter		Születési év: 1976
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
– számvitel vállalkozás szakértő, BGF, 2003 – programozó matematikus, JATE, 1999 – matematika tanár, JATE, 1999		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!		
DE, AGTC, GVK, Gazdaságelemzés-módszertani és Alkalmazott Informatikai Intézet, Gazdaság- és Agrárinformatikai Tanszék – tanársegéd		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2011 <i>„Kollaboratív e-learning menedzsment rendszerek bevezetése, elemzése az agrárképzésekben és szerepük a humánerőforrás fejlesztésben”</i>		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
-		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
A Debreceni Egyetem Gazdálkodástudomány és Vidékfejlesztési karán, az államilag finanszírozott képzés keretében BA, BSc, MSc szakokon oktatásában való közreműködés 1999 óta. Szakirányos tantárgyak oktatásában való részvétel. Részvétel az Informatika Statisztikus és Gazdasági Tervező képzés oktatásában. A hallgatók számára jelenleg a következő tárgyak oktatása: „E-business”, „Kiadványszerkesztés”, „Üzleti informatika”, „Informatika”, „Vállalati információs rendszerek”, „Információs rendszerek”. Tudományos diákköri dolgozatot, diplomadolgozatot készítő jelöltek munkájának irányítása. oktatásban eltöltött idő: 14 év		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
1999-től a Gazdasági és Agrárinformatikai Tanszékén normatív kutatás keretében kutatási feladatok ellátása. Tanszéki pályázatok írásában való közreműködés. Fő kutatási terület: e-Learning rendszerek, módszerek alkalmazása a felsőoktatásban. Publikációk száma 39, melyből 9 tudományos folyóiratban megjelent cikk, 1 könyvrészlet magyar nyelven, 12 idegen nyelvű konferencia, 16 magyar nyelvű konferencia publikáció, 1 egyetemi jegyzet. A publikációkra 28 hivatkozás történt magyar és idegen nyelvű folyóiratban.		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
a) Lengyel P., Herdon M. (2012): e-Learning minőségfejlesztése a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centrumában, pp. 49-59., Információs társadalom 12/3 ISSN 1587-8694 Lengyel P. (2010): E-learning rendszer az agrárképzésben, Agrárinformatika Folyóirat Évf. 1., Szám 1, pp. 53-58, ISSN 2061-862X		

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
Lengyel P. (2010): e-Learning portálfejlesztés és alkalmazás agrárszakember képzésben, Agrárinformatikai Tanulmányok I., szerk. Dr. Herdon Miklós, Dr. Kapronczai István, pp 71-94, 191 p., Magyar agrárinformatikai Szövetség ISBN 978-963-87366-6-6 Lengyel P. (2009): E-learning alkalmazása az agrárgazdasági szakemberképzésben, Agrártudományi Közlemények 2009/34 pp. 117-124, ISSN 1587-1282 Lengyel P. (2008): A Moodle e-Learning keretrendszer alkalmazásának tapasztalatai, Agrártudományi Közlemények 2008/29. p. 129-133, ISSN 1587-1282 b) Lengyel P., Herdon M. (2009): Implementing Learning Design by LAMS to improve teaching and learning, AVACONGRESS 4, 26-27 March 2009, Debrecen, Agroinform Kiadó, pp. 658-573, ISBN 978-963-502-897-9 Lengyel P., Herdon M. (2009): Implementing Learning Design by LAMS to improve teaching and learning, APSTRACT, Applied studies In Agribusiness And Commerce Vol. 3. No 5-6. 2009, pp. 21-24, ISBN 1789-7874, Debrecen Lengyel P., Herdon M. (2008): E-learning course development in Moodle, International Conference on New Research in Food and Tourism. BIOATLAS 2008 Conference, Brasov, Románia, 2008.06.04-2008.06.07., Brasov: pp. 336-340. Paper IT.06., ISBN 978-973-598-300-0 Lengyel P., Herdon M. (2008): E-learning rendszer bevezetésének tapasztalatai a Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karán, Informatika a felsőoktatásban 2008 Konferencia, Debrecen, 2008.08.27-2008.08.29. Debreceni Egyetem, ISBN 978-963-473-129-0 Lengyel P. (2008): Extended tools for creating tests and video objects in the Moodle e-learning system, Information Systems in Agriculture and Forestry XIV European Conference, European data, information and knowledge exchange, Prága, Csehország, 2008.05.13-2008.05.14., ISBN 978-80-213-1785-7	
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések	
Magyar Agrárinformatika Szövetség tagja	

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
Név: Dr. Nábrádi András	Születési év: 1956
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
– okl. agrármérnök, DATE, 1980 – MBA diploma, külkereskedelmi áruforgalmi szak, DATE, 1993 – felsőoktatási menedzser, MTA, 1996	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
DE, AGTC, GVK, Gazdálkodástudományi Intézet, Vállalatgazdaságtani Tanszék – dékán, intézetvezető, tanszékvezető, egyetemi tanár	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSzC); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– dr. univ, 1984 – CSc (közgazdaságtudomány) 1993 – „dr. habil”, 1999	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
Széchenyi István Professzori Ösztöndíj (1998-2002)	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatott tárgyak: Vállalatgazdaságtan; Banküzemtan; Vállalkozások alapítása és működése; Vállalkozási ismeretek (agrármérnök, gazdasági agrármérnök, mg. szakigazgatási szervező mérnök, környezetgazdálkodási agrármérnök, mérnök-tanár, egészségügyi szakmenedzser szakokon); Gazdasági elemzés; Vállalati gazdaságtan (PhD képzés); Stratégiai menedzsment (vállalkozásmenedzsment szakirányú továbbképzés) Oktatásban eltöltött idő: 30 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
– 2001 Pro Facultate díj – 2002, 2004 Az év oktatója – 2005, 2009 FAO emlékérem – 2007 Mestertanár – 2008 A Debreceni Agrárkutatásért – 2008 Magyar felsőoktatásért emléklap – 2009 Ujhelyi Imre Díj – 2009 A Magyar Köztársaság Érdemrend Lovagkeresztje	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) Nábrádi A. - Pupos T. - Takácsné György K. (szerk.) (2008): Üzemtan. Budapest: Szaktudás Kiadó Ház, 2008. 193 p.1-2. kötet. (ISBN:978-963-9736-91-7; 978-963-9736-90-0-Ö) Nábrádi A. (2008): Methodology of Efficiency Measurement. In: Szűcs I.-Fekete Farkas M. (ed). Efficiency in Agriculture. Theory and Practice. Agroinform Publishing Ltd. ISBN 978 963 502 899 3.	

23- 123. p

Veronika Fenyves, Ildikó Orbán, Krisztina Dajnoki, **András Nábrádi** (2010) Evaluation of different predicting methods in forecasting Hungarian, Italian, and Greek lamb prices Acta Agriculturae Scandinavica Section C Food Economics 7:(2-4) pp. 192-196.

Nagy Adrián, **Nábrádi András** (szerk.) (2011) Farmgazdálkodás Budapest: Szaktudás Kiadó Ház, 244 p. (ISBN:978-963-9935-80-8)

Popp J, **Nábrádi A** (2011) Economics of GM crop cultivation. Abstract - Applied Studies in Agribusiness and Commerce 5:(3-4) pp. 7-19.

b)

Nábrádi A. (szerk.) (1999): Családi farmgazdaság (Farm Family Business) Ruth Gasson-Andrew Errington könyvének magyar adaptálása. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest 1999.1-293.p. ISBN 9633562813

Bai A. - Lakner Z. - Marosvölgyi B. - **Nábrádi A.** (2002): A biomassa felhasználása. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest 2002. 1-225.p. Szerk.: Bai A.

Nábrádi A. - Pető K. (szerk.) (2004): Észak-Alföldi Régió mezőgazdaságának versenyképessége. Agroinform Kiadó, Budapest, 2004. 1-192.p. ISBN 963 502 808 3

Nábrádi A. (2005): A gazdasági hatékonyság értelmezése napjaink mezőgazdaságában. A mezőgazdaság tökeszüksége és hatékonysága. ISBN 963 472 896 0. 23-34.p.p.

Nábrádi A. - Edward Majewski-George Robertson (2007): Business Plan. Handbook for the International Program in MBA Agribusiness Management under auspices of the International MBA Board. © MBA in Agribusiness Management, Warsaw University of Life Science, Poland. 1-61.p. Electronic version: www.agrimba.sggw.waw.pl (©2007)

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:

- Debreceni Egyetem (DE) Szenátus tagja
- DE Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma (AGTC): Centrumtanács, gazdasági, oktatási, tudományos, gyakorlati bizottság tagja
- DE AGTC Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar (GVK): Dékán, a Kari Tanács elnöke
- Gazdaságtudományi Koordinációs Központ (DE): Igazgató
- Magyar Tudományos Akadémia Agrár-közgazdasági Bizottság: tagja
- 2004-2010. MTA Doktorképviselő
- MTA Debreceni Akadémiai Bizottság, Agrárökonómiai Bizottság: Elnök
- Magyar Közgazdasági Társaság HBM-i szervezete: Vezetőségi tag
- Studies of Agricultural Economics (folyóirat): Szerkesztőbizottsági tag
- Élelmiszermarketing-tudomány (folyóirat): Szerkesztőbizottsági tag
- Applied Studies in Agribusiness and Commerce (folyóirat): főszerkesztő-helyettes
- Delhi Business Review (folyóirat): Szerkesztőbizottsági tag

Nemzetközi kapcsolatok:

- European Association of Agricultural Economists: Tag
- Board of the International MBA Network on Agribusiness and Commerce: Vezetőségi tag
- Vendégprofesszor: 2002 Udine, Olaszország, 2005 Wageningen, Hollandia, 2006-2007 Zágráb, Horvátország, 2008 Belgrád, Szerbia. Oktatott tárgyak: EU Assession, Strategic Management, Strategic Planning, Business Planning
- JAJCA Japan, Wageningen University, Hohenheim University, University of Bristol, IOWA State University, Glasgow University, Lyon III. University, Udine University, University College Dublin, CAC Aberdeen, Warsaw University of Life Science, Prague University of Life Science

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Nagy Géza		Születési év: 1952
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
okl. agrármérnök, DATE, 1975		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!		
DE, AGTC, GVK, Vidékfejlesztési és Funkcionális Gazdálkodási Intézet, Vidékfejlesztési és Regionális Gazdaságtani Tanszék – egyetemi tanár, intézetvezető		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
CSc (mezőgazdasági tudomány) 1989		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
Széchenyi ösztöndíj, 2000-2003		
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Tárgyfelelős: Gyepgazdálkodás (1995 óta); Szaktanácsadási programozás (1995-2001); Vadföld- és legelőgazdálkodás (2002 óta); Vidékfejlesztés (1999 óta), Fakultatív tárgyak: Speciális gyepek; Prémies állattenyésztés Tárgyfelelősi PhD tárgyak: A gyeptertermés élettani alapjai; A takarmányfelvétel mérési módjai; A gyeptertermés mérési módszerei; A különböző módon hasznosított gyepek dinamikája; Legelőgazdálkodás; Gyepre alapozott állattartás		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
– Kádár Béla Díj (DE AGTC GVK) – A gyepfelújítás kerettechnológiája – Multifunkcionális erőforrás analízis a vidékfejlesztésben (módszertan)		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
a) Nagy Géza (2011): Halász András, Horváth Péter The potential role of Midle East-European grasslands in multifunctional rural development In: Wim Heijman (szerk.) Second Agrimba-AVA Congress 2011 in Wageningen Hollandia, pp. 1-9. Horváth Péter, Nagy Géza (2011): Correlation between overall level of development and EU payments subsidies among settlements in a disadvantageous sub-region In: Ferencz Á (szerk.) "Válságkezelés a tudomány eszközeivel" Erdei Ferenc 6. Tudományos Konferencia. 1-2-3. kötet Kecskeméti Főiskola Kertészeti Főiskolai Kar, 2011. pp. 1-5. ISBN:978-963-7294-98-3 Ö Horváth Péter, Nagy Géza (2011): Az Európai Unió források felhasználásának vizsgálata egy hátrányos helyzetű kistérségben In: Lukács Gábor (szerk.) Fenntarthatóság és versenyképesség? 53. Georgikon Napok. Kivonat-kötet. Programfüzet, valamint az elhangzó és poszter előadások rövid kivonatainak gyűjteménye PE Georgikon Kar, 2011. pp. 1-8. ISBN:978-963-9639-43-0 Horváth Péter, Nagy Géza (2011): A fejlettség és fejlesztés néhány kérdése egy magyar-román határ		

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
	menti hátrányos helyzetű kistérségben In: Csata Andrea, Elek Sándor (szerk.) Gazdasági válság – regionális kitekintés Csíkszereda, Románia, Státus Könyvkiadó, 2011. pp. 233-243. ISBN:9786068052519 Nagy G. (2007): Multifunkcionális erőforrás-analízis a vidékfejlesztésben. In: Bálint J.-Nagy G. (szerk.) (2007): Vidékfejlesztés. „Gyakorlatorientált képzési rendszerek kialakítása és minőségi fejlesztése az agrár-felsőoktatásban” című program keretében készült egyetemi tankönyv CD. DE ATC AVK, Debrecen., 240-246. b) G. Nagy – T. Wiwczaroski (2008): Landscape values of grasslands. Biodiversity and Animal Feed. Future Challenges for Grassland Production. proc. of the 22nd General Meeting of the European Grassland Federation Uppsala, Grassland Science in Europe 12. Sweden 9-12 June 2008. 934-936. Nagy G. (2007): Vidék, vidékiség, vidékfejlesztés fogalomköre. In: Bálint J.-Nagy G. (szerk.) (2007): Vidékfejlesztés. „Gyakorlatorientált képzési rendszerek kialakítása és minőségi fejlesztése az agrár-felsőoktatásban” című program keretében készült egyetemi tankönyv CD. DE ATC AVK, Debrecen., 9-27. Nagy, G. (2007): Spring Phenological Development and nutritive value of tall fescue. Zbornik Radova, A Periodical of Scientific Research on Field and Vegetable Crops, XI Symposium on Forage Crops of Republic of Serbia with International Participation, „Systems of Sustainable Production and Utilization of Forage Crops”. Novi Sad, May 30-June 1. Vol 44. No II. 147-154. G. Nagy (2005): Socio-economic conflicts between farming and nature conservation interests in grassland use. Integrating efficient Grassland Farming and Biodiversity. Grassland Science in Europe, Vol. 10. EGF Aug 29-31. 2005. Tartu, Estonia. p: 30-35. Nagy G. (1993): A gyepesítési módok alapjai, Legelő- és gyepgazdálkodás (Szerk: Vinczeffly I.). Mezőgazda Kiadó, Bp. p: 162-174.
	Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések – International Grassland Congress Állandó Bizottságának tagja (2001-2009) – European Grassland Federation Végrahajtó Bizottságának tagja (1996-2000, 2006-2010) – European Grassland Federation elnöke (1996-1998) – MTA Gyepgazdálkodási Bizottságának elnöke (2009-2012)

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Nagy Lajos		Születési év: 1964
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
– okl. agrármérnök, DATE, 1988 – okl. orosz-magyar szakfordító, DATE, 1988 – felsőfokú mezőgazdasági statisztikus, KSH, 1989		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!		
DE, AGTC, GVK, Gazdaságelemzés-módszertani és Alkalmazott Informatikai Intézet, Gazdaságelemzési és Statisztikai Tanszék – adjunktus		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
PhD (társadalomtudományok – gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2009 „A kockázatelemzés néhány lehetősége a növénytermesztés döntéstámogatásában”		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
-		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Oktatott tárgyak: Operációkutatás; Döntéstámogató rendszerek; Statisztika; Kutatásmódszertan; Logisztikai informatika Oktatás idegen nyelven: Operációkutatás (ERASMUS) Oktatásban töltött idő: 12 év		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
– Tojóttyúk termelési szimulációs modell és program – Keltetőüzemi szimulációs modell és program – Sertéstelepi technológiai és beruházás-gazdaságossági modell – Növénytermesztési termékek értékesítési és termelési program szimulációja – Sertéságazati hálózati értékesítési modell		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
a) Nagy L., Csipkés M., Balogh P. (2011): Sertéstelepek hatékonyságvizsgálata DEA analízissel Acta Agraria Kaposváriensis pp. 1-17. Csipkés M. – Nagy L. (2010): Using a multiperiodic linear programming model and a simulation programme for competing field crops and energy orchards. Proceedings of the Challenges for Analysis of the Economy, the Businesses, and Social Progress. p.415-432 Szeged, 2010 ISBN 978-963-06-9558-9 Nagy L. (2009): Some possibilities for risk analysis in the decision support of crop production. Apsctract (Applied Studies In Agribusiness And Commerce) Vol.3. No 1-2., Debrecen p.79-86. HU-ISSN 1789-221X		

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
	Nagy L. (2009): Reducing sales risk by adapting optimal wheat selling strategies. Internal Congress on the aspects and visions of applied economics and informatics (AVA4), Debrecen p. 1376-1381. pendrive enclosure ISBN 978-963-502-897 Szőke Sz. – Nagy L. – Kovács S. – Balogh P. (2009): Examination of pig farm technology by computer simulation. Internal Congress on the aspects and visions of applied economics and informatics (AVA4), Debrecen p. 1317-1325. pendrive enclosure ISBN 978-963-502-897 b) Balogh P. – Kovács S. – Nagy L. (2008): A termelési és gazdálkodási kockázat vizsgálata sztochasztikus modellekkel in: Hatékonyság a mezőgazdaságban (Elmélet és gyakorlat) szerk.: Szűcs I. – Farkasné F. M., Agrinform Kiadó, Budapest 296-318 p. ISBN 978-963-502-889-4 Balogh P. – Nagy L. – Kovács S. (2008): Analysis of production and management risks by stochastic models. In: Efficiency in Agriculture (Theory and practice) Edited by Szűcs I. and Fekete F. M. Agrinform Publisher, Budapest p.294-316. ISBN: 978-963-502-899-3 Balogh P. – Ertsey I. – Nagy L. – Fenyves V. (2008): Analysis and optimization of the structure of Hungarian pork integration as a general network flow. 8th International Conference on Management in AgriFood Chains and Networks. Abstrakt: p.18. and a pendrive enclosure. Netherlads, Wageningen. Nagy L. (2007): Mikor és mennyit vásároljunk? Optimális gabonavásárlási stratégiák. Agrártudományi közlemények, 2007/27, Debrecen 175-181. p. HU-ISSN 158731282 Nagy L. – Gál T. (2007): Reducing the economic risk of animal husbandry by adapting acquisition strategies for optimal feed commodity. Scientifical Papers Animal Sciences and Biotechnologies, Timisoara p. 279-285. ISSN 1221-5287
	Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések
	Magyar Statisztikai Társaság tag

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Pakurár Miklós		Születési év: 1959
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
okl. agrármérnök, DATE, 1983 mérnöktanár, GATE, 1998		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!		
DE, AGTC, GVK, Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet, Szervezés-Logisztikai Tanszék – egyetemi docens		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
– PhD (mezőgazdaságtudományok) 2000 – „dr. habil”, 2011		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
-		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
<i>Oktatott tárgyak:</i> Munkakörtervezés, munkakör kialakítás; Ágazati munkaszervezés; Fuvarozás és szállítmányozás; Irodaszervezés; Logisztika; Mezőgazdasági alapismeretek; Munkaszervezés; Munkatan; Nemzetközi fuvarozás és szállítmányozás; Nemzetközi logisztika; Szállítási logisztika I.; Szállítási logisztika II.; Szervezés és logisztika; Szervezési ismeretek; Vezetés, munkaszervezés <i>Oktatás idegen nyelven:</i> Operations Management az Erasmus program kezdete óta, Wrocław University of Environmental and Life Sciences CEEPUS lecturer’s mobility 2007, Agricultural University, Kaunas, Lithuania, Erasmus lecturer’s mobility 2011, University of South Bohemia Ceske Budejovice, Czech Republic, CEEPUS lecturer’s mobility 2011. <i>Oktatásban eltöltött idő:</i> 24 év		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
– 2005 Dékáni Elismerő Oklevél – 2008 Pro Scientiis Agriculturae-díj – 2010 Debreceni Agrárkutatásért Emlékérem		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
a) Vántus A. – Pakurár M. – Oláh J. (2012): A foglalkoztatottság helyzete és kitörési pontjai a karcagi munkaerőpiac területén. A Virtuális Intézet Közép-Európa kutatására Közleményei. IV. évf. 2. sz. (No.8.) A sorozat 1. Gazdálkodás- és szervezéstudományi tematikus szám Szeged, 17-24.p. ISSN 2062-1396 Oláh J. – Pakurár M. : (2011): The Karcag and Hajdúszoboszló LLS (Hungary): opportunities for, and constraints on, rural economic diversification 21. ÖGA Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Agrarökonomie, Europäischen Akademie Bozen (EURAC) 4-6 Oktober 2011. Tagungsband 151-152.p.		

Oláh J., **Pakurár M.** (2011): Statistical overview of employment by economic activity and professional status in EU, Agrár- és Vidékfejlesztési Szemle 6: (1) pp. 63-69. Paper 1.

Pakurár M. - Huzsvai L. (2010): Kereslet előrejelzése az észak-alföldi vállalatoknál In: Egri Imre, Földesi Péter, Szegedi Zoltán (szerk.) Logisztikai antológia, 2010 Győr: Universitas-Győr Kht., 2010. pp. 165-190. (ISBN:978-963-9505-41-4)

Pakurár M. – Vántus A. – Kovács S. (2010): Consumer's opinion on the traceability of fruits and vegetables. XXXIII. Óvári Tudományos Nap „A magyar élelmiszergazdaság jövője a KAP reform tükrében” 2010. ISBN - 978 - 963 - 9883 - 55 – OCD

b)

Pakurár M. – Villányi R. (2009): Beszerzés az Észak-Alföld régió zöldség és gyümölcs feldolgozó vállalatainak gyakorlatában. Logisztikai évkönyv 2009. Magyar Logisztikai Egyesület. Budapest. 2009. 47-54.

Pakurár M. (2007): Efficiency of material handling systems in enterprise facilities. Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine. Cluj-Napoca. Volume 64(1-2) 2007 344-347.

Villányi R. E. – **Pakurár M.** (2007): Evaluation of suppliers in vegetable and food processing industry, In: Managing Economic, social and Biological Transformations. Margraf Publishers, Weikersheim, 2007 231-237.

Pakurár M. - Nagy J. - Jagendorf S. - Farkas I. (2004): Fertilization and irrigation effects on corn (*Zea mays* L.) grain production. Cereal Research Communications. Szeged, 2004. vol. 32. No. 1. 151-158.

Nagy J. - **Pakurár M.** - Farkas I. - Lakatos L. (2003): Műtrágyázás hatása a kukorica (*Zea mays* L.) termésére eltérő talajművelési változatokban. Növénytermelés. Budapest 2003. 44:139-147.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Szakmai közéleti tevékenység:

- Magyar Agrártudományi Egyesület tagja
- Debreceni Akadémiai Bizottság (DAB) tagja
- Magyar Logisztikai Egyesület tagja
- Kutató Diákok Országos Szövetségének mentora
- DAB Agrárközgazdasági Munkabizottság tagja
- Austrian Society of Agricultural Economics tagja

Nemzetközi szakmai kapcsolatok:

- New York University (USA)
- Tel-Aviv MASHAV (Izrael)
- Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Lengyelország)
- Conseil Regional de Limousin (Franciaország)
- Consejeria de Agricultura y Pesca – Junta de Andalucia (Spanyolország)
- Institute of Agricultural Economics (Bulgária)
- Istituto Nazionale Istruzione Professionale Agricola (Olaszország)
- Lithuanian University of Agriculture (Litvánia)
- Universitatea Babes Bolyai (Románia)
- University of Plymouth (Nagy Britannia)

Elismerések:

- 2005 Dékáni Elismerő Oklevél
- 2008 Pro Scientiis Agriculturae-díj
- 2010 Debreceni Agrárkutatásért Emlékérem

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
Név: Dr. Péntek Ádám	Születési év: 1976
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
műszaki informatikus, ME, 2001	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
DE, AGTC, GVK, Gazdaságelemzés-módszertani és Alkalmazott Informatikai Intézet – tanársegéd	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2011 Az értekezés címe: Digitális üzleti hálózatok megvalósítási lehetőségei kis- és középvállalkozások körében	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
–	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
<i>Oktatott tárgyak:</i> Operációs rendszerek, Adatbázis, Adatbázis rendszerek, Informatika, Webprogramozás, Hálózatok. <i>Oktatásban eltöltött elő:</i> 12 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
PhD kutatás Publikációk száma: 16	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) és b) Péntek, Á. (2009): Elektronikus aláírás alkalmazása az elektronikus kereskedelembe. In: Agrártudományi közlemények, 2009/34 pp.153-159 Herdon, M. – Raffai, M. – Péntek, Á. – Rózsa, T. (2010): Digital Business Ecosystem Tools as Interoperability Drivers. In: Springer, LNCS 2098 ISBN:3-642-15518-1, DOI: 10.1007/978-3-642-15509-3_11 pp. 116-127 Füzesi, I. – Herdon, M. – Péntek, Á. (2010): Food Tracing and Interoperability of Information Systems in the Hungarian Meat Industry. In: Agris on-line Papers in Economics and Informatics Volume II /2010 ISSN 1804-1930 pp. 39-49 Péntek, Á. (2011): Digitális Üzleti Ökorendszer koncepció és gyakorlati megvalósítás lehetőségei. In: Acta Agraria Kaposvariensis ISSN 1418-1789 Volume 14 No 3 17 p. Herdon M, Várallyai L, Péntek Á (2012) Digital business ecosystem prototyping for SMEs. Journal of Systems and Information Technology 14:(4) pp. 286-301.	
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések	
<i>Elismerések:</i> 2007 Dékáni elismerő oklevél, 2010 Dékáni elismerő oklevél	

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
Név: Dr. Pepó Péter	Születési év: 1955
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
okl. agrármérnök, DATE, 1979	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
DE, AGTC, MÉK, Növénytudományi Intézet – intézetvezető, egyetemi tanár	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– CSc (mezőgazdaságtudomány) 1991 – „dr. habil”, 1996 – DSc, 2005	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
1998-2001 Széchenyi Professzori Ösztöndíj	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
A növénytermesztéstan és a hozzá kapcsolódó társdiszciplínák különböző A, B és C típusú tantárgyainak az oktatása 1980-tól napjainkig. Előadások és gyakorlati foglalkozások tartása egyetemi képzésben, ill. BSc, MSc és PhD képzésben. Záróvizsga bizottsági tagság és elnöki feladatok. Tananyagfejlesztés (részvétel a jelenlegi tankönyv fejezeteinek a megírásában, egyetemi jegyzetek készítése), a gyakorlati és elméleti oktatás didaktikai fejlesztése, a gyakorlati képzés infrastrukturális hátterének bővítése. Oktatásban eltöltött idő: 30 év. Előadások tartása külföldi egyetemeken (BOKU, Gembloux, Nyitra, Eszék) angol nyelven.	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
A kalászos gabonák (elsősorban az őszi búza), a kukorica, az olajnövények (elsősorban a napraforgó és repce), egyéb szántóföldi növények fajta- és termőhely-specifikus technológiáinak elméleti megalapozása, interaktív továbbfejlesztése, különböző intenzitású technológiai modellek kidolgozása. A fontosabb szántóföldi növények tápanyag- és vízellátásának továbbfejlesztése. A növénytermesztés ökológiai, biológiai és agrotechnikai tényezőinek komplex vizsgálata. A növényi termékek minősége, a minőségre ható tényezők parametrizálása. A növénytermesztés környezetvédelmi összefüggéseinek vizsgálata, a növénytermesztési tér vízháztartására ható tényezők meghatározása. A trágyázás talaj tápanyag készletére gyakorolt hatásainak vizsgálata tartamkísérletben. A fontosabb szántóföldi növényfajok növényvédelmi technológiáinak komplex továbbfejlesztése. A klímaváltozás hatásainak meghatározása néhány szántóföldi növényfajnál (őszi búza, napraforgó). Growth-analízis vizsgálatok eltérő genotípusú őszi búza fajtáknál.	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
A kutatásban elért eredmények szervesen beépülnek az írott és elektronikus tananyagokba, valamint a graduális, posztgraduális egyetemi képzés, valamint a szaktanácsadás és szakmai konferenciák, tudományos publikációk anyagaiba. a)	

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
	Bíró J.-Pépó P. (2008): Néhány eltérő genotípusú napraforgó (<i>Helianthus annuus</i> L.) hibrid trágyareakciójának vizsgálata. <i>Növénytermelés</i>. 57. 2. 149-158. Pépó P. (2010): A magyar búzatermesztés agronómiai értékelése. <i>Növénytermelés</i>. 59. 2, 85-100. Vári E.-Pépó P. (2011): Az agrotechnikai tényezők hatása a kukorica agronómiai tulajdonságaira tartamkísérletben. <i>Növénytermelés</i>. 60. 4. 115-130. P. Pépó-V. Kovacevic (2011): Regional analysis of winter wheat yields under different ecological conditions in Hungary and Croatia. <i>Acta Agronomica Hungarica</i>, 59. 1. 23-33. P. Pépó (2011) Role of genotypes and agrotechnical elements in cereal crop models. <i>Cereal Research Communications</i>, 39. 1. 160-167. b) Pépó, P.-Nagy, J. (1997): Plant nutrition system of cereals in their sustainable crop production. <i>Agrokémia és Talajtan</i>. 46. 1-4. 113-126. Pépó, P. (2001): Variety-specific fertilization in wheat production. In: <i>Wheat in a global environment</i>. Kluwer Academic Publishers. Dordrecht-Boston-London. 639-645. Pépó, P. (2001): Újabb adatok az eltérő genotípusú őszi búza-fajták trágyareakciójához. <i>Növénytermelés</i>. 50. 2-3. 203-215. Pépó, P. (2002): A tápanyagellátás szerepe a fenntartható, többfunkciós növénytermesztésben. <i>Acta Agronomica Hungarica</i>. 245-254. Pépó P. (2009): A kukorica (<i>Zea mays</i> L.) termése és növénydőlése száraz és csapadékos évjáratban csernozjom talajon. <i>Növénytermelés</i>. 58. 3. 53-66.
	Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések
	<i>Szakmai közéleti tevékenység:</i> – MTA Növénytermesztési Bizottság tagja (1992-); titkára (1996-2008); alelnöke (2008-) – MTA IV. Osztály választott doktorképviselője (2006-) – DAB Növénytermesztési Bizottság elnöke (2003-) – MAB Plénum tagja (2007-2010) – MAB Agrár Bizottság elnöke (2007-2010) – Debreceni Egyetem MTK dékánja (2000-2004) – Debreceni Egyetem MTK-MÉK Kari Tanács tagja (2000-) – Debreceni Egyetem AGTC tudományos elnökhelyettese (2007-) – Debreceni Egyetem EDHT tagja (2007-) – Debreceni Egyetem Promóciós Bizottság tagja (2007-2011); alelnöke (2011-) – Növénytermelés és az Acta fytotechnica et zootechnica szerkesztőbizottsági tag (2008-) – DAB Mezőgazdasági Szakbizottság elnöke (2011-) – Debreceni Egyetem AGTC KIT főigazgató (2012-) <i>Nemzetközi szakmai kapcsolatok:</i> – Gembloux-i Egyetem (Belgium) – BOKU (Ausztria) – Nyitrai Agrártudományi Egyetem (Szlovákia) – Eszéki Egyetem (Horvátország) – Nagyvárad-i Egyetem (Románia) – Kievi Mezőgazdaságtudományi Akadémia (Ukrajna) <i>Elismerések:</i> – 1984 „Sub auspiciis rei publicae popularis” – 1995 Eötvös Ösztöndíj – 1998 Arany Sándor díj 1998 – 2006 Magyar Felsőoktatásért Emlékplakett – 2007 Honoris causa doktor (University din Oradea) – 2007 Ukrán Tudományos Akadémia tagja – 2010 Szentgyörgyi Albert Díj – 2012 Pro Facultate díj

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Pető Károly		Születési év: 1958
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
okl. agrármérnök, DATE, 1983		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!		
DE, AGTC, GVK, Vidékfejlesztési és Funkcionális Gazdálkodási Intézet, Vidékfejlesztési és Regionális Gazdaságtani Tanszék – egyetemi docens, tanszékvezető DE, AGTC – stratégiai centrumelnök-helyettes		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)		
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
– CSc (mezőgazdasági tudomány) 1991 – „dr. habil” (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2007		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
–		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Oktatott tárgyak: Szaktanácsadás módszertana; Szaktanácsadási rendszerek; Szaktanácsadói programok tervezése és kivitelezése; Szaktanácsadás szervezete és menedzsmentje (a humán erőforrás menedzsmentje a szaktanácsadásban); A tanácsadás kommunikációs módszerei és menedzsmentje; Terület- és vidékfejlesztés; Mezőgazdasági szaktanácsadás; Szaktanácsadás módszertani alapjai; Szaktanácsadás; Növényvédelmi informatika és szaktanácsadás; Tanácsadás módszertana; Üzleti szaktanácsadás; Közösségfejlesztés; A vidékfejlesztés ökonómiája. Oktatásban eltöltött idő: 21 év		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
– Alap és mesterszak fejlesztések – Vidékfejlesztő agrármérnök MSc szak szakfelelőse – A főbb mezőgazdasági tényezők regionális versenyképességet befolyásoló szerepének számszerűsítése – PhD témafelelős – Miniszteri, kari és egyetemi kitüntetések		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
a) Pető K. (2008): Agricultural Potentials and Factors Influencing Regional and Sectoral Competitiveness, In: M Svatos (szerk.) Agrarian Perspectives XVII. Prága, Csehország, 2008.09.16-2008.09.17. pp. 1-4. Paper 438. Kiadvány. 2008. Nábrádi A, - Pető K. (2008): Efficiency indicators of various levels, In: Dienesné K E, Pakurár M (szerk.) Hagyományok és új kihívások a menedzsmentben: Nemzetközi konferencia. Debrecen, Magyarország, 2008.10.02-2008.10.03. Debrecen: pp. 67-83.		

Nábrádi A, - **Pető K.**, - Orbán I. (2009): Analysis of efficiency indicators, In: Sonja Marić, Zdenko Lončarić (szerk.) (szerk.) 44th Croatian & 4th International Symposium on Agriculture. Opatija, Horvátország, 2009.02.16 pp. 218-222.

Maier P, - Homolka J, - Darabos É, - Tikász I, - **Pető K.**, - Nagy A (2009): Social and cultural services provided by agricultural enterprises, In: Nábrádi A (szerk.) Aspect and Visions Applied Economics and Informatics: AVA4. Debrecen, Magyarország, 2009.03.26-2009.03.27. Debrecen: Campus Kiadó, pp. 1-6. Paper 32. Kiadvány. 2009.

A Nábrádi, - **K. Pető**, - V Balogh, - E Szabó, - A Bartha, - K Kovács (2009): Efficiency indicators in different dimension, Abstract: Applied Studies in Agribusiness and Commerce 3: (1-2) pp. 7-22.

b)

Fehér A, - Nagy G, - **Pető K.** (2002): A regionális eltérések feltárásának módszertani kérdései az Észak-Alföldön. XXIX. Óvári Tudományos Napok, Agrárökonómiai Szekció. Nyugat-Magyarországi Egyetem Mezőgazdaság- és Élelmiszertudományi Kar, Mosonmagyaróvár. p. 5.

Fehér A, - **Pető K.** (2003): A regionális gazdaság versenyképessége az Észak-alföldi kistérségekben, Gazdálkodás. 2003. 5.sz. 16-24.p.

Pető K. - Fehér A. (2005): A mezőgazdaság humán erőforrásainak hatékonysági kérdései az Észak-Alföldi Makrorégióban. AVA2 konferencia, Debrecen, 2005. április 7-8. p.90.

Tikász I, - **Pető K.** (2007): A népességmegtartó- és népességeltartó képesség rendszere, In: Nábrádi A, Lazányi J, Herdon M (szerk.) Agrárgazdaság, vidékfejlesztés, agrárinformatika: nemzetközi konferencia: AVA 3: International Conference on Agricultural Economics, Rural Development and Informatics. Debrecen, Magyarország, 2007.03.20-2007.03.21. Debrecen: Debreceni Egyetem AMTC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, pp. 1-8. Kiadvány. 2007.

Nábrádi A, - **Pető K.** (2007): Különböző szintű hatékonysági mutatók, In: Nábrádi A, Lazányi J, Herdon M (szerk.) Agrárgazdaság, vidékfejlesztés, agrárinformatika: nemzetközi konferencia: AVA 3: International Conference on Agricultural Economics, Rural Development and Informatics. Debrecen, Magyarország, 2007.03.20-2007.03.21. Debrecen: Debreceni Egyetem AMTC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, pp. 1-21. Kiadvány. 2007.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Szerkesztő bizottsági tag:

- Journal of Agricultural Sciences Acta Agraria Debreceniensis
- Agrártudományi Közlemények
- Gazdálkodástudományi Közlemények

Egyetemi bizottsági tagságok:

- Kari Oktatási Bizottság (elnök); Kari Minőségbiztosítási Bizottság (tag); Kari Kiadói és Jegyzet Bizottság (elnök); Kari Stratégiai Bizottság (tag); Kari Tanulmányi Bizottság (elnök); Kari Kreditárviteli Bizottság (elnök); Kari Gyakorlati Oktatási Tanács (tag); Kari Tudományos Diákköri Tanács (tag); Kari Tanács (tag)
- Egyetemi Oktatási és Hallgatói Ügyek Bizottsága (tag)
- Centrum Tanács (tag)
- Ihrig Károly Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola Tanácsa (törzstagja)

Kitüntetések:

- 2006 Pro Facultate-díj
- 2010 Debreceni Agrár-felsőoktatásért Emlékérem

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Popp József		Születési év: 1955
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
– okl. agrármérnök, Agrártudományi Egyetem, Keszthely, 1979 – okl. mérnök-közgazdász, Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem, Budapest, 1984		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!		
DE, AGTC, GVK, Gazdaságelméleti Intézet – intézetvezető, dékánhelyettes, egyetemi tanár		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
– CSc (közgazdaságtudomány) 1998 – DSc, 2008 – „dr. habil”, 2008		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
–		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Oktatott tárgyak: Támogatási és szabályozási rendszerek (SZIE); Agrárpolitika és vidékfejlesztés (Zsigmond Király Főiskola); Agrárszabályozási rendszer az EU-ban (Pázmány Péter Katolikus Egyetem); Fontosabb mezőgazdasági ágazataink szabályozása az EU-ban (Budapesti Corvinus Egyetem); Fontosabb mezőgazdasági ágazatok kilátásai (DE); EU piacsabályozási rendszere (SZIE Doktori Iskola). Oktatásban eltöltött idő: 15 év Oktatás idegen nyelven: Magyar agrárpolitika; Agrárkereskedelem a KGST-ben (Műszaki Egyetem München, Freising-Weihenstephan: Prof. Alois Heißenhuber tanszékvezető beosztottja).		
– Címzetes egyetemi tanár (Szent István Egyetem) – Záróvizsgák bizottságaiban való részvétel (Róbert Károly Főiskola, Zsigmond Király Főiskola, Kaposvári Egyetem, Szent István Egyetem, Debreceni Egyetem) – Előadások tartása doktori kurzuson (Pázmány Péter Katolikus Egyetem, SZIE, DE) – Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar (egyetemi tanár 2009. szeptember 1-től)		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
Iskolateremtés: – EU piacsabályozási rendszere (SZIE Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola) – Agrárpolitika (DE, GVK, Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola) – Agrárgazdaságtan (DE, GVK, Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola) – Élelmiszergazdaságtan (DE, GVK, Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola) – K+F eredményeinek átültetése a gyakorlatba (üzleti tervek, stratégia alkotása az élelmiszerlánc szereplői számára)		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		

a)

Popp J. (szerk.) – Potori N. (szerk.) – Udovecz G. (szerk.) – Csikai M. (szerk.) (2009): A versenyesélyek javításának lehetőségei a magyar élelmiszer-gazdaságban. Szaktudás Kiadó Ház Zrt., p.164 (ISBN:978-963-9935-03-7)

Popp J.– Potori N. (2009): Élelmiszerár-robbanás és a GM növények korlátozásának gazdasági hatása az Európai Unióban. pp. 109-151. Zöld géntechnológia és agrárinnováció (szerk. Dudits Dénes). Winter Nyomda Kft., Szeged. 200 p. (ISBN:978-963-06-7742-4)

Buchholz, D. – **Popp, J.** – Schepers, J. – Cabrera, M. – Angers, D. – Bock, B. – Sadler, J. – Stamaiadis, S. – Brewer, G. – Daberkow, S. – O’Connel (2009): Sustainability of Cellulosic Biofuels on the Landscape. Summary Report of OECD Summit held October 2008 Madrid, Spain. OECD. Paris, p. 47

Lal, R. (ed) – Stewart, B. A. (ed) - **Popp, J.** (2010): Economic balance: competition between food production and biofuels expansion. pp. 151-182. Soil Quality and biofuel production. p. 210. CRC Press. Taylor and Francis Group, LLC. Boca Raton, FL. USA (ISBN: 978-1-4398-0073-7)

Popp J. (2010): Közös Agrárpolitika: a meghatározó EU-tagállamok törekvései. pp. 43-69. Párbeszéd a vidékéért. Az európai és a magyarországi agrárpolitika jövője (szerk. Glatz Ferenc), Kiadó: MTA Történelemtudományi Intézet – MTA Társadalomkutató Központ. 2010. 144 p. (ISBN:978-963-9627-34-5)

b)

Alvincz J. – Beszteri S. – **Popp J.** (2000): Agrártámogatási rendszer Magyarországon és az Európai Unióban. Egyetemi jegyzet. Budapest, 2000. Pázmány Péter Katolikus Egyetem Jog- és Államtudományi Kar, Heller Farkas Közgazdaságtudományi Intézet. 110 p.

Popp J. (2004): Az EU Közös Agrárpolitikájának elmélete és nemzetközi mozgástere. Budapest, 2004, Európai Agrárpolitika Kft. 320 p. ISBN 963 217 735 5

Popp, J.- Potori N.: Excepts from the EU-integration Story of Hungarian Agriculture: Heading Where? EuroChoices 2006 – Vol. 5 Issue 2

Popp J. – Potori N.: Agrarian policy of the countries of Central and Eastern Europe on the way to eurointegration and its first consequences. pp. 130-158. In: Betlij –Borodina – Borodin – Popova – Prokopa – **Popp** – Potori – Ceroval (ed. O. M. Borodina) (2006): Ukrainian agrarian sector on the way to Eurointegration. 2006, Kiev: Institute of Economics and Forecasting of NAS of the Ukraine. 495 p.

Amstrong-Brown, S., Baldock, D., Bielenberg, N., Brouwer, F., Buckwell, A., Cooper, T., Erjavec, E., Heiseenhuber, A., van Ittersum, M., Heckelee, T., Mantino, F., Natta, G., Nowicki, P., Pirzio-Biroli, C., **Popp, J.**, Swinnen, J. (2009): RISE Task Force on Public goods from private land, Brussels, 2009. p. 66.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- Hazai és nemzetközi konferenciák szervezése
- Külföldi és hazai tudományos konferencia előadója, szekciójának tagja, elnöke
- Tudományos folyóirat szerkesztőbizottsági tag, elnök
 - Agrárgazdasági Tanulmányok, AKI; Agrárgazdasági Információk, AKI; Studies in Agricultural Economics, AKI (elnök); Tejgazdaság
 - Applied Studies in Agribusiness and commerce (Apstract-T)
 - Delhi Business Review; DSM Business Review
- MTA Agrár-közigazdasági Bizottság, tag
- Bolyai János kutatási ösztöndíj 4. sz. (Agrártudományi) Szakértői Kollégium Tagja
- Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatal Bíráló Bizottságának tagja (2008-)
- Rise Foundation Task Force tagja (2008-)
- Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) tagja (Agrártudományi Bizottság)
- Országos Tudományos Kutatási Alap (OTKA) Agrártudományok 1 (AGRI) zsűri tagja
- „Honoris Causa Professorship” Delhi School of Professional Studies and Research (2010)
- Doctorem Honoris Causa (tiszteltbeli doktor) Pannon Egyetem (2010)

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Rátonyi Tamás		Születési év: 1967
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
okl. agrármérnök, DATE, 1992		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!		
DE, AGTC, MÉK, Földhasznosítási Műszaki és Területfejlesztési Intézet - egyetemi docens		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
PhD (mezőgazdaságtudomány) 2000		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
Bolyai ösztöndíj, 2007-2009		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Oktatott tárgyak: – Talajtan – Földműveléstan – Földműveléstan és területfejlesztés – Földhasználat – Ökológiai földhasználat – Talajhasználat – Alternatív talajhasználat – Alternatív mezőgazdaság – Tápanyag-gazdálkodás – Trágyázási módszerek – Biomassza anyagismeret – Biohajtóanyagok előállításának üzemi körülmények közötti vizsgálata – Megújuló energiaelőállító rendszerek üzemeltetése Oktatásban eltöltött idő: 19 év Oktatás idegen nyelven: angol (MSc képzésben)		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
Szántóföldi talajhasználat és a talajállapot közötti összefüggések feltárása Hagyományos és csökkentett menetszámú termesztéstechnológiák fejlesztése Megújuló energiaforrások szántóföldi körülmények közti előállításának fejlesztése a bioüzemanyag előállítás hatékonyságának javítására Közlemények száma: 146 (ebből 59 angol nyelvű), 1 egyetemi tankönyv társszerzője hivatkozások száma: 70		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		

a)

Rátonyi T. - Harsányi E. - Vincze Sz.: 2009. Evaluation of starch content and starch yield of maize to increase bio-ethanol production in Hungary. In: Soil and Plant Analysis. 11th International Symposium. Book of Abstracts. Santa Rosa, Amerikai Egyesült Államok, p. 74.

Rátonyi T. - Harsányi E. - Kiss Cs. - Megyes A.: 2009. Effects of precipitation on the starch yield of maize grown for bio-ethanol production. In: Proceedings of the VIII: Alps-Adria Scientific Workshop.: Cereal Research Communications 37: pp. 89-92.

Rátonyi T.-Sulyok D.-Harsányi E. Kiss Cs: 2010. Evaluation of anthropogenic impact on soil physical condition in different production sites of Hungary. Növénytermelés. Vol. 59, Suppl. 43-48. p.

Rátonyi T.-Megyes A.-Sulyok D.: 2010. Az öntözött talaj fizikai állapotának vizsgálata a földesi mintaterületen. Az öntözés vállalati szintű elemzése. (Szerk: Nagy J.). Debreceni Egyetem AGTC. Debrecen. 112-127. p.

Rátonyi T.- Erdei É- Harsányi E.: 2012. Characterisation of corn starch content for bio-ethanol production purpose. Fuelling the Future: Advances in Science and Technologies for Energy Generation, Transmission and Storage (Editor: A. Mendez-Vilas), BrownWalker Press, Florida, USA, pp. 15-18. ISBN-13: 978-1-61233-558-2

b)

Rátonyi T.-Fodor N.-Kremper R.-Huzsvai L.-Megyes A.: 2003. Characterization of preferential flow in a chernozem soil under field conditions. 16th Conference of the ISTRO, Brisbane, Australia.

Rátonyi T.-Farkas Cs.-Gyuricza Cs.-Jakab P.-Juhász Cs.- Szöllősi I.: 2006. A termőhelyi tényezők szerepe a szántóföldi növénytermesztésben. In: Földművelés és földhasználat (Szerk: Birkás Márta), Mezőgazda Kiadó, Budapest, p. 413.

Rátonyi T.-Harsányi E.-Megyes A.-Kiss Cs.: 2009. Evaluation of quality parameters of maize grown for bio-ethanol production in Hungary in relation to crop production factors. 18th Conference of the ISTRO. 2009. július 15-19. Izmir. Törökország. T7-006

Rátonyi T.-Harsányi E.-Vincze Sz.: 2009. Evaluation of starch content and starch yield of maize to increase bio-ethanol production in Hungary. Abstracts of the 11th International Symposium on soil and plant analysis. 2009. July 20-24. Santa Rosa. California. USA. 74. p.

Rátonyi T.- Nagy J.- Harsányi E.: 2012. Utilization of the field experiment results of Univerisity of Debrecen in the development of maize-based bio-ethanol production. Acta Agraria Debreceniensis 49: pp. 55-57.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

1997 A Magyar Talajművelők Társaságának tagja

1997 International Soil Tillage Organisation tagja

2000 MTA Agrártudományok Osztálya, Növénytermesztési bizottság tagja

2010 Magyar Szántóverseny Egyesület alelnöke

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
Név: Dr. Rózsa Tünde	Születési év: 1971
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
– matematika, informatika, ábrázoló-geometria szak, KLTE, 1997 – vállalatirányítási rendszermenedzser, BÜKF, 2010 – számvitel-pénzügy szakközgazda, BGF, 2002	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
DE, AGTC, GVK, Gazdaságelemzés-módszertani és Alkalmazott Informatikai Intézet – adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2008 Az értekezés címe: Kis- és közép vállalkozások számítógépes információs rendszereinek funkcionális, hatékonysági és gazdasági elemzése	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
–	
Az eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
<i>Oktatott tárgyak:</i> Vállalatirányítási rendszerek (SAP SBO), Integrált vállalatirányítási rendszerek, Információs rendszerek, Üzleti informatika, Matematika, Informatika szakismereti alkalmazásai, Szervezési ismeretek, Hálózati ismeretek, Rendszerelmélet. <i>Oktatásban eltöltött idő:</i> 14 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
<i>Kutatási terület:</i> ERP rendszerek gazdasági értékelése, funkcionális elemzése. <i>Eredmények:</i> ERP értékelő modell kialakítása, ERP kiválasztást segítő modell kialakítása. TÁMOP 4.2.3-08/1-2009-0004 Innovatív információtechnológiák agrárgazdasági kutatási, fejlesztési, alkalmazási eredmények disszeminációja projekt menedzser (2009-2011). Tudományos közlemények száma 34, Független hivatkozások száma: 42.	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddiggi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) Herdon M., Rózsa T.: DSS for selection and evaluation of information system in SMEs. In: & (szerk.) Information Systems in Agriculture and Forestry XIV European Conference: European data, information and knowledge exchange. Konferencia helye, ideje: Praha, Csehország, 2008.05.13-2008.05.14. Praha: pp. 1-7.(ISBN:978-80-213-1785-7) Herdon M., Rózsa T.: Support tools for ERP selection In: Gruia R, Gaceu L (szerk.): International Conference on New Research in Food and Tourism. BIOATLAS 2008 Conference. Konferencia helye, ideje: Brasov, Romania, 2008.06.04-2008.06.07. Brasov: pp. 365-369.(ISBN:978-973-598-300-0) Herdon M., Rózsa T.: ERP-ECO model system for economic evaluation of ERP In: Raffai M (szerk.) CONFENIS'2009: International Symposium on Business Information Systems. Konferencia helye,	

ideje: Győr, Magyarország, 2009.10.28-2009.10.30. Győr: Széchenyi István Egyetem, pp. 1-10.

Rózsa T. Agrárinformatikai Tanulmányok IV.: Információs rendszerek az agrárvállalkozásokban In: Szilágyi Róbert, Várallyai László, Bakó Mária, Nagyné Polyák Ilona, Herdon Miklós, **Rózsa Tünde**, Lengyel Péter; Herdon Miklós (szerk.) Agrárinformatikai Tanulmányok IV: Debrecen: Magyar Agrárinformatikai Szövetség, 2011. pp. 175-208.(ISBN:978-963-87366-5-9 O)

Herdon, M., **Rózsa, T.:** Knowledge dissemination on innovative information technologies in agriculture Journal of Ecoagritourism 8:(1) pp. 301-306. (2012)

b)

Rózsa T. (2004): Informatikai beruházások értékelése. Tudósjelöltek a mezőgazdaságban. PhD konferencia, Debrecen, 2004.11.

Herdon M., **Rózsa T.**, Füzesi I. (2006): Food traceability solutions in information systems, 3rd HAICTA International Conference in Information Systems in Sustainable Agriculture, Agroenvironment and Food Technology. 20-23 September 2006, Volos-Greece. (ed. Dalezios N., Salampasis M., Tzortzios S.), ISBN: 960-8029-42-2 (set), 960-8029-43-0 (Vol. A), 187-195 p.

T. Rózsa- P. Salga (2006): Evaluating of SME's ERP in agriculture and rural areas by different multi-factored procedures. XII. European Conference Information Systems in Agriculture and Forestry on Through scientific development to prosperity 16th and 17th May 2006 Prague.

T. Rózsa (2006): Role of strategic aims in Evaluation of ERP system. Summer University on Information Technology in Agriculture and Rural Development, Debrecen, 2006.08.19-08.22

Herdon M., **Rózsa T.** (2007): Functional evaluation of enterprise information systems in co-operatives, 6th EFITA/WCCA 2007 2-5 July 2007, Glasgow Caledonian University, Scotland, CD-ROM Proceedings ISBN 972-669-646-1, 1-6 p.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- MAGISZ etikai bizottsági tag (2008-)
- MAGISZ titkár (2005-2008)
- Adótanácsadói Kamara tag
- Közgazdasági Társaság tag
- MAGISZ tag
- Magyar Újságírók Országos Szövetség tag
- NJSZT tag

- Pro Educatione Oeconomicae díj (2010)
- Év oktatója díj (2009)
- Dékáni elismerés (2006)

Név: Dr. Szilágyi Róbert	Születési év: 1978
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
okl. gazdasági agrármérnök, DE, 2001	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
DE, AGTC, GVK, Gazdaságelemzés-módszertani és Alkalmazott Informatikai Intézet – adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2006 Az értekezés címe: Mobil eszközökre épített Internet alkalmazási lehetőségek és igények az agráriumban	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
–	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
<i>Oktatott tárgyak:</i> Gazdasági informatika; Agrárinformációs rendszerek; E-szakigazgatás; Multimédia, informatika a szaktanácsadásban; Vezetői információs rendszerek; Felsőfokú informatikai ismeretek. <i>Oktatásban eltöltött idő:</i> 11 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
<i>Nemzetközi pályázatokban való részvétel:</i> – AMI@Netfood Development of Long-term Shared Vision on AMI Technologies for a Networked Agri-food sector, EU FP6 – 015776 (2005-2006) – NODES - Creation of a European Network of Multimedia Resource Centres for Adult Training. EC – SOCRATES GRUNDTVIG 1: (EUROPEAN COOPERATION PROJECTS) (2005-2008). – DEBUT-M, DEvelopment of BUusiness Training in Montenegro , TEMPUS CD JEP PROJECT NO. 158675-2009 (2010-2012) – IMPAQ, Implement Agriculture Qualifications, 2010-0917-LLP-1-2010 IT-KA1-KA1EQF (2011-2012) <i>Publikációk száma:</i> 70, amelyből 11 tudományos közlemény, 35 idegen nyelven megjelent konferencia előadás, 13 magyar nyelven megjelent konferencia kiadvány és 4 könyvfejezet. 24 független hivatkozás. 8 hazai és nemzetközi konferencia szervezésében részvétel.	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) R. Szilágyi , P. Lengyel, M. Herdon (2009): Research on open source e-learning tools and agricultural applications. EFITA conference'09 (A. Bregt, S. Wolfert, J.E. Wien, C. Lokhorst ed.) 2009, Wageningen Academic Publishers, pp. 839-846. Szilágyi R. (2010): Mobil Internet az agrárgazdaságban. (Herdon M., Kapronczai I. szerk.) Agrárinformatikai tanulmányok I., Debrecen, Magyar Agrárinformatikai Szövetség, 2010. pp. 164-191.	

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
ISBN:978-615-5094-00-2 Ö, ISBN 978-615-5094-01-9 Szilágyi R. (2010): A mobil Internet jövője a mezőgazdaságban, Agrárinformatika, Vol. 1, No. 1, ISSN 2061-862X, pp. 47-52. Szilágyi R. (2012): New information and communication technologies in agriculture - factors, drivers and application possibilities. Agrárinformatika folyóirat, 2012. Vol. 3, No. 1. pp. 10-18. ISSN 2061-862X Herdon M, Szilágyi R, Várallyai L (2012) Számítógépes kommunikáció az agrárgazdaságban Budapest: Mezőgazda Kiadó, 2012. 215 p. ISBN:978-963-286-664-2 b) Szilágyi R. - Herdon M. (2005): A mobil Internet technológiai, gazdasági és társadalmi hatásai az agrárgazdaságban, Gazdálkodás – Agrárpolitikai és vállalkozási tudományos folyóirat. 2005. XLIX évfolyam 6. szám. p. 49-64. ISSN 0046-5518 R. Szilágyi - M. Herdon - P. Lengyel (2005): Development tools for mobile devices in market price information systems, EFITA/WCCA 2005 25-28 July 2005, Vila Real, Portugal, p 388-392, ISBN 972-669-646-1 R. Szilágyi - M. Herdon (2006): Impact factors for mobile internet applications in the agri-food sectors, 4th World Congress On Computers In Agriculture, Orlando, 2006. 24-26 July ISBN 1-892769-55-7 Szilágyi R. (2006): Mobil Internet alkalmazási lehetőségek és igények az agrárgazdaságban. Debreceni Szemle, 2006. XIV. évf. 2. szám pp. 219-232. ISSN 1588-0229 R. Szilágyi - M. Herdon (2007): Mobile Internet applications, infrastructure and services, AVA3 International Conference on Agricultural Economics, Rural Development and Informatics, Debrecen, 20-21. March 2007	
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések	
<i>Közéleti tevékenység:</i> – 2007-2009 Kari Tanács tag – 2008-tól Magyar Agrárinformatikai Szövetség titkára – Neumann János Számítógéptudományi Társaság tagja	

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
Név: Dr. Szőke Szilvia	Születési év: 1969
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
matematika – ábrázoló geometria – számítástechnika szakos középiskolai tanár, KLTE, 1992	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
DE, AGTC, GVK, Gazdaságelemzés-módszertani és Alkalmazott Informatikai Intézet – adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD (állattenyésztési tudományok) 2006 Az értekezés címe: A variancia és a beltenyésztettség vizsgálata számítógépes szimulációval	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
–	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
<i>Oktatott tárgyak:</i> Alkalmazott matematika, Matematika, Gazdasági matematika, Általános statisztikai módszerek, Statisztika, Üzleti statisztika, Biometria a mezőgazdaságban, Informatika, Számítástechnika, Adatbáziskezelés, Táblázatkezelés. <i>Oktatásban eltöltött idő:</i> 20 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
14 publikáció, melyből 9 folyóirat cikk. Független hivatkozások száma: 28.	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) Tanyi Péter – Kovács Szilvia – Szőke Szilvia (2008): Bolygatott élőhelyek jelentősége az agrártájban (poszter és összefoglaló). Aktuális Flóra- és Vegetációkutatás a Kárpát-medencében VIII., Gödöllő, 2008. február 29.-március 02. Kitaibelia XIII. évf. 1. szám 193. oldal. Sz. Szőke – L. Nagy – S. Kovács – P. Balogh (2009): Examination of pig farm technology by computer simulation, Abstract vol. 3. num 5-6., p. 25-30. ISSN 1789-221X Szőke Szilvia – Tanyi Péter (2009): Hajdúsági zavart gyepek borítottságának statisztikai összehasonlítása. Agrártudományi közlemények. 2009/33. 171-178. ISSN 1587-1282 (okt.27)	
b) Szőke Szilvia – Komlósi István: A BLUP modellek összehasonlítása; Állattenyésztés és Takarmányozás 2000. 49. 3. 231-245. Szőke Szilvia: Szimulációs kísérletek különböző genetikai paraméterek vizsgálatára, Debreceni Egyetem Agrártudományi Közlemények 10. Különszám 46-49. old. 2003. Szilvia Szőke – István Komlósi – Edit Korom – Márton Ispány – Sándor Mihók: A statistical analysis of population variability in Bronze Turkey considering gene conservation, Archiv für Tierzucht, 2004.	

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
Volume 47, Number 4, 377–386. ISSN: 0003-9438, Impact factor: 00.477 Szőke Szilvia – Komlósi István: Rotációs párosítási eljárás vizsgálata számítógépes szimulációval Agrártudományi Közlemények, 2005/16 Különszám. 35-39. Szőke Szilvia – Béri Béla – Komlósi István: Az új biotechnológiai módszerek és a beltenyésztettség. (A hatás becslése szimulációs modellel.) Állattenyésztés és Takarmányozás. 2006. 55. 5. 409-418.	
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések	
<i>Szakmai közéleti tevékenység:</i> Magyar Statisztikai Társaság tagja <i>Elismerések:</i> – Dékáni elismerő oklevél, 2006 – Az Év Előadója díj, 2010 – Pro Educatione Oeconomicae díj, 2012	

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
Név: Dr. Szöllősi László	Születési év: 1979
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
okl. gazdasági agrármérnök, DE, 2004	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
DE, AGTC, GVK, Gazdálkodástudományi Intézet, Agrobiznisz Menedzsment Tanszék – adjunktus	
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
– PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2008 „A vágócsirke vertikum modellezése és gazdasági elemzése egy, az Észak-alföldi régióban működő integráció alapján” – MTA Debreceni Területi Bizottsága – Agrárökonómiai Munkabizottság	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
Oktatott tárgyak: Vállalatgazdaságtan I-IV; Területi gazdaságtan; Üzemtan II-III.; Üzleti tervezés; Ágazati gazdaságtan; Tervezés; Állattenyésztési ágazatok ökonómiája; Oktatásban eltöltött idő: 6 év	
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
– „A vágócsirke vertikum modellezése és gazdasági elemzése egy, az Észak-alföldi régióban működő integráció alapján” c. PhD dolgozat Részvétel az intézményben folyó kutatási munkákban: – NAKP „Versenyképesség és agrár-környezetvédelem”, 2004 – Leonardo da Vinci Program (FORCREST), szakmai részvétel, 2005-2006 – Leonardo da Vinci Program (AGRIMBA), projekttitkár, szakmai részvétel, 2004-2007 – HEFOP-3.3.1-P.-2004-06-0071/1.0; „Gyakorlatorientált képzési rendszerek kialakítása és minőségi fejlesztése az agrár-felsőoktatásban”, projektasszisztens, szakmai részvétel 2005-2008 – „Vidékfejlesztési esettanulmányok kidolgozása a magyar-román határ mentén” PHARE CBC Kisprojekt (HU2003/05-830-03), szakmai részvétel, 2006 – ROP.-3.3.1-2004.-12.-0001./37., szakmai részvétel, 2005-2007 – HEFOP-3.3.1-P.-2004-06-0048/1.0; „Vállalkozói és menedzsment készségfejlesztés piacorientált interdiszciplináris rendszere”, szakmai részvétel 2007-2008 – BAROSS-2-2005-0005; „A biológiai sokféleség megőrzését szolgáló újszerű mező- és vadgazdálkodási technológia- és termékfejlesztés”, projekttitkár, szakmai részvétel, 2007-2009 – ÉAOP-2007-1.1.1.; „Inkubátorház és Park Menedzsment Központ létesítése”, pályázatírás 2008 – FVM Természeti Erőforrások Főosztályának megbízásából végzett kutatások a mezőgazdasági vízgazdálkodás területén, 2007, 2008, 2009 – TÁMOP-4.2.2/08/1; „Geotermikus rendszerek fenntarthatóságának integrált modellezése”, pályázatírás 2008, projektasszisztens 2009-2011	
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:	
a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)	
b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek	

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

a)

Szőllősi L. (2009): „A gazdasági és technológiai tényezők szerepe a vágócsirke termékpályán” In.: Baromfi ágazat. 2009/2. június, Budapest, 12-18. p.

Mihók S. – **Szőllősi L.** – Nábrádi A. (2009): „Ágazati koncepció a baromfi árutermelésben” In.: Debreceni állaspont az agrárium jelenéről, jövőjéről (Szerk.: Nagy J. – Jávör A.) Magyar Mezőgazdaság Kft. Debrecen, 2009. 301-324. p. ISBN 978-963-88233-04

Szőllősi L. (2008): „A magyar vágócsirke termékpálya komplex ökonómiai értékelése” In.: Magyar Baromfi – A Baromfi Termék Tanács Lapja 49. évfolyam 12. szám, 2008. december, 34-42. p. Budapest, ISSN 1219-0187

Nábrádi A. – **Szőllősi L.** (2008): „A vágóbaromfi termelés helyzete, gazdasági jelentősége” In.: Kárpátalja bekapcsolódásának segítése az Észak-alföldi régió gazdasági életébe (Szerk.: Madai H. – NÁBRÁDI A.), Licum-Art Kiadó, Debrecen, 2008. 137-146. p., ISBN 978-963-8030-54-2

Szőllősi L. (2008): „Brojler hizlalás költség- és jövedelemviszonyai Magyarországon” In.: Debreceni Egyetem Agrártudományi Közlemények (Acta Agraria Debreceniensis) 2008/29. szám. Debrecen, 171-180. p. ISSN 1587-1282

b)

Szőllősi, L. (2010): „Key Issues of the Hungarian Integrated Chicken Production” In.: XIIIth European Poultry Conference. Tours, France, 23-27 August 2010. World's Poultry Science Journal CD of Proceedings EISSN number: 1743-4777.

Szőllősi, L. (2009): „The Operation of the Hungarian Broiler Product Chain” In: Applied Studies in Agribusiness and Commerce (APSTRAC-T) Official Periodical of the International MBA Network in Agribusiness and Commerce (AGRI-MBA) Vol. 3. Numbers 5-6. 2009. 47-50. p. Agroinform Publishing House, HU-ISSN 1789-221X

Szőllősi L. (2008): „A vágócsirke vertikum modellezése és gazdasági elemzése egy, az Észak-alföldi régióban működő integráció alapján” Értekezés a doktori (PhD) fokozat megszerzése érdekében a Gazdálkodás- és szervezéstudományok tudományágban. DE AMTC AVK. Debrecen. 192. p.

Szőllősi L. – Nábrádi A. (2008): „A vágóbaromfi termelés szervezése és ökonómiája” In.: Üzemtan II. (Szerk.: Nábrádi A. – Pupos T. – Takácsné György K.) Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2008. 10.4. fejezet, 235-260. p. ISBN 978-963-9736-92-4; ISBN 978-963-9736-90-0-ö

Nábrádi A. – **Szőllősi L.** (2008): „A baromfiágazat versenyképességének helyreállítása” In.: Gazdálkodás. 52. évfolyam 5. szám, Budapest, 2008. 418-431. p. HU-ISSN 0046-5518

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- 2010-től World's Poultry Science Association (WPSA) European Federation Working Group 1 (Economics and Marketing) tagja;
- 2008-2009. XXIX. OTDK Közgazdaságtudományi Szekció Szervező Bizottságának tagja;
- 2008-től MTA Köztestületi tagja;
- 2008-től Kari Tudományos Diákköri Tanács titkára;
- 2005-2006. Szervező, nyugat-európai tanulmányút a IV. éves gazdasági agrármérnök hallgatók részvételével;
- 2004-2005 Szervező, nyugat-európai tanulmányút a IV. éves gazdasági agrármérnök hallgatók részvételével;
- 2005-től Pro Scientia Aranyérmesek Társaságának tagja;
- 2009 Dékáni Elismerő Oklevél;
- 2005 Pro Scientia Aranyérem;
- 2005 Pro Juventute Dékáni Elismerő Oklevél;

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Szűcs István		Születési év: 1968
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
– okl. agrármérnök, DATE, 1992 (28/1992) – felsőfokú vadgazda, DATE, 1993 – okl. felsőoktatási menedzser, DATE, 1999 (2/1999)		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!		
DE, AGTC, GVK, Gazdálkodástudományi Intézet, Agrobiznisz Menedzsment Tanszék – egyetemi docens, tanszékvezető		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
– PhD (közgazdaságtudomány 037/98/PhD/DATE) 1998 – MTA köztestületi tag – 2012- MTA Agrár-közgazdasági Bizottság tag – 2013- MTA nem akadémikus közgyűlési képviselő – „dr. habil”, 2013		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
2003-2006 Bólyai J. Ösztöndíj		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Oktatott tárgyak: Vállalatgazdaságtan; Mezőgazdasági vállalkozások tervezése; Agrárgazdaságtan, agrárpolitika; Közgazdaságtan; Piackutatás; Ágazati gazdaságtan; Ágazati ökonómia; Ágazati politika és marketing; Ágazati tervezés; Európai Unió ismeretek; Controlling; Üzleti tervezés (MBA); Projektmenedzsment (MBA); Projektmenedzsment az EU-ban; Projekt- és pályázat menedzsment; Projektmenedzsment; Projektvezetés; Állattenyésztési ökonómia; Állattenyésztés gazdaságtana, Termeléspolitika és marketing; Üzemtan II; Üzemtan III. Oktatásban eltöltött idő: 19 év Oktatói munka elismerése: 2003 Oktatási Miniszter Elismerő Oklevele, 2003 Rektori Elismerő Oklevél, 2009 Év Oktatója Díj, 2009 Pro Educatione Oeconomicae Díj		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
– 287 publikáció; 138 fő diplomadolgozat konzulensség; 35 fő TDK dolgozat konzulensség; – 29 kutatási projektben való részvétel (kutató, projektvezető, modulfelelős, titkár)		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
a) Szűcs I. – Szöllősi L. (2008): „Beruházások ökonómiai megítélése” c. fejezet In.: Üzemtan I. Szaktudás Kiadó Ház Zrt., Budapest, 2008. ISBN 978-963-9736-91-7 (Szerk.: Nábrádi A. – Pupos T. – Takácsné Gy. K.) 46-59 p. Szűcs I. – Kovács K. – Vántus A. – Gábor J. (2008): „A tejtermelés szervezése és ökonómiája” és „A halhústermelés szervezése és ökonómiája” c. fejezetek In.: Üzemtan II. Szaktudás Kiadó Ház Zrt.,		

Budapest, 2008. ISBN 978-963-9736-92-4 (Szerk.: Nábrádi A. – Pupos T. – Takácsné Gy. K.) 175-204 p. és 278-305 p.

Bozán Cs. – **Szűcs I.** – Apáti F. – Szöllősi L. – Körösparti J. – Pálfay I. (2008): „*A mezőgazdasági vízhasználatok felmérése és a vízhasználatok költségelemzése II.*” Földművelésügyi és Vidékfejlesztési Minisztérium Természeti Erőforrások Főosztálya, Budapest, 2008. december 15. (Szerk.: **Szűcs I.**; témafelelős: Bozán Cs.; Lektorok: Szilárd Gy. – Ress S. - Jelen Á.) 1-148 p.

Szűcs I., Pupos T (2010) Az üzleti terv, mint a stratégia megvalósításának eszköze In: Apáti F, Nábrádi A, Péter Zs M, Polereczki Zs, Pupos T, Szakály Z, Szöllősi L, **Szűcs I.** (szerk.) A stratégiai és az üzleti tervezés gyakorlata Budapest: Szaktudás Kiadó Ház, 2010. pp. 9-17. (ISBN:987-963-9935-40-2)

Biró Sz, Kapronczai I, Székely E, **Szűcs I** (2011) A Nemzeti Vidékstratégia a mezőgazdasági vízgazdálkodás és az öntözés tükrében. **Gazdálkodás 2011:**(3) pp. 245-252. (2011)

b)

Szűcs I.: „A magyar halászati ágazat gazdasági és piaci tartalékai.” PhD értekezés, Debreceni Agrártudományi Egyetem, Debrecen, 1998. 1-150 p. (Konzulens: Nábrádi A.)

L. Váradi – **I. Szűcs** – F. Pekár – S. Blokhin – I. Csávás: „Aquaculture Development Trends in Europe” Aquaculture in the Third Millennium, NACA – DFT – FAO, Bangkok, Thailand, 2001. ISBN 974-7313-55-3, 397-416 p.

I. Szűcs – E. Békefi: „Competition between European Aquaculture Products and International Food Markets (Pork, Poultry, etc.)”, EIFAC/Occasional Paper No.35, (EIFAC/OP35) FAO, Rome, 2001. 127-136 p. ISBN 92-5-104700-6

Szűcs I. – Grasselli N. (2007): „*A projektmenedzsment elmélete és gyakorlata*” HEFOP 3.3.1-P.-2004-06-0048/1.0, Szaktudás Kiadó Ház Rt., ISSN 1789-3542; ISBN 978-963-9736-31-3, 1-234. p. (Szerk.: **Szűcs I.** - Grasselli N.)

P.S. Leung – C.S. Lee – P. O’Bryen & at. all (**I. Szucs** – L. Stundl – L. Varadi): „*Species & System Selection for Sustainable Aquaculture – 25. Chapter: Carp Farming in Central and Eastern Europe and Case Study in Multifunctional Aquaculture*” United States Aquaculture Society – Blackwell Publishing Professional Iowa, USA, 2007. ISBN 9780813826912, 1-506 p. 25. Chapter: 389-415 p.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Szakmai közéleti tevékenység:

2000-2002 DE ATC Külügyi Bizottság, tag; 2000-2007. DE ATC Oktatási Bizottság, tag; 2002-től DE AMTC AVK Oktatási Bizottság, tag; 2001-2008 Interdiszciplináris Társadalom- és Agrártudományok Doktori Iskola DE ATC AVK, első alapító tag; 2010-2012 Ihrig Károly Doktori Iskola DE AMTC AVK, titkár; 2001-2002 DE ATC AVFI, TDK titkár; 2002-2007 DE ATC AVK, kari TDK elnök; 2005-2008 DE ATC Tudományos Bizottság, tag; 2007-től DE Strat.-i Bizottság, tag; 2007. XXVIII. OTDK Agrártudományi Szekció, ügyvezető titkár; 2006-tól Halászati Stratégiai Koordináló Bizottság (HASKOBI) tagja; 2008-tól Halászati Tudományos Tanács (HTT) alelnöke; 2010-től Magyar Akvakultúra Szövetség (MASZ) alelnöke.

Szakmai, nemzetközi kapcsolatok:

USA, University of Arkansas, kutatás; Olaszország, University of Udine, kutatás; Hollandia, Wageningen Agricultural Univ., oktatás, kutatás; Finnország, University of Kuopio, oktatás, kutatás; Németország, University of Hohenheim, oktatás, kutatás.

Tudományos díjak, kitüntetések:

2002. KIADÓI NÍVÓDÍJ, Intézményközi Tankönyvkiadási Szakértő Bizottság (Mezőgazdasági Üzemtan II.); 2010. KIADÓI NÍVÓDÍJ, Intézményközi Tankönyvkiadási Szakértő Bizottság (Üzemtan II.); 2012. TANKÖNYV NÍVÓDÍJ Intézményközi Tankönyvkiadási Szakértő Bizottság (A stratégiai és üzleti tervezés gyakorlata).

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Tamás János		Születési év: 1959
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
okl. agrármérnök, DATE, 1983		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!		
DE, AGTC, MÉK, Víz-és Környezetgazdálkodási Intézet – egyetemi tanár, intézetvezető		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
– CSc/PhD (agrártudomány) 1992 Az értekezés címe: Potenciálisan toxikus nehézfémkészlet változása szennyvíziszapokkal kezelt talajokon – „dr. habil”, DE, 1998 – DSc (agrártudomány) 2005 Az értekezés címe: A talaj és környezet térinformatikai értékelése az alföldön		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
– Széchenyi Professzori Ösztöndíj, 1998 – Széchenyi István Ösztöndíj, 2002		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
<i>Oktatott tárgyak:</i> Vízgazdálkodás, Talajremediáció, Térinformatika, Távérzékelés, Környezetgazdálkodás, Hatásvizsgálat <i>Oktatásban eltöltött idő:</i> 22 év <i>Oktatás angol nyelven:</i> Reading University, UK (TEMPUS IGH); Leuven, Belgium (TÉT); Wageningen University, Hollandia (TEMPUS IGH); BOKU, Ausztria (CEEPUS); Redlands University (USA), Utsonomiya University, Japán (KF), Academy of Science, China; Nyitra University (CEEPUS, LEONARDO); Nagyváradi Egyetem (CEEPUS); Salzburg University, Ausztria (UNIGIS); Ain Shams University; Mansura University Egyiptom (TEMPUS)		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
– GeoBASE: Professional training in fundamentals of GIS. EU -Leonardo Project Number: A/98/06028/PI/1.1.c./FPC – Environmental Management (Enviman Phare multi-country programme in distance education for the Contract N° .ETF/97/VET/0089../1998 – Service for training GIS professional technical personnel in open systems (UNIPHORM) Phare multi-country programme in distance education for the Contract N° .ETF/97/VET/0089../199 – Training of lecturers for application of integrated management systems PHARE CBC HU 2002/000.627.03-13 – Fate and Impact of water pollutions in natural porous media, DG-XII. COST 629. MC, Monitoring WG 2001-2007 Kutatási területe: Természeti erőforrások – a talaj és a vízkészlet gazdálkodás környezetgazdálkodási vonatkozásai és ezeken a területeken használható környezetinformatikai (GIS) technológiák Kutatási fejlesztések keretében az utóbbi 10 évben létrehozott kutatási laborok (3): komposzt és iszapkezelési környezettechnológiai labor, térinformatikai fejlesztői labor, GPS rádióátjátszó állomás Külföldi vendégtanári tevékenység: 10 alkalommal (forrás TEMPUS-5, MÖB-1, CEEPUS-4) Külföldi vendégoktatók fogadását 8 alkalommal (TEMPUS- 5, CEEPUS 3, Fullbright-2 programok keretében) végezte.		

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
Az <i>oktatott tárgy/tárgyak</i> és az <i>oktató szakmai/kutatási tevékenysége</i> kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddiggi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) Tamás János, Nagy Attila, Fórián Tünde, Nyéki József, Szabó Tamás, Szabó Zoltán: Precision geoinformatical system of the pear gene-collection orchard. International Journal of Horticultural Science 18:(1) pp. 43-50. (2012) Tamás János, Riczu Péter, Nagy Attila, Nyéki József, Gonda István, Szabó Zoltán: Integration of terrestrial laser scanning and spectral canopy scanner in horticulture applications. International Journal of Horticultural Science 18:(1) pp. 15-18. (2012) Riczu Péter, Biró Györgyi, Sulyok Erika, Nagy Attila, Tamás János, Szabó Zoltán: Determination of chlorophyll content in case of peach leaf curl disease (Taphrina deformans) with spectral analysis. International Journal of Horticultural Science 18:(2) pp. 49-52. (2012) Nagy Attila, Tamás János: Water and irrigation management based on thermographic survey. Növénytermelés 61:(3) pp. 411-414. (2012) I Hajdu, M Bodnár, Zs Csikós, S Wei, L Daróczi, Z Gyori, B Kovacs, J Tamás, J Borbely: Combined Nano-Membrane Technology for Removal of Lead Ions. Journal of Membrane Science 409: pp. 44-53. (2012) b) Kovács E, Dubbinb W., E., Tamás J. (2005): Influence of hydrology on heavy metal speciation and mobility in a Pb–Zn mine tailing. Environmental Pollution. Elsevier. 141. 310-320. Tamás, J. (2005): Site Selection of Surplus Water Formation Adversely Influencing Cereal Production on the Bihar Plain. Cereal Research Communication, 33:1. pp. 317-321. (IF: 0.2) Tamás, J., Kovács, E. (2005): Vegetation Pattern and Heavy Metal Accumulation at a Mine Tailing at Gyöngyösoroszi, Hungary. Zeitschrift für Naturforsch, Verlag 60c, 3-4. pp. 362-369. Tamás J., Nagy I., Burai P. (2006): Dynamic Data Exchange in Agricultural Water Management Strategy. Cereal Research Communication, 34:1. 57-61. Tamás, J., Csaba, L. (2006): Analysis of small agricultural watershed using remote sensing techniques. International Journal of Remote Sensing, Vol. 27. Number 17. Taylor and Francis. 3727-3738.	
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések	
<i>Tudományos közéleti tevékenység:</i> Magyar Agrártudományi Egyesület Mezőgazdasági Vízgazdálkodás országos vezetőség; Magyar Tudományos Akadémia DAB Környezetvédelmi Bizottság, Debreceni Egyetem Habilitációs Bizottság, Tudományos Tanács, Minőségbiztosítási Bizottság, Dékáni tanács, Tisztább Termelés Magyarországi Központ, Magyarországi Talajművelési Társaság -ISTRO, MTA Agrártudományi Osztály Mezőgazdasági Vízgazdálkodási Bizottság Elnöke <i>Nemzetközi kapcsolatok:</i> EU-DG-XII COST-67, 629; FEAD, UNIGIS, Technology for Water Resources Amerikai Agrármérnök Társaság ASEA.	

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Várallyai László		Születési év: 1962
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
– informatika tanár, KLTE, 1996 – okl. vegyész, KLTE, 1987		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!		
DE, AGTC, GVK, Gazdaságelemzés-módszertani és Alkalmazott Informatikai Intézet – egyetemi docens		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
PhD (növénytermesztési és kertészeti tudományok) 2006 Az értekezés címe: A talajvédelmi és információs monitoring rendszer (TIM) pont minták mérési eredményeinek kiterjeszthetősége		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
–		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Oktatott tárgyak: Szoftverfejlesztés; Internetalapú szoftverfejlesztés; Adatbáziskezelés; Irodai programok. Oktatásban eltöltött idő: 26 év Angol nyelven oktatott tárgyak: Internet and Communication; Artificial Intelligent (ERASMUS).		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
Nemzetközi projektekben való részvétel: 2005-2008 NODES - Creation of a European Network of Multimedia Resource Centres for Adult Training. EC – SOCRATES GRUNDTVIG 1. 2008-2009 Cseh-Magyar TÉT: e-Agriculture and innovation. Supporting of Agricultural innovation processes by developing and using collaborative e-Learning network based on professional knowledge-bases. 2010-2012 CERTIAGRI “Adapt programmes of training and evaluation in agriculture and green maintenance and contribute to facilitate the integration in mainstream training and employment” - Transfer of innovation, Multilateral projects, LEONARDO DA VINCI. (Project N: 2010-1-FR1-LEO05-14472). 2010-2012 ImpAQ. Implement Agriculture Qualifications. Project Number: 167173-LLP-1-2009-1-IT-KA1-KA1EQF. EU Education and Culture DG. Lifelong Learning Programme. Publikációk száma: 63, ebből tudományos folyóiratcikk 15. Független hivatkozások száma 38		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
a) Herdon M. - Várallyai L. (2009): Multidisciplinary Aspects of Learning Information Technology in Accredited Agricultural Education Programs, In: Fedro S Zazueta, Jiannong Xin (szerk.), 7th World		

Congress on Computers in Agriculture and Natural Resources. Reno (Nevada), Egyesült Államok, 2009.06.22-2009.06.24., Michigan: American Society of Agricultural Engineers, pp. 105-111.

Várallyai L. - Kovács B. - Herdon M. (2009): Compare Different Methods for Extensibility of Measurement Results of Point Samples of the Soil Protection Information and Monitoring System, In: Fedro S Zazueta, Jiannong Xin (szerk.), 7th World Congress on Computers in Agriculture and Natural Resources. Reno (Nevada), Egyesült Államok, 2009.06.22-2009.06.24., Michigan: American Society of Agricultural Engineers, pp. 250-255.

Ráthonyi G. - **Várallyai L.** - Herdon M. (2010): Best practices of GIS applications in the Hungarian agriculture., Agri on-line Papers in Economics and Informatics 2:(2) pp. 55-62. (2010)

Herdon M., Szilágyi R., **Várallyai L.** (2011) ICT Tools for Implementation the European Qualification Framework in the Agricultural Sector Agricultural Informatics 2:(1) pp. 29-40.

Herdon M. - **Várallyai L.** - Péntek Á. (2012) Digital business ecosystem prototyping for SMEs, Journal of Systems and Information Technology 14:(4) pp. 286-301.

b)

Herdon M. - **Várallyai L.** - Lengyel P. (2009): Advantages of Open Source Based e-learning Tools in the Collaboration and Training in the Agricultural Education, In: Fedro S Zazueta, Jiannong Xin (szerk.), 7th World Congress on Computers in Agriculture and Natural Resources. Reno (Nevada), Egyesült Államok, 2009.06.22-2009.06.24, Michigan: American Society of Agricultural Engineers, pp. 89-95.

Várallyai L., Kovács B., Ráthonyi G. (2010) Methods for usability of point samples of the Soil Protection Information and Monitoring System, Agricultural Informatics 1:(2) pp. 17-24. (2010)

Várallyai L. - Herdon M. (2010): E-skills effects to labor market, In: The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the changed world: 2nd International Conference. Görögország, 2010.05.07-2010.05.09. pp. 35.

Várallyai L. - Herdon M. (2010): Digital Europe – Chance for Job in Hungary, Agri on-line Papers in Economics and Informatics II:(1) pp. 49-56., Paper &. (2010)

Várallyai L. (2013) From Barcode to QR Code Applications, Agricultural Informatics 3:(2) pp. 9-17.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Szakmai közéleti bizottsági tagságok:

- Neumann János Számítógéptudományi Társaság tagja
- MAGISZ (Magyar Agrárinformatikai Szövetség) tagja
- Szervező bizottsági tag az Agrárinformatika konferenciákon
- EFITA 2003 nemzetközi konferencia titkára

Nemzetközi szakmai kapcsolatok:

- Ecole Nationale Supérieure de Mines, Franciaország (St. Etienne) – Annie Corbel
- Prágai Agrártudományi Egyetem, Csehország, (Prague) – prof. Zdenek Havlicek
- National School of Higher Agronomy Studies (ENESAD) Franciaország (Dijon) – prof Charles Burriel
- Horvátország (Zágráb), University of Zagreb – Josip Juracak
- Montenegró (Podgorica) – Mediterranean University – Janko Radulovic

Kitüntetések:

- 2003 Dékáni elismerő oklevél
- 2004 Az év gyakorlatvezetője
- 2005 Az év oktatója
- 2007 Pro Educatione Agriculturae-díj

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Kapronczai István		Születési év: 1952
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
okl. üzemszervező agrármérnök, GATE, 1976		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!		
Agrárgazdasági Kutató Intézet – főigazgató <u>SZIE, GTK</u> – egyetemi docens		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD / CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2003		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
-		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
1976-tól 1978-ig a budapesti Kertészeti Egyetem Agrárgazdaságtani Tanszék tanársegédként főállás. <i>Oktatási tevékenység az elmúlt két évtizedben:</i> – Agrárinformációs Rendszerek tárgya a Szent István Egyetemen GTK-n. – Agrárinformációs rendszerek tárgya oktatása a Károly Róbert Főiskolán. – Agrárinformációs rendszerek tárgya oktatása a Budapesti Corvinus Egyetemen – Alkalmi előadások különböző felsőoktatási intézményekben (Debreceni Egyetem, Budapesti Corvinus Egyetem); – Államvizsgáztatás különböző agrár felsőoktatási intézményekben. – Három PhD hallgatónak vagyok jelenleg témavezetője, egy hallgatóm már elnyerte a PhD címet. – Eddig 31 nyilvános PhD védésen vettem részt bizottsági tagként, 19 esetben voltam a jelölt opponense. <i>Egyetemi, főiskolai elismeréseim:</i> – Szent István Egyetem címzetes egyetemi tanár, – Debreceni Egyetem címzetes egyetemi docens, – Károly Róbert Főiskola címzetes főiskolai tanár.		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
<i>Tudományos publikációk száma:</i> 173. Közöttük önállóan és társszerzőkkel írt könyvek, intézeti kiadványok és egyetemi jegyzetek is szerepelnek.		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddigi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
a) Kapronczai I. (2011): A magyar agrárgazdaság az EU csatlakozástól napjainkig Szaktudás Kiadó Ház 2011. 199 p. Kapronczai I. (2011): A magyar agrárgazdaság napjainkban Gazdálkodás 2011. 7. szám 615- 628. p.,		

Kapronczai I. (2010): A földbirtok-politika választ igénylő kérdései Gazdálkodás 2010/2.191-201. p.

Kapronczai I. (szerk.) (2009): Tulajdonosi és szervezeti változások a magyar élelmiszeriparban Agrárgazdasági Tanulmányok, 2009/1 Agrárgazdasági Kutató Intézet 136 p.

Kapronczai I. (2007): Információs rendszerek a Közös Agrárpolitika szolgálatában Szaktudás Kiadóház, Budapest 2007 152 p.

b)

Kapronczai I. (szerk.) (2003): A Magyar agrárgazdaság a rendszerváltástól az Európai Unióig, Szaktudás Kiadó Ház Budapest, 2003.

Kapronczai I. (1997): The Situation of the Integration of Private Farming in the Agriculture, Studies in Agricultural Economics 1997 No 90. 67-71.p.

Kapronczai I. – Tóth J. (1996): Change of Agricultural Structure and its informational consequences in Hungary European Association of Agricultural Economists VIII. Congress 2-7 September 1996 Edinburgh. Abstracts of Contributed Papers 44. p.

Kapronczai I. (1985): A beruházási döntések gyakorlata. Termelőség-tervezési tapasztalatok, (Mezőgazdasági Könyvkiadó. Budapest 1985.)

Kapronczai I. (1985): A mezőgazdasági vállalatok szerepe a községek fejlesztésében (Közgazdasági Szemle 1985/10. 1225-1236.p.)

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Tudományos szakmai közéleti tevékenység:

- Az MTA Agrárközgazdasági Bizottság választott tagja
- A Gazdálkodás főszerkesztője
- A Studies in Agricultural Economics szerkesztőbizottsági tagja
- Magyar Agrárinformatikai Szövetség: alelnöke
- A MAB Agrár, Agrárműszaki Tudományági Bizottsága tagja (2008 -2010)
- Az AIOSZ alelnöke
- Az Agrárgazdasági Tanács tagja

Elismerések:

- 2005-ben Agrárinformatikáért Emlékérem MAGISZ kitüntetés
- 2009-ben FAO Achieving Food Security in Times of Crisis díj
- 2011-ben Kádár Béla díj
- 2011. augusztus 20. Magyar Köztársaság Arany Érdemkeresztjét

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Mezőszentgyörgyi Dávid		Születési év: 1974
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
agrármérnök, Pannon Agrártudományi Egyetem, Állattenyésztési Kar, 1997		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!		
– VM Vidékfejlesztési, Képzési és Szaktanácsadási Intézet – főigazgató – Magyar Nemzeti Vidéki Hálózat – főtitkár		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)		
Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSz); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
– PhD (mezőgazdaság tudomány), Kaposvári Egyetem, Állattudományi Kar, 2000 – „dr. habil”, DE, 2006 – tiszteletbeli egyetemi docens, DE, MTK, 2008 – szakmai főtanácsadó, Mezőgazdasági Szakigazgatási Hivatal, 2010 – címzetes egyetemi tanár, Kaposvári Egyetem, 2011		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
Köztársasági ösztöndíj – 1996		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Több szakmai és tudományos testület tagja, a Debreceni Egyetem kihelyezett tanszékének vezetője, a Kaposvári Egyetem Diagnosztikai és Onkológiai Intézetének külső tudományos munkatársa. Államvizsga Bizottságokban részvétel (DE, SZIE). Oktató a KE Állattenyésztési Tudományok Doktori Iskolájában. Előadások tartása különböző egyetemek képzési programjaiban, konferenciáin.		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
<i>Fejlesztési projektek, Bizottsági tevékenységek:</i> 2008- az Agrártámogatások kölcsönös megfeleltetési rendszere MVH-MgSzH EKOP projekt projektvezetője 2007. Az ÜMVP Monitoring Bizottság (FVM) tagja 2006. A vágósertések vágás utáni minősítéséről és a hasított féltestek kereskedelmi osztályba sorolásáról szóló 15/1998. (IV. 3.) FM rendeletben szereplő regressziós egyenletek megbízhatósági felülvizsgálatát végző Projekt Bizottság elnöke 2005- az Országos Mezőgazdasági Minősítő Intézet által elismert, ellenőrzött felnevelésből származó „Minőségi Magyar Állati Termék” minőségbiztosítási rendszer minőségvezetője 2005. Juh Enar Pahre Projekt Bizottság elnöke 2003 – 2004. Az Európai Unió Marha-és borjúhús, valamint Juh- és kecskehús Irányító Bizottságába delegált magyar képviselője 2003. a Szarvasmarha, juh és kecske Termékpálya EU Koordinációs Munkacsoport titkára 2000- a Juh Információs Rendszer projekt titkára <i>Tudományos publikációk száma 49, melyből 18 angol és 1 német nyelvű; 27 cikkben vezető szerző. Egyéb publikációinak száma 155. Számos hazai és nemzetközi konferencián előadás tartása magyar, német és angol nyelven.</i> <i>Külföldi tanulmányutak:</i> 2008. Graz, SPS-CC Twinning Light Program, Ausztria (1. hét) 2008. Bécs, SPS-CC Twinning Light Program, Ausztria (1. hét) 2007. Dublin, Európai Állattenyésztők Konferenciája, Írország (1. hét) 2005. Bécs-Ried, Európai Szimentáli Tenyésztők Konferenciája, Ausztria (1. hét) 2003. OECD ülés, Párizs, Franciaország (1. hét) 1994. Braunschweig, Németország (1 hét)		

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK
1993. Harkovi Mezőgazdasági Főiskola, Ukrajna (2 hét)	
Az <i>oktatott tárgy/tárgyak</i> és az <i>oktató szakmai/kutatási tevékenysége</i> kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddig tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a) és b) Füzesi, I. – Mezőszentgyörgyi, D. – Herdon, M. (2009): Application of modern traceability systems and data storage technologies by Hungarian meat companies. In: Nábrádi A, Lazány J, Fenyves V (szerk.) AVA Congress 4: International Congress on the Aspects and Visions of Applied Economics and Informatics. Debrecen: Agroinform Kiadó, pp. 876-883.(ISBN:978-963-502-897-9). Mezőszentgyörgyi, D.- Lukács, L. (2008): A jelenlegi támogatási rendszerről az SPS-re avó átállás vonzatai és következményei az állattenyésztő ágazatok számára. – "A juhtenyésztés jelene és jövője az EU-ban" (Szerkesztette: Kukovics Sándor és Jávor András; Kiadó: Magyar Juhtejgazdasági Egyesület és Debreceni Egyetem Agrár-és Műszaki Tudományok Centruma; ISBN 978-963-8030-58-0), Herceghalom – Debrecen 2008., 123-135 Jávor, A. – Jankóné Forgács, J. – Molnár, Gy. – Fenyvessy József - Mezőszentgyörgyi, D. (2006): Állati termékek feldolgozása II. Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum, Debrecen 2006., 293 p. Mezőszentgyörgyi, D. – Popp, J. (2003): Közös piaci rendtartások alkalmazása – Marha-, juh és kecskehús. Perfekt Kiadó Rt., Budapest 2003., 32 p. ISBN 963 394 504 6. Mezőszentgyörgyi, D. – Husvéth, F. – Lengyel, A. – Szegleti, Cs. – Komlósi, I. (2001): Genotype-related variations in subcutaneous fat composition in sheep. Animal Science, 2001, 72: 607-612 (IP: 1,3)	
Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések	
<i>Egyéb szakmai tevékenységek:</i> 2009- „A juhágazat fenntartható és innovatív fejlesztése” pályázat Platform Intéző Bizottsága tagja 2006. Juh és Szarvasmarha Termékpálya Bizottság (FVM) titkára 2005. Biológiai Alapok az állattenyésztésben, XIV. Országos konferencia szervező bizottságának titkára 2004- a Magyar Állattenyésztők Lapja szerkesztő bizottságának tagja 2001- a Magyar Tudományos Akadémia köztestületének tagja 2001- a Juhtenyésztési Tudományos Kollégium tagja 2001- a „Juhtenyésztés”, „Állattenyésztés”, „Az Európai Unió állattenyésztése” tantárgyak meghívott előadója a Veszprémi Egyetem Georgikon Mezőgazdaság-tudományi Karán 2000- a Kaposvári Egyetem Diagnosztikai és Onkoradiológiai Intézetének külső tudományos munkatársa 1999-2000. Merinótenyésztők Világkonferenciájának (2002) titkára	

Ms	SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI SZAK	
Név: Dr. Rajkai Kálmán		Születési év: 1951
Végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve		
okl. biológus, ELTE, TTK, 1974		
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!		
MTA, ATK, TAKI, Talajtani Osztály – tudományos tanácsadó, osztályvezető		
Tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD / CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) Tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSzC); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek		
– CSc (biológia tud. kandidátusa) 1985 – „dr. habil”, 2002 – DSzC, 2004 – egyetemi magántanár (DE) 2010		
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja		
2000-2004 Széchenyi professzori ösztöndíj		
Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)		
Oxfordi Egyetem Földrajzi Tanszéke meghívására „Szikes talajok kémiaja” 3 napos továbbképző tanfolyam (1993). BOKU Talajtani Tsz. vendégprofesszori „Víztranszport a talaj-növény rendszerben” tanfolyam (1994). Pannón Agrártudományi Egyetem, Keszthely, Talajtani Tanszékén „Talajosztályozás” fél éves PhD tanfolyam (1995), Erdészeti és Faipari Egyetemen „Erdők nedvességforgalmának modellezése” PhD tanfolyam (1996). Debreceni Egyetem ATC-n „Döntéstámogatási produktív modellek” tárgy tananyag kialakítása és oktatása 2002-2005; SzIE MTK Környezetmérnök Szak V. évfolyam „Környezetgazdasági modellek” tárgy oktatása (2005-2009) DE AGTC „Transzportfolyamatok a talajban modellezése” és „Mérés és becslés a modellhasználatban” PhD tanfolyamok tartása változó létszámmal (2002-2010). Pannon Egyeteme Georgikon Kar „Korszerű talajfizikai mérő és becselő módszerek” PhD tárgy (2009-)		
Az eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei		
Talajfizikai jellemzők mérési és becslési módszereinek kidolgozása, fejlesztése. A becselő módszerek számítógépes programba vitele és publikálása. A talajtulajdonságok területi változatosságának tanulmányozása, geostatistikai leírása. A talaj-növény-légkörben zajló anyagtranszport folyamatok modell leírása, a modellezés és modellhasználat a talajtanban összefoglalása. Csáki Csaba felkérésére modellezte a főbb gabonanövények különböző talajféléseken termesztését, amihez a talajművelés és a növénytermesztés költségeit is közgazdász kollégák beépítették a modellbe. A modellt 1999-1995 között a BKTE agrárközgazdász képzésben használták. Több közgazdasági konferencián szerepelt társelőadóként (12th Farm Man. Conf., South Africa, 1999). Különböző gazdálkodási formájú növénytermesztés környezeti és gazdasági eredményét elemezte (Cereal Res. Comm. 2009).		
Az oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).		
a)		
Huzsvai L, Rajkai K. Modeling of plant adaptation to climatic drought induced water deficit. Biologia		

2009; 64: 536-540.

Fodor N., **Rajkai K.** Computer program (SOILarium 1.0) for estimating the physical and hydrophysical properties of soils from other soil characteristics. *Agrokémia és Talajtan*. 2011. 60. 309-325.

N. Fodor, R. Sándor, T. Orfanus, L. Lichner, **K. Rajkai** Evaluation method dependency of measured saturated hydraulic conductivity. *Geoderma*. 165. 60-68. 2011. IF: 2.14

Breuer H., F. Ács, B. Laza B., Á. Horváth, I. Matyasovszky, **K. Rajkai** Sensitivity of MM5-simulated planetary boundary layer height to soil dataset: comparison of soil and atmospheric effects. *Theor. Appl. Climatol.* 109: 577–590. (2012) (IF=1.943)

I. Cseresnyés, T. Takács, K. R. Végh, A. Anton, **K. Rajkai** Electrical impedance and capacitance method: a new approach for detection of functional aspects of arbuscular mycorrhizal colonization in maize. *European Journal of Soil Biology* (2012), (IF=1,578)

b)

Csáki C., Z. Harnos, **K. Rajkai**, and I. Vályi Hungarian Agriculture: Development Potential and Environment. in J.K. Parikh (ed.): *Sustainable Development in Agriculture*. IIASA, Martinus Nijhoff Publishers, Dordrecht, The Netherlands. pp. 253-295. (1988)

Vörös, M., **Rajkai K.**, Gemma, M.: Model Evaluations for Adjusting Agro-environmental Regulations and Changing Farm Business Behavior and Practice in Hungary. In: *Proceedings of the International Seminar on „Land, Environment and Farm Business: Models for Sustainable Rural Development”*. University of Perugia, Faculty of Agriculture. Perugia, 29 April 1999 pp. 60-65. (1999)

Rajkai K. Modellezés és modellhasználat a talajtani kutatásban. *Agrokémia és Talajtan*, 53. 469-508. (2001)

Vörös M, Gemma M, **Rajkai K.** EU Accession and Sustainability in Hungary: Challenges for Farm and Rural Businesses. *Proceedings of the 14th International Farm Management Congress*. 2003. pp. 397-408.

Rajkai K., Szász G. És Huzsvai L. Agroökológiai modellek. Egyetemi jegyzet. DE ATC., Debrecen. p. 234. (2004)

K. Rajkai – K.R. Végh – T. Németh. Sustainability measures of different land-use forms in Hungary. *Cer. Res. Comm.*, 2007; 35(2). 969-972.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

MTA Talajtani és Agrokémiai Bizottság elnöke 2006-2011; MTA Élettudományi Szakbizottság tag 2007-; OTKA AGR3 zsűri elnöke 2011-; TT Talajfizikai Szakosztály elnök 2000-2010; MAB Agrártudományi Bizottság tag 2008-; A Talajtani és Agrokémiai szakterület nem akadémikus közgyűlési képviselője 2007-2013; MTA Környezettudományi Elnöki Bizottság Klímaváltozási Albizottság tagja 2012-; MAGISZ Agrárinformatika folyóirat főszerkesztője 2010-; Agrokémia és Talajtan szerkesztőbizottság tag 1986-; J. Hidrology and Hydromechanics associate editor 2013-.

„Summer student” IIASA, Laxenburg, Ausztria (1985); vendégkutató Svéd Agrártudományi Egyetem 1987-1991 (18 hónap); vendégprofesszor Waseda Egyetem, Tokió, Japan 1996 (1 év); EU FP2, FP4 és FP5 projekt hazai résztéma vezető; 2 Osztrák finanszírozású projekt magyar résztéma vezetője.

Akadémiai Díj (megosztott) 1991; Akadémiai Ifjúsági Díj 1978 és 1984; MAGISZ Agrárinformatikáért emlékérem 2011.

II.6. Nyilatkozatok

- ◆ Az intézmény **rektora által aláírt névsor** az AT és AE oktatókról (*név, születési idő, FIR azonosító szám*), mely tanúsítja, hogy minden felsorolt oktató a vonatkozó jogszabályi előírás¹² szerinti („kizárólagossági”) nyilatkozatot adott a FOI-nek. Ha az oktató nem szerepel a rektor által aláírt listán, akkreditációs szempontból nem vehető figyelembe!
- ◆ **Létesítés alatt álló intézmény** vagy más okból történő „**átlépés**” esetében az átlépő szándéknyilatkozó¹³ oktató csak akkor vehető figyelembe akkreditációs szempontból, ha csatolják a korábbi/addigi intézménye rektorának nyilatkozatát, mely szerint a rektornak tudomása van arról, hogy az adott oktató ennek az intézménynek tett akkreditációs nyilatkozatát visszavonja/visszavonta.
- ◆ Az **intézményvezető szándéknyilatkozata** arról, hogy biztosítja a fenti táblázatokban megnevezett oktatók foglalkoztatását a jelzett módon az intézményben az indítandó **képzés egy teljes ciklusára**, illetve gondoskodik a személyi feltételek bemutatott szakmai megfelelőségének fenntartásáról.
- ◆ Az intézménnyel **(köz)alkalmazotti jogviszonyban / munkaviszonyban) nem állók** (pl. egyes AE, valamint a V oktatók) **nyilatkozata** arról, hogy vállalják a nevük alatt feltüntetett tantárgyak oktatását és az oktatási követelmények teljesítését.

* * *

¹² **NFtv. 26. § (3)** Az oktató – függetlenül attól, hogy hány felsőoktatási intézményben lát el oktatói feladatot – az intézmény működési feltételei meglétének mérlegelése során, illetve a felsőoktatási intézmény támogatásának megállapításánál egy felsőoktatási intézményben vehető figyelembe. Az oktató, írásban adott nyilatkozata határozza meg, hogy melyik az a felsőoktatási intézmény, amelyiknél figyelembe lehet őt venni.

¹³ **Átlépő szándéknyilatkozó** az, aki egy adott FOI-ban A oktató, ugyanakkor más FOI által benyújtott szakindítási kérelemben úgy szerepel, mint aki ebben a másik intézményben *szándékozik* majd A oktató lenni. Ez esetben ehhez a beadványhoz kérjük csatolni a korábbi/addigi intézménye REKTORÁNAK NYILATKOZATÁT arról, hogy az illető oktató szándékáról tudomása van, az oktató neki adott nyilatkozata visszavonása megtörténik/megtörtént.

NYILATKOZAT (1)

Alulírott, **Prof. Dr. Fábián István**, a Debreceni Egyetem rektoraként ezúton nyilatkozom, hogy az Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki mesterképzési szak AT és AE oktatói az alábbiakban felsoroltakkal megegyeznek, továbbá az NFtv. 26. § (3) bekezdése szerint egy oktató csak egy felsőoktatási intézményben lett figyelembe véve az intézmény működési feltételeinek mérlegelése során.

Igazolom, hogy minden itt felsorolt oktató a vonatkozó jogszabályi előírás szerinti („kizárólagossági”) nyilatkozatot adott a FOI-nek.

Névsor a szakindítási kérelemben szereplő AT és AE oktatókról

Név	Születési idő	FIR azonosító	Név	Születési idő	FIR azonosító
Prof. Dr. Herdon Miklós (szf.)	1950.11.17	71954098373	Dr. Kuti István	1953.10.08	71954096145
Dr. habil. Almási Béla	1966.04.19	71954255564	Dr. Lengyel Péter	1976.01.08	71953464425
Dr. Apáti Ferenc	1979.06.11	71953351806	Prof. Dr. Nábrádi András	1956.05.14	71954132635
Dr. habil. Aszalós László	1969.05.19	71953880206	Prof. Dr. Nagy Géza	1952.01.17	71954061508
Dr. habil. Bács Zoltán	1968.04.09	71953865818	Dr. Nagy Lajos	1964.02.12	71953538091
Dr. Bakó Mária	1970.01.27	71955603125	Dr. habil. Pakurár Miklós	1959.04.05	71953963971
Dr. Balogh Péter	1970.05.21	71953814873	Dr. Péntek Ádám	1976.08.26	71953544651
Prof. Dr. Berde Csaba	1951.07.04	71954119553	Prof. Dr. Pepó Péter	1955.05.04	71954118770
Dr. Czeglédi Levente	1977.08.19	71953640219	Dr. habil. Pető Károly	1958.11.24	71954198913
Dr. habil. Fazekas <u>Gábor</u> Béla	1952.06.09	71954069881	Prof. Dr. Popp József	1955.07.25	71522190306
Dr. Fenyves Veronika	1978.05.12	71953558862	Dr. Rátonyi Tamás	1967.04.04	71953875055
Dr. Füzesi István	1977.02.04	71953622257	Dr. Rózsa Tünde	1971.11.11	71953965072
Dr. Gályász József	1954.06.18	71523086616	Dr. Szilágyi Róbert	1978.01.14	71953561438
Dr. Helmeczi András	1976.12.25	71521971945	Dr. Szőke Szilvia	1969.03.23	71953786142
Dr. habil. Huzsvai László	1961.03.23	71953438926	Dr. Szöllősi László	1979.10.10	71521654035
Dr. habil. Ispány Márton	1966.07.23	71954257649	Dr. habil. Szűcs István	1968.08.23	71953868856
Dr. habil. Juhász Csaba	1962.07.31	71953778507	Prof. Dr. Tamás János	1959.08.21	71954234519
Prof. Dr. Komlósi István	1960.05.12	71954210221	Dr. Várallyai László	1962.10.14	71953839685
Dr. Kozák Lajos	1974.01.20	71953536005			

Az adatok valóságát a Debreceni Egyetem rektoraként szavatolom.

Debrecen, 2013. március

.....
Prof. Dr. Fábián István
rektor

P. H.

NYILATKOZAT (2)

AZ INFORMATIKUS ÉS SZAKIGAZGATÁSI AGRÁRMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK OKTATÓINAK FOGLALKOZTATÁSÁRÓL

Alulírott, **Prof. Dr. Fábíán István** a Debreceni Egyetem rektoraként ezúton nyilatkozom, hogy az Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki mesterképzési szak szakindítási kérelmében megnevezett oktatóknak a jelzett módon való foglalkoztatását biztosítani szándékozom az indítandó képzés egy teljes ciklusára, és egyben gondoskodom a bemutatott személyi feltételek szakmai megfelelőségének fenntartásáról.

Debrecen, 2013. március

Prof. Dr. Fábíán István
rektor

P. H.

NYILATKOZAT (3/A)

NYILATKOZAT

A Debreceni Egyetemmel közalkalmazotti jogviszonyban / munkaviszonyban nem álló, alulírott **Dr. Kapronczai István (PhD) (V oktató)** kijelentem, hogy a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki MSc szak tantervében a nevem alatt feltüntetett „*Agrárinformációs rendszerek*”, „*Az Agrárszakigazgatás irányítási-szervezési rendszere*” c. tantárgyak társoktatói feladatait, valamint az oktatási követelmények teljesítését vállalom.

Debrecen, 2013. február 5.



Dr. Kapronczai István

főigazgató

Agrárgazdasági Kutató Intézet

NYILATKOZAT (3/B)

NYILATKOZAT

A Debreceni Egyetemmel **közalkalmazotti jogviszonyban / munkaviszonyban nem álló**, alulírott, **Dr. habil. Mezőszentgyörgyi Dávid (V oktató)** kijelentem, hogy a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki MSc szak tantervében a nevem alatt feltüntetett „*A szakigazgatás irányítási-szervezési rendszere*” c. tantárgy oktatását, valamint az oktatási követelmények teljesítését vállalom.

Debrecen, 2013. február 5.



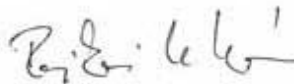
Dr. Mezőszentgyörgyi Dávid
főigazgató (NAKVI), az MNVH főtitkára
címzetes egyetemi tanár

NYILATKOZAT (3/C)

NYILATKOZAT

A Debreceni Egyetemmel közalkalmazotti jogviszonyban / munkaviszonyban nem álló, alulírott, **Prof. Dr. Rajkai Kálmán (DSc) (V oktató)** kijelentem, hogy a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki MSc szak tantervében a nevem alatt feltüntetett „*Környezetgazdasági modellezés*” c. tantárgy társoktatói feladatait, valamint az oktatási követelmények teljesítését vállalom.

Debrecen, 2013. február 5.



Prof. Dr. Rajkai Kálmán

egyetemi magántanár (DE)

tudományos tanácsadó, osztályvezető (MTA ATK TAKI)

III. A SZAKINDÍTÁS TUDOMÁNYOS HÁTTERE

A szak indításának **tudományos háttérét** biztosító, országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek) tudományos (*alkotói, K+F, művészeti*) programja, fontosabb publikációs, pályázati és együttműködési eredményei, azok vezetői és résztvevői (*max. 2 oldal terjedelemben*)

A képzés tudományos háttérének kialakulása, fejlődése az 1980-as évektől folyamatos. A számítástechnikai oktatás az 1980-as évektől, mint kötelező tantárgy szerepelt a jogelőd intézmény képzési programjaiban az agrármérnök képzésben, valamint számítástechnikai szakirányú képzés is folyt a nappali, valamint posztgraduális képzés keretében. Az alábbiakban az új szak szempontjából fontos specialitásokat emeljük ki.

A *Debreceni Egyetem AGTC Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Karán* (korábbi nevén: *Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar - AVK*) a megalakulását követően az elmúlt 10 évben létrejöttek az agrárinformatika magas szintű oktatásának és a tématerület kutatásának feltételei, a szakterület kutatási potenciálja erősödött. Az AVK sikeresen akkreditáltatta az **informatikus agrármérnök egyetemi alapképzési szakot** és **indította be a képzést a 2003/2004-es tanévben**. A képzésben 3 évfolyam végzett a Bolognai rendszerre való áttérést megelőzően. BSc szakként az **Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki BSc szak** került létrehozásra az új képzési struktúrában. A DE AVK aktívan részt vett a szak alapításában és sikeresen indította az új BSc szakot, melyre a 2006/2007-es tanévben első helyen mintegy 3-szoros, összesen pedig 7-szeres volt a túljelentkezés. A szakot a MAB a 2011. évi agrár alapképzési szakok párhuzamos akkreditációja során vizsgálta, melyből az alábbiakat emeljük ki (<http://www.mab.hu/joomla/doc/Jelentesek6.pdf>):

- A szak akkreditációja 2016. december 31-ig hatályos.
- A szakon végzett hallgatók mintegy fele általában valamelyik mesterszakon folytatja tanulmányait.

Az Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki MSc szak tárgyainak oktatása a Debreceni Egyetem 3 karának oktatói és kutatói bázisára épül. A szakért felelős *Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar (GVK)* mellett a *Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar (MÉK)*, valamint az *Informatikai Kar (IK)* megfelelő tudományos potenciált biztosít. Mindhárom kar rendelkezik Doktori Iskolával, melyek megfelelő számú törzstaggal rendelkeznek és a jövőben is képesek biztosítani a megfelelő tudományos háttérrel a gazdálkodás- és szervezéstudományok, az állattenyésztési tudományok, élelmiszertudományok, növénytermesztési és kertészeti tudományok, regionális tudományok és az informatikai tudományok terén.

A GVK oktatási feladatait alapvetően a 61 munkatárs látja el, akik közül 30 fő vezető oktató (8 egyetemi tanár, 22 egyetemi docens). Az oktatói állomány magasan kvalifikált, minden oktató rendelkezik PhD fokozattal, a vezető oktatói utánpótlás biztosított. Az oktatói munkát hat professzor emeritus és a társkarok oktatói is segítik. A társkarok átiktatása egyetemi szinten jól szabályozott.

A képzésben résztvevők közül 9 fő egyetemi tanár, 13 fő egyetemi docens. A 11 fő adjunktus és 2 fő tanársegéd mindegyike PhD fokozattal rendelkezik, előléptetésük rövid időn belül várható.

A *Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar* az Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma egységes kutatási keretprogramján belül 2010/2011-es akadémiai évben rögzítette jövőbeni kutatási stratégiáját, annak elemeit. Az AGTC kutatási ernyőprogramjához kapcsolódva az ötödik nagy témacsoportjában (AP5), melynek címe: „*Regionális innovációt támogató gazdálkodás és vidékfejlesztés*”, a következő hat projektben fogalmazta meg a kar főbb kutatási programjait: *Alkalmazott informatikai és gazdaságelemzés-módszertani kutatások* (Prof. Dr. Herdon Miklós), *Az élelmiszer-ellátási lánc transzparenciája: horizontális és vertikális fázisok ökonómiai vizsgálata* (Prof. Popp József), *A vidékfejlesztés regionális erőforrásai és kihasználásuk* (Prof. Dr. Nagy Géza), *Innovatív vezetés és szervezeti innováció* (Prof. Dr. Berde Csaba), *Marketing és vállalatgazdasági kutatások az egyes agrobiznisz-termékpályák mentén* (Prof. Dr. Nábrádi András), *A gazdálkodás és a vidékfejlesztés finanszírozásának pénzügyi, számviteli kérdései* (Dr. habil. Bács Zoltán). A kutatási projektek felelősei az új szak képzési programjában tárgyfelelősséget és oktatási feladatokat fognak ellátni.

A Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar 7 Intézete közül a Gazdaságelemzés-módszertani és Alkalmazott Informatikai Intézete, azon belül Gazdaság- és Agrárinformatikai Tanszék, illetve jogelőd

szervezeti egységei már az 1990-es években már megszervezték az agrár-felsőoktatási intézmények hallgatóinak számítástechnikai versenyét. Agrárinformatikai témakörben konferenciát rendeztünk 1994-ben, 1997-ben és 1999-ben. A szervezésünkkel rendezett Informatika a Felsőoktatásban (1993, 1996, 1999, 2002, 2005, 2008, 2011) konferenciákon agrárinformatikai szekciók szerepeltek. A 7 alkalommal Debrecenben megrendezett konferencia szervezőbizottságának elnöke Dr. Herdon Miklós volt. Az agrárinformatika konferenciákat 2004-2012 között évente, 2007-től nemzetközi konferenciaként rendeztük meg, külföldi társegyetemekkel. A szakjainkon folyó képzések eredményeként az Országos Tudományos Diákköri Konferenciákon 2007-ben Debrecenben, 2009-ben a Szent István Egyetemen OTDK Agrárinformatikai Tagozat került megrendezésre.

A kar munkatársai több hazai és nemzetközi kutatási projektben vettek és vesznek részt. **Az agrárinformatika témakörében** a befejezett és folyamatban lévő PhD kutatási munkák száma egyaránt növekedett (Az utóbbi 6 évben a Debreceni Egyetem AGTC Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Karának Doktori Iskolájában a szakért felelős Gazdaság- és Agrárinformatikai Tanszéken meghirdetett PhD kutatómunkára 15 fő jelentkezett, közülük eddig 7 fő szerzett PhD fokozatot gazdaság- és/vagy agrárinformatikai témakörben, további 9 PhD hallgató folytatja tanulmányait és végzi kutatómunkáját). A szakfelelős tanszéken folyó kutatási programok, hazai és nemzetközi pályázatok is segítik a szakterület fejlesztését. A szakkal kapcsolatosan jelenleg is több kutatócsoport működik: 1.) Információs és kommunikációs technológiák alkalmazása és hatása a regionális fejlesztésekben (vezetője Prof. Dr. Herdon Miklós, egyetemi tanár); 2.) Informatikai tudástérkép, informatikai humán erőforrás fejlesztés, e-learning, rural-learning (vezetője Dr. Várallyai László egyetemi docens); 3.) Informatikai eszközök és rendszerek a vállalkozásokban és a termékláncokban (vezetője Dr. Rózsa Tünde, adjunktus).

Az elmúlt évek jelentősebb azon kutatási programjaink (témavezető / kontakt személy: Prof. Dr. Herdon Miklós), amelyek kapcsolódnak az agrárinformatikai szakterülethez, a következők voltak: **EU FP5 (AMI@Netfood** - Development of Long-term shared vision on AMI Technologies for a Networked agri food sector), **LEONARDO (CERTIAGRI** - Adapt programmes of training and evaluation in agriculture and green maintenance and contribute to facilitate the integration in mainstream training and employment), **SOCRATES (NODES** - Creation of a European network of multimedia resource centres for adult training), **TÉT (Magyar – Cseh** bilaterális együttműködés - Agrárinnovációs folyamatok támogatása szakismereti tudásbázisokra alapozott kollaboratív e-Learning hálózat fejlesztésével és alkalmazásával), **TEMPUS Life Long Learning (ImpAQ** - Implement Agriculture Qualification), **HEFOP** (Gyakorlatorientált képzési rendszerek kialakítása és minőségi fejlesztése az agrár-felsőoktatásban), **TÁMOP** (Innovatív információ-technológiák agrárgazdasági kutatási, fejlesztési eredményeinek disszeminációja). Ez utóbbi projekt, a tudományos műhely fejlődését, hazai és nemzetközi elismerését jelentősen segítette. A projektben elért fontosabb eredmények voltak: *4 tudományos tanulmánykötetben összesen 25 tanulmány* került megjelentetésre; egy létrehozott *tudományos portál* (<http://tamop.magisz.org>) lehetőséget biztosít a felsőoktatásban keletkezett kutatás-fejlesztési, innovációs eredmények gazdasági szektor felé történő elterjesztésére, megismertetésére; a nemzetközi tanácsadói testülettel és szerkesztőbizottsággal létrehozott *"Journal of Agricultural Informatics"* című *elektronikus folyóirat* (<http://journal.magisz.org>), melynek eddig 6 száma jelent meg jelentős hiánypótló szerepével a szakterület számára fontos közvetítő médiumként hozzájárul az új tudományos eredmények disszeminációjához; a projekt *a hallgatók és fiatal kutatók tudományos munkájának elismerését, megismertetését* pályázatok keretében biztosította, valamint lehetőséget nyújtott az eredmények publikálására és a hallgatók konferenciákon való szereplésre. Agrárinformatikai témakörben jelentős szervezeti és személyi kapcsolatrendszerrel rendelkezünk. Jelenleg újabb nemzetközi pályázatunk van bírálat alatt a LEONARDO programban.

A kar tudományos tevékenységére az aktív hazai és nemzetközi szereplés a jellemző, kutatóink az elmúlt öt évben 39 önálló kutatási témában vettek részt, konferenciákon szervezőként, programbizottsági tagként közreműködtek, aktív szereplői a hazai és nemzetközi tudományos közéletnek. A kar oktatóinak publikációs adatai az MTMT adatbázisában katalogizáltak. Gazdasági és mezőgazdasági tudományokban valamint agrárinformatikai területen a képzésben résztvevők számos magyar és angol nyelvű könyvet, könyvfejezetet jelentettek meg az utóbbi években.

IV. A SZAKINDÍTÁS INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEI

A képzés **tárgyi feltételei**, a rendelkezésre álló **infrastruktúra** (ha a KKK szabályozza, akkor annak alapul vételével, számszerű adatokkal alátámasztott) bemutatása:

- Tantermek, előadótermek, laboratóriumok és eszközellátottságuk, műhelyek, **gyakorlólhelyek**

Az elmúlt években a Karon olyan fejlesztések realizálódtak, mint a számítógépes hálózat fejlesztése, színházterem átalakítása, informatikai labor fejlesztése, melyek mind javították az oktatás infrastrukturális adottságait. A 2000-ben átadott Fényház 4 db nemzetközi színvonalú teremmel szolgálja a vezetési és szervezési ismeretek oktatását. A 2002-ben átadott Táj- és Vidékfejlesztési Központ épülete 1 db 162 fős, 2 db 63 fős, 3 db 42 fős előadóval és 5 db gyakorló teremmel járul hozzá szakjaink színvonalas oktatásának lebonyolításához. Az Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma fő- és melléképületei további termekkel járulnak hozzá az oktatás zökkenőmentes lebonyolításához (összesen: 3413 fő férőhely: ebből 1 db 360 fős előadó; 5 db 150-200 fős előadó; 16 db 40-70 fős tanterem; 58 db 20-40 fős gyakorló és szemináriumi helység). A Színházterem több, mint 300 hallgató számára biztosít férőhelyet, és egyben különböző rendezvények, események helyszínéül is szolgál. Az előadótermek teljes mértékben alkalmasak multimédiás alkalmazásokkal kísért előadások megtartására (hálózati csatlakozás, videoprojektor és írásvetítő mindegyik teremben található). A szak informatikai képzését 7 db Számítástechnikai oktatóterem 134 db P4-es számítógéppel (21-21-22-17-19-17-17 db számítógép termenkénti elosztásban), termenként 1-1 db projektorral és falitáblával felszerelve biztosítja.

Megítélésünk szerint, a Kar infrastrukturális feltételei megfelelőek az Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki mesterképzési szak indításához.

- Számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság

A Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kara korszerű számítógép hálózattal rendelkezik. A kari hálózat része a debreceni felsőoktatási intézmények informatikai hálózatának, amely intézményközi optikai gerinchálózattól, CISCO routerekből és CABLETRON Ethernet eszközökből épül fel. A kari hálózatot az informatikai központ üzemelteti, valamint működteti a kari informatikai szolgáltatásokat.

A hallgatók a jelenlegi informatikai infrastruktúrán elektronikusan elérik az egyetemi informatikai szolgáltatásokat, valamint az internetet, tanulmányaikhoz, szakdolgozataik elkészítéséhez igénybe vehetik azokat. A képzésben majdan résztvevő hallgatók számára – a jelenlegi kapacitások mellett – az egyéni gépközelést igénylő tárgyak esetén az 1 fő/gép hozzáférés és 2.4 Gbit/s központi Internet elérés biztosított a végpontokon.

Számítógép-hálózatunkat folyamatosan korszerűsítjük, a hálózati aktív eszközöket pályázati forrásokból folyamatosan cseréljük, fejlesztjük. 2009-ben egy 34 állomásos ultramodern oktatási terem (SAP terem) adtunk át elsősorban a számviteli és marketing képzések segítése céljából. A legfontosabb hallgatói informatikai szolgáltatások a következők: levelező rendszer, hálózati és lokális vírusvédelem, informatikai tanácsadás, számítógépes termek órarenden kívüli hozzáférése. A Kari épületben elhelyezett ún. „fali számítógépeken” (6 db érintőképernyős információs számítógép) keresztül a hallgatóinknak állandó hozzáférési lehetőségük van a NEPTUN és MOODLE rendszerhez.

A hallgatók a kollégiumokban, az AGTC területén 380 csatlakozási pontot találhatnak, a wifi rendszerben egyszerre 150-200 hallgató csatlakozhat a hálózatra, közvetlen elérésű számítógép pedig 50 db áll a hallgatók rendelkezésére.

Az előadótermek és szemináriumok írásvetítővel és számítógépes projektorral teljes körűen felszereltek, a multimédiás oktatás technikai háttere adott. A Kar oktatói kivétel nélkül rendelkeznek asztali számítógéppel, laptoppal.

A szak képzéséért felelős Gazdaság- és Agrárinformatikai Tanszék az oktatáshoz szükséges több szervert üzemeltet. Központi fénymásoló és színes nyomtató, illetve oktatóként legalább 1 db notebook segíti az oktatást. Egyéb számítástechnikai eszközök (pl. tonerek, CD, DVD) ellátottsága jól

biztosított.

Az oktatást számos szoftver licence és szabadon alkalmazható szoftver rendszer segíti. Ilyenek például a Microsoft Dynamics Navision vállalatirányítási rendszer, az SAP Business One, az ARIS Üzleti modellező rendszer, Microsoft szoftverek, Open Source rendszerek (Moodle - eLearning keretrendszer, Open Conference Systems, Open Journal Systems, Térinformatikai szoftverek).

Az előzőek alapján a Kar számítástechnikai és oktatástechnikai ellátottságát a jelenlegi szinten is messze elegendőnek ítéljük a mester szak indításához.

- Könyvtári ellátottság; a papíralapú, illetve elektronikusan elérhető fontosabb szakmai folyóiratok és a szak szempontjából fontos szakkönyvek könyvtári, ill. internetes elérhetősége, *a könyvtár ezen adatait tartalmazó honlap címe*

A Centrum könyvtára az Agrártudományi Könyvtár, mely országos feladatkörű nyilvános szakkönyvtár. A könyvtár állomány mintegy 10%-a idegen nyelvű, elsősorban angol és német. Könyvtárunk a hazai szak- és tudományos folyóiratokból több mint 300-félével rendelkezik, míg a külföldi szakirodalom periodikáiból 107 cím áll az oktatás és kutatás szolgálatában. A könyvtári állomány (162 ezer dokumentum, 865 m²-en) 95%-a szakkönyv, 5%-a szépirodalom. A könyvtár állományának 80%-a a központi könyvtárban, 20%-a a tanszéki könyvtárakban található meg. A könyvtár gyűjteményének szerkezete, egységei a következők: (1) szabadpolcos kölcsönzőterem; (2) olvasótermi állomány és (3) raktári állomány. A könyvtár törzsállománya (könyvek, időszaki kiadványok, elektronikus dokumentumok): (1) könyvek ugrószámos numerus kurrens rendezett tömbje; (2) időszaki kiadványok nagyságcsopontonként; (3) elektronikus dokumentumok tömbje. Az olvasótermi, diszciplináris, speciális szakterületekhez kapcsolódó kézikönyvtár az olvasóteremben található.

Könyvtárunkban 1991 óta működik számítógépes hálózat. Ez időtől lehet keresni a könyvtár on-line katalógusában. Az állományunk 90%-a (könyvek és folyóiratok) kereshető hálózaton. A könyvtár kölcsönzőjében szabad polcon található a legfrissebb és keresett szakirodalmi dokumentumok, illetve válogatva szépirodalmi művek. Az olvasóteremben közel 3.000 magyar és idegen nyelvű szakkönyv és folyóirat található.

Egyetemi könyvtárként és tudományos szakkönyvtárként megfelelő terjedelemben, mélységben és összetételben gyűjti a Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centrumában oktatott és kutatott diszciplinák és határterületeik irodalmát, az egyetemi hallgatóság tanulmányaihoz és általános műveltségének elmélyítéséhez szükséges könyvtári dokumentumokat, azt a magas szintű tudományos ismeretterjesztő irodalmat, amely az oktatók, dolgozók, hallgatók, valamint a kutatási és önművelési célból hozzá forduló külső olvasók tudományos látókörét szélesíti.

A könyvtár feladatának tekinti, hogy az egyetem hallgatóit, oktatóit, kutatóit és egyéb dolgozóit szakirodalommal, valamint szakirodalmi információval lássa el, segítse az általános műveltség terjesztését és elmélyítését könyvtári eszközökkel, az egyetem könyvtári hálózatának központjaként szakmai segítséget nyújtson az oktatási szervezeti egységekben működő könyvtáraknak és elősegítse könyvtári rendszerré integrálódásukat.

Az elektronikus források közül a következők állnak rendelkezésre: CABI, FSTA, a Web of Sciences, a SWETSNET adatbázisok, az Országos Dokumentumellátó Rendszer közös katalógusa, az OSZK Nektár katalógusa, az OMK cikk-, ill. könyvkatalógusa, a Budapesti Közgazdasági és Államigazgatási Egyetem katalógusa, az OSZK Nemzeti Periodika Adatbázisa, a BMGE-OMKK cikk-katalógusa, a Pressdok, valamint a Wageningen Egyetem Agralin katalógusa, az EISZ, az EBSCO, az Econlit, az EI Tech Index.

Külön kiemelandó a szak- és diplomadolgozatok adatbázisa, amely a karunkon készült és elfogadott dolgozatokat tartalmazza.

A helyi könyvtár mellett hallgatóink alanyi jogon könyvtári tagjai a DE Központi Nemzeti Könyvtárának, amely nagyságrendileg az Országos Széchényi Könyvtár után a második legnagyobb az országban.

A könyvtárunk internetes elérhetősége: <http://agr.lib.unideb.hu/>

Figyelembe véve a könyvtári kapacitásokat, a mester szak szempontjából fontos szakkönyvek a papíralapú, illetve elektronikusan elérhető fontosabb szakmai folyóiratok és adatbázisok rendelkezésre állnak, azok az oktatók és a leendő hallgatók számára hozzáférhetőek.

- A hallgatói tanulmányok eredményes elvégzését segítő további szolgáltatások, juttatások, a biztosított taneszközök (tankönyv, jegyzet ellátás stb.), mindezek *az idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal!*

A szak hallgatói számára mindazon szolgáltatások biztosítottak, amelyek az egyetem más szakjainak hallgatói számára elérhetők. A Centrum Veress Péter Kollégiumában FEFA fejlesztésként kialakításra került a kollégium egészére kiterjedő strukturált számítógépes hálózat, amely szobánként két csatlakozási végpontot biztosít a hallgatók számára. Ez az elektronikus tankönyvek, jegyzetek használatát, az elektronikus kapcsolattartást, az Internet hálózat szolgáltatásait 24 órában biztosítja a hallgatók számára.

A szak tankönyv- és jegyzetellátása részben a gazdasági agrármérnök képzés, részben pedig más informatikai szakok jegyzeteinek, tananyagainak felhasználásával nagyrészt biztosítható.

A Centrum területén található a könyv és jegyzetbolt, ahol a saját tankönyv és jegyzetkiadási tevékenység eredményeképpen elkészített oktatási anyagok, jegyzetek elektronikus és nyomtatott formában is elérhetőek.

Mivel a Centrum, illetve a Kar egyetért az „ép testben épp lélek” eszmeiséggel, széles körben biztosítjuk hallgatóink számára a sportolási lehetőségeket. Rendelkezünk szabványos méretű foci pályával, műfüves pályákkal, és volt legendás híró testnevelő tanárunkról, Kecskeméti Jánosról elnevezett tornacsarnokkal (tornaterem, aerobics terem, kondicionáló terem, szauna, öltözők, irodák stb.). Az előzőeken túlmenően rendelkezésre áll még szabadtéri atlétikai-, labdarúgó-, salakos kézilabda- és teniszpályák, valamint a várossal meglévő együttműködés értelmében a rendezvénycsarnok és a sportuszoda használata.

Az informatikus és szakigazgatási agrármérnöki mesterképzési szak esetében is a követelményben megfogalmazott egy középfokú nyelvvizsga letételéhez szükséges képzés tanulmányi feltételei biztosítottak. A nyelvoktatás háttérét az egyetem Idegennyelvi Központja, valamint az AGTC Idegennyelvi Intézet adja. Nyelvoktatási célokat a Centrumon belül 4 db számítógépes (13 fő) és 1 db hagyományos nyelvoktatási kabinet (25 fő) segíti. Az egyetem 2007-ben akkreditált DEXAM nyelvvizsga központja, a Zöld Út Szaknyelvi Vizsgarendszer valamint a KITEK debreceni vizsgahelye helyben is lehetővé teszi hallgatóinknak a szükséges nyelvismeret és nyelvvizsga bizonyítványok megszerzését. Az AGTC Agrárszaknyelvi Oktatási Központjának munkatársai közül azok, akik a mesterképzésbe is bekapcsolódnak tudományos fokozattal is rendelkeznek, így a hallgatók szakmai nyelvi ismereteinek színvonalas átadása biztosított.

Az intézmény hallgatói előírányzati kerete, hallgatói támogatásokra fordítható részének jogcímei: tanulmányi ösztöndíj (a tantervi előírások teljesítésével összefüggő tanulmányi eredmények alapján), pénzbeli szociális támogatás és a készpénzben nyújtott lakhatási célú támogatás, intézményi (kari) ösztöndíj (a tantervi követelményeken túlmenő kiemelkedő szakmai, tudományos és közéleti teljesítmény alapján), egyszeri juttatás, köztársasági ösztöndíj, tankönyv- és jegyzettámogatás, a képzéshez kapcsolódó belföldi szakmai gyakorlat tanulmányi költségtérítése, sport- és kulturális támogatás, doktori ösztöndíj, doktorandusz hallgatók tankönyv- és jegyzettámogatása.

A hallgatói előírányzat hallgatói normatíván kívüli forrásaiból (egyéb állami támogatások és intézményi források) adható támogatások: köztársasági ösztöndíj, készpénzben nyújtott lakhatási célú támogatás, tankönyv- és jegyzettámogatás, tanszertámogatás, doktori ösztöndíj, doktorandusz hallgatók tankönyv- és jegyzettámogatása, sport- és kulturális támogatás, egyéb támogatás.

Tankönyv- és jegyzettámogatásban az államilag finanszírozott első alap-képzésben, első kiegészítő alapképzésben, első felsőfokú szakképzésben tanuló nappali tagozatos hallgatók a számított finanszírozott hallgatói létszámba való beszámítás időtartamában, továbbá állami ösztöndíjban részesülő doktori képzésben részt vevő nappali tagozatos hallgatók részesülhetnek.

- Az oktatás egyéb, szükségesnek ítélt feltételei

Kollégiumi szolgáltatás:

Az Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma hallgatói két kollégiumba kérhetik felvételüket, elhelyezésüket: Veres Péter Kollégium, Arany Sándor Diákapartman. A kollégiumi férőhelyek száma alapján az igénylő felsőéves hallgatóknak mintegy 90%-át, az elsőéves jelentkezők kb. 60%-át tudjuk a kollégiumainkban elhelyezni. A Veres Péter Kollégiumban a hallgatói lakóegységek eleve háló- és tanulóhelyiségekből állnak. Minden tanulóhelyiségben négy főre két internetes csatlakozási lehetőség van kiépítve. A lakóegységek tanulóhelyiségein túl négy, átlagban 20-20 fős tanulószoba is rendelkezésre áll. A vizsgaidőszakban 6 db kis alapterületű (2-3 fős), ideiglenes tanulóhelyiséget is biztosítunk.

Ugyancsak a tanulási feltételeket bővíti a közkedvelt számítógép terem, ahol 10 db internet csatlakozású személyi számítógépet használhatnak a hallgatók. A kollégiumban van a Tormay Béla és a Kerpely Kálmán Szakkollégium kizárólagos használatú helyisége, ahol szintén vannak internet csatlakozással ellátott számítógépek, melyekkel különösen a TDK munkájukhoz nyújtunk segítséget. A szakkollégista hallgatók kollégiumi felvételére/elhelyezésére kiemelt figyelmet fordítunk. A szakkollégiumokkal közösen használt projektorral és néhány apróbb eszközzel (digitális kamera, fényképezőgép stb.) a korszerű ismeretfeldolgozást támogatjuk. Az Arany Sándor Diákapartman lakóegységei közkedveltsége a tanulási feltételekben fontos szerepet játszó szeparáltsággal is indokolható. Az alacsony létszám lépcsőházanként 32 fő, a szobánkénti 2-2 hallgató az átlagosnál jobb feltételek között tanulhat. A Diákapartmanban minden hallgató önálló csatlakozással léphet fel a világhálóra. Természetesen a Veres Péter kollégium oktatást támogató infrastruktúrája a Diákapartman lakóinak is rendelkezésére áll. A kollégium a férőhelyek igényéhez mért aránya az országos átlagnak megfelel, az oktatás támogatása a rendszeresen értékelt és szükség szerint bővített feltételek biztosításával történik (területek, zavarmentes körülmények, alapvető infrastruktúra). A kollégiumi élet szervezésénél a tanulás feltételének biztosítása meghatározó (rendezvények, kollégiumi szabályzat, felügyeleti rend).

Sportolási lehetőségek biztosítása:

A Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma karain a hallgatók részére mind tanrendi órarendben, mind tanrenden kívül is biztosítottak a sportolás lehetőségei. Tanrendi órakeretben: általános testnevelési és szakcsoportos foglalkozások formájában, tanrenden kívül: szabadidő, versenysport, téli-nyári táborok formájában. Az oktatási feladatokat négy főállású és egy fő - az Állattenyésztéstudományi Intézet alkalmazásában álló testnevelő tanár látja el. Szakképesítésük megfelelő, rendszeresen részt vesznek továbbképzéseken, és folyamatosan bővítik ismereteiket mind a tradicionális, mind pedig a napjainkban egyre népszerűbb „új sportágakban” (aerobik, step aerobik, fallabda, floorball, kondicionáló torna). A sportolási lehetőségek megvalósulása alapján az értékelési skála szerinti a hallgatók számára tanrendben és tanrenden kívül biztosított sportolási lehetőségek mellett tudatos tömegsportszervezés is zajlik. Ehhez az erőforrások hozzáférhetők.

A tanulmányi ügyekkel kapcsolatos adminisztráció feltételei:

A hallgatói tanulmányi ügyekkel a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar valamint a Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar közös Oktatásszervezési és Minőségbiztosítási Hivatala (OMH) foglalkozik. A hallgatói ügyekkel kapcsolatos adminisztrációs munkát 8 fő főállású alkalmazott látja el. Az adminisztratív teendők ellátásához szükséges személyi és tárgyi feltételek a Karon adottak.

Az információ és a tudás menedzselése:

A Kar vezetése a korábbi időszakban is nagy hangsúlyt fektetett a hallgatói információs rendszer új alapokra helyezésére. 2002-ben a kreditrendszer bevezetésével párhuzamosan, egyetemi szinten bevezetésre került a NEPTUN hallgatói információs rendszer, melynek feladata, hogy a hallgatót a felvételtől kezdve az Intézményben eltöltött teljes időszaka alatt az Intézményből történő távozásig, vagy a végzettség megszerzéséig nyomon kövesse. Szolgáltatásai a hallgató adminisztrációjával kapcsolatos teljes feladatkört lefedi, pl. a hallgató felvétele, képzéshez rendelése, tantárgyak felvétele, ellenőrzése, vizsgára jelentkezés, hallgatói igazolások kiadása, tanulmányi eredmények rögzítése,

átlagszámítás, tanulmányi előmenetel ellenőrzése a követelményrendszer figyelembevételével, szigorlatok, záróvizsgák szervezése, végbizonyítvány, oklevél kiadása, hallgató kikerülése a rendszerből diplomával, vagy valamilyen egyéb okból bekövetkező távozással, pénzügyekkel kapcsolatos feladatok rögzítése. A Neptun rendszert intézményen belül és intézményen kívül, Interneten keresztül is igénybe lehet venni. A Kar a törvényben előírt kötelezettségeinek megfelelően minden tanévkezdéskor Tanulmányi Tájékoztató kiadványt készít és juttat el az első évfolyamos hallgatókhoz. A Tanulmányi Tájékoztató kiadvány tartalmazza a Karon oktatott valamennyi graduális szak tantervének, tantárgyi programjának és követelményrendszerének, a hallgatók „egyetemi életét” meghatározó szabályzatok (Tanulmányi és vizsgaszabályzat, Hallgatói juttatások és térítések szabályzat, stb.) elérhetőségét. A Kar által gondozott internetes honlap hallgatói információkat nyújtó oldalait minden félév elején az Oktatási és Minőségbiztosítási Hivatal áttekinti és aktualizálja. A Kar hallgatói a Veres Péter Kollégiumban is rendelkeznek internet elérési lehetőséggel, amelyen keresztül kapcsolódni tudnak egyrészt a NEPTUN rendszerhez, másrészt pedig egyéb kari információkhoz is hozzájutnak. Minden félév elején a Kar vezetése és a HÖK közös kezdeményezésére évfolyamgyűléseket szervezünk, amelyek kapcsán a hallgatók közvetlenül feltehetik kérdéseiket a Kar és a szakok felelőseinek. Figyelmet fordítunk arra, hogy a Kar minden dolgozóját és hallgatóját naprakész információkkal lássuk el. A Kar vezetése törekszik arra, hogy oktatóinkat és hallgatóinkat is elsősorban internetes úton tájékoztassa.

Az Agrár- és Gazdálkodástudományok Centrumában kiépített informatikai hálózat kapacitásának vizsgálata során megállapítható, hogy az oktatás alapelvárásainak kielégítése mellett az oktatás minősége szempontjából fontos elemeket tekintve választékában és mennyiségében többlet lehetőségek állnak rendelkezésre.

V. A KÉPZÉSI LÉTSZÁM ÉS KAPACITÁS**1. A tervezett hallgatói létszám és annak indoklása.**

Az Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki MSc szakot **30 fős nappali és 25 fős levelező** hallgatói létszámmal kívánjuk indítani az alábbi indoklással alapján.

A DE AGTC GVK sikeresen akkreditálta az **informatikus agrármérnök egyetemi alapképzési szakot és indította be a képzést a 2003/2004-es tanévben**. A képzésben 3 évfolyam végzett, mivel a Bolognai rendszerre való áttérés során az egyetemi képzés megszűnt.

BSc szakként az **Informatikus és szakigazgatási agrármérnök BSc szak** került létrehozásra az új képzési struktúrában. A DE AGTC GVK részt vett a szak alapításában és sikeresen indította az új BSc szakot, melyre a 2006/2007-es tanévben első helyen mintegy 3-szoros, összesen pedig 7-szeres volt a túljelentkezés. A szakot a MAB a 2011 évi agrár alapképzési szakok párhuzamos akkreditációja során vizsgálta, melyből az alábbiakat emeljük ki

- A szak akkreditációja 2016. december 31-ig hatályos.
- A szakon végzett hallgatók mintegy fele általában valamelyik mesterszakon folytatja tanulmányait.

A szak iránti érdeklődés az elmúlt években nem csökkent. 2003-2005 között a 3 indított Informatikus agrármérnöki szakra jelentkezők száma 96-192 között, az Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki BSc szakra jelentkező hallgatók száma összesen a 2006/2007 és 2012/2013-as tanév között 146-369 között változott a 7 alkalommal indított képzésre. A jelentkezők száma mutatja a szak iránti érdeklődést.

A szakon végzett hallgatók munkaerőpiaci lehetőségei a korábbi egyetemi és a BSc szakon végzett hallgatók elhelyezkedései alapján jók, az agrárágazat, a vidéki térségek modernizációjának, az informatikai alkalmazások disszeminációjának szükségessége, valamint az agrár-szakigazgatás szerepe miatt a piac oldaláról is alátámasztja a tervezett létszámot. A korábban végzett hallgatóink a vállalati, a szolgáltató szektorban és a szakigazgatás területén helyezkedtek el. Több hallgatók mind az egyetemi 5 éves képzésben az Informatikus agrármérnöki, mind pedig az Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki BSc szakon köztársasági ösztöndíjas volt. Több hallgatóknak már tanulmányaik alatt saját vállalkozása volt. Végzett hallgatóink elhelyezkedési lehetőségei a szak által nyújtott széles szakmai ismeretkör alapján kedvező volt. Ezt mutatja a következő felsorolás példaként, ahol hallgatóink elhelyezkedtek: Mezőgazdasági és Vidékfejlesztési Hivatal, Agrárvállalkozások, Önálló gazdálkodó, IT-Services Hungary, Informatikai fejlesztő vállalkozások (Pannon Szoftver Kft), Agrárszolgáltató vállalatok (KITE), Családi, kis és közepes méretű valamint nagy gazdaságok. Amennyiben a szakterületen az MSc képzést beindíthatjuk, az Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki BSc szak is vonzóbbá válik és az új MSc szakra több hallgatói jelentkezés várható.

Az Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki Master képzés elsősorban az Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki BSc szakra, valamint a többi agrármérnöki BSc szakra épül és kimenete a korábbi Informatikus agrármérnöki egyetemi szak igényeinek megfelelő folytatása lenne. A Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, az Informatikus szakigazgatási agrármérnöki, valamint az agrár-képzési ághoz tartozó valamennyi BSc alapszak képzési programjai megfelelő alapismeretet biztosítanak az Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki MSc szak által támasztott követelmények teljesítésére.

Az Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki alapszakon képzést folytató intézmények és szakmai szervezetek már több alkalommal egyeztettek Master szak létrehozásáról. 2007-ben elkészült tervezet 2007. december 13-án a Budapesti Corvinus Egyetem Kertészettudományi Kar dékánja, a Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar dékánja, a Szent István Egyetem Gazdaságtudományi Kar dékánja, a MAB Élettudományi Kollégiumának elnöke a BSc szak vezetőivel és külső szakemberekkel megvitatta. A résztvevők egyetértettek a Master szak létrehozásának és indításának szükségességével.

A tervezett MSc szak 30 fő nappalis és 25 fő levelezős hallgató a saját BSc képzéseinkből

(Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki, Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, valamint a többi agrármérnöki BSc képzésből várható. Mivel a mester képzést jelenleg csak 3 egyetem (BCE, DE, SZIE) kívánja indítani, így más intézmények hallgatóira is számíthatunk. A Debreceni Egyetem agrár képzési területre felvehető kapacitás létszáma 2013-ban 1135. Figyelembe véve más szakokról és intézményekből potenciális érdeklődést a tervezett létszám megalapozott.

2. Az intézmény **képzési kapacitása az érintett képzési területen**, ill. **szakon** (OH adatok).

A Debreceni Egyetem részére, az Oktatási Hivatal Elnöke által kiadott Működési engedély (iktatószám: OH_FHF/802-3/2010) szerint a Debreceni Egyetem maximális hallgatói létszáma az alábbiak szerint került meghatározásra:

Magyarország Debrecen településén a „Debrecen” elnevezésű feladat-ellátási helyen agrár képzési területen:

- teljes idős munkarendben, magyar nyelvű képzésben 2258 fő
- részidős munkarendben, magyar nyelvű képzésben 620 fő

A tervezett képzésért közvetlenül felelős szervezeti egység, a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar (GVK) maximális hallgatói létszáma az alábbiak szerint került meghatározásra:

Magyarország Debrecen településén a „Debrecen” elnevezésű feladat-ellátási helyen agrár képzési területen

- teljes idős munkarendben, magyar nyelvű képzésben 717,5 fő
- részidős munkarendben, magyar nyelvű képzésben 230 fő

A kari adatok tartalmazzák az agrár képzési területhez tartozó, már indított BSc (gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, valamint az informatikus és szakigazgatási agrármérnöki) és MSc (Vidékfejlesztési agrármérnöki) szakok létszámadatait.

A GVK teljes (agrár és gazdaságtudományi képzés) kapacitása 3728 hallgató és jelenleg 2500 hallgató vesz részt az oktatásban.

A korábbi egyetemi 5 éves Informatikus agrármérnök szakon folytatott képzésben az informatika, gazdálkodás és szervezéstudományok, valamint az agrártudományok területén kialakult az oktatói potenciál, amely ma is rendelkezésre áll a jelenlegi Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki BSc szakra épülő MSc szak hosszabb távú fenntartásához. Az oktatók kutatási eredményeinek következtében a tudományos potenciál növekedett. A képzési kapacitás rendelkezésre állását erősíti még, hogy a képzési programban szükséges tantárgyak más MSc képzésünkben is szerepelnek, így megfelelő oktatásszervezés esetén, mint közös kurzus javítja az oktatói kapacitás jobb kihasználást.

Az Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki mester szak hallgatói létszámát tekintve 30 fő teljes idős, és 25 fő részidős munkarendben beiskolázott hallgató felvételét tervezzük tanévenként.

Az informatikus és szakigazgatási agrármérnök mesterképzési szak indításához szükséges szakmai és infrastrukturális háttér a kar rendelkezésére áll, amint azt a tantárgyi feltételek, tantárgyfelelős oktatók életrajzaiban bemutattuk, illetve a tárgyi feltételek esetében ismertettük. Az egyes tantárgyak oktatásában résztvevő tanszékek oktatói szinte kivétel nélkül tudományos fokozattal és magas szintű oktatási, kutatási gyakorlattal rendelkeznek.

Jelenleg a Debreceni Egyetem (Mezőgazdaság- Élelmiszer-tudományi és Környezetgazdálkodási Kar / Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar) agrárképzési területen nem használja ki a potenciális keretszámokat, így ilyen jellegű akadálya nincs a tervezet mesterszak indításának, amelyet 30 fő/évfolyam nappali és 25 fő/évfolyam levelező tagozatú hallgatói létszámra tervezünk.